

UDVALGET VEDRØRENDE DE PRIVATE
SKOLERS BYGNINGSMÆSSIGE FORHOLD

BETÆNKNING om

DE PRIVATE SKOLERS ØKONOMI

En vurdering af de bygningsmæssige forhold

Det administrative Bibliotek
Slotsholmsgade 12
1216 København K

BETÆNKNING NR. 1013

MAJ 1984

37.3 / 8 ex. 3



trykt på genbrugspapir

ISBN 87-503-5053-6
Stougaard Jensen/København
Un 00-149-bet

INDHOLD

	Side
Kapitel 1	5
Udvalgets nedsættelse	5
 Kapitel 2	 9
Udvalgets sammensætning	9
Nedsættelse af en arbejdsgruppe under udvalget	11
 Kapitel 3	 13
Redegørelse for de eksisterende regler for tilskud til byggeri m.v. ved de private skoler	 13
1.1. Byggeri med statslån	13
1.2. Rentetilskudsbyggeri	22
1.3. Byggeri uden statsstøtte	25
II. Køb	25
III. Leje	26
Energibesparende foranstaltninger	27
 Kapitel 4	 29
Redegørelse for de senere års udvikling i elevtilgang, statslånebevillinger m.v. ved de private skoler	 29
Indledning	29
1. Investeringsomfanget ved de private skoler, sam- menholdt med udviklingen i elevtallet	29
1.1. Statslånefinansieret byggeri	29
1.2. Rentetilskudsfinansieret byggeri	32
1.3. Lejetilskud	33
 Kapitel 5	 34
Forslag til ændring af reglerne for rente- og lejetilskud	34
Lejetilskudsordningen	34
Rentetilskudsordningen	35
Forslag til ændringer	35
Vedrørende lejetilskud	35
Vedrørende rentetilskud	36
Vedrørende rentetilskud og lejetilskud	36
Mindretalsudtalelser	36

Kapitel 6	39
1. Undersøgelsens baggrund og formål	39
2. Det udsendte materiale	39
3. Forløbet af undersøgelsen	40
4. Kvaliteten af datamaterialet	41
5. Det færdige grundmateriale	42
 Kapitel 7	 49
Forslag til ændring af regler og praksis i administrationen af statslåneansøgninger	49
Forslag fra udvalget	51
1. Godkendelse af kontantlån foran statslånet ...	51
2. Godkendelse af indekslån efter statslånet	51
3. Overgang til rentefrie statslån, der afdrages med 1-2% om året	51
4. Ændring af realkreditloven	52
5. Overgang til selvejende institution	52
6. Energibesparende foranstaltninger	52
7. Behovsvurdering som kriterium ved tildeling af statslån til friskoler og private grundskoler	52
8. Statslånets vægt i prioriteringen	53
 Kapitel 8	 55
Sammenfatning	55
 Kapitel 9	 59
Udvalgets forslag og afgivne mindretalsudtalelser	59
 Bilagsfortegnelse	 65
Bilagstabelfortegnelse	101

KAPITEL 1.

Udvalgets nedsættelse.

I september 1980 blev udvalget vedrørende de private skolars bygningsmæssige forhold nedsat efter resolution af den daværende undervisningsminister, Dorte Bennedsen.

Baggrunden for nedsættelsen af udvalget var en henvendelse til ministeren af 13. februar 1980 fra kontaktudvalget vedrørende de private skoler, hvori dette udvalg anmodede ministeren om at tage initiativ til nedsættelse af et arbejdsudvalg, der skulle have til opgave at foretage en analyse af de frie og private skolars byggeinvesteringsproblemer samt på grundlag af analysen at fremsætte forslag til forbedringer og omlægning af statens finansieringsstøtte til disse skoler.

Som begrundelse for anmodningen fremførte kontaktudvalget følgende :

- "1. Der er inden for de sidste 12 år sket en meget drastisk nedskæring af statslånebevillingen til de frie og private skoler. I finansåret 1969-70 var bevillingen 29 mill. kr., og på finansloven for 1980 er der afsat 46,6 mill. kr. Tager man hensyn til prisindekset for montagebyggeri i samme periode, skulle bevillingen på finansloven for 1980 have været 80,8 mill. kr.

Udover det efterslæb i bevillingen, der kan påvises ved fremregning på grundlag af byggeindekset, er der opstået et betydeligt efterslæb på grund af den markante stigning i antallet af elever og antallet af skoler, der har fundet sted inden for samme periode.

Den i perioden manglende statslånebevilling er i nogen grad erstattet af bevillinger til kortsigtede og mindre kapitalkrævende løsninger, herunder til brandværnsforanstaltninger og andre myndighedskrav, som skolerne er blevet pålagt at gennemføre. Disse bevillinger fordeles til skolerne på grundlag af undervisningsministeriets cirkulærskrivelse af 26. juli 1974 om rente-lejetilskud. Det er kontaktudvalgets opfattelse, at denne finansieringsform har uheldige økonomiske konsekvenser både for skolerne og for staten, men fastholdes finansieringsformen, vil det være helt nødvendigt at pristalsregulere cirkulærskrivelsens beløbsrammer.

2. I undervisningsministeriets redegørelse af september 1976 om de private skolars økonomi - en vurdering af tilskudslovgivningen - fremsætter den af ministeren nedsatte arbejdsgruppe på side 187 følgende forslag vedrørende ændringer i finansieringsstøtten:

- 1) Udvidelse af lånerammen.
- 2) Forelæggelse af større lånesager for finansudvalget.
- 3) Tilvejebringelse af bedre vurderingsgrundlag for låneansøgningernes prioritet.
- 4) Ændring af reglerne om statslåns størrelse og beregning.
- 5) Ændring af lånevilkårene for statslån.
- 6) Begrænsning af godkendelse af nye realkreditlån med tilskudsvirkning.
- 7) Begrænsning af nye lejemål med tilskudsvirkning.
- 8) Udvikling af standarder og normer.

Kontaktudvalget må konstatere, at det videre arbejde med disse forslag ikke er færdiggjort.

3. Ministeriet nedsatte på et afdelingsmøde i februar 1977 en arbejdsgruppe, der skulle behandle spørgsmålet om en forhøjelse af statslånerammen. Denne arbejdsgruppe afsluttede sit arbejde med en redegørelse, dateret 20. juni 1977, der konkluderer:

"En isoleret konvertering af rentetilskud (til statslån) kan derfor ikke anbefales, og skolernes investeringsbehov ses kun at kunne løses ved en generelt forhøjelse af statslånerammen, som ikke er blevet reguleret gennem en længere årrække.

Det vil således være hensigtsmæssigt, at der med udgangspunkt i redegørelsen af september 1976 vedrørende de private skolars økonomi foretages en dyberegående undersøgelse af hele investeringsproblematikken for de af denne støtteordning omfattende skoler."

Kontaktudvalget erkender, at denne redegørelse var medvirkende årsag til en beskeden udvidelse af statslånerammen i finansåret 1979, en udvidelse, der pristalsreguleret er fastholdt på finansloven for 1980. Udvidelsen er imidlertid langt fra tilstrækkelig til at udligne "efterslæbet", og den af arbejdsgruppen foreslåede dyberegående undersøgelse er endnu ikke foretaget.

4. Kontaktudvalget er bekendt med, at de frie skolars organisationer ved flere lejligheder har anmodet om forbedring af finansieringsmulighederne, herunder justering af undervisningsministeriets cirkulærskrivelse af 26. juli 1974 og rente- og lejetilskud til visse private skoler uden resultat.

På denne baggrund anså kontaktudvalget det for påkrævet, at arbejdet vedrørende de frie og private skolars bygningsinvesteringsproblemer blev genoptaget i et udvalg udpeget af ministeren og med repræsentanter for både ministeriet og skoleorganisationerne.

Kontaktudvalget fremsatte følgende forslag til kommissorium:

"1. Det er udvalgets opgave:

- at tilrettelægge og gennemføre analyser af de gældende finansieringsformers kort- og langsigtede indvirkning på henholdsvis skolernes og statens økonomi,
- at tilrettelægge og gennemføre en tilbundsående analyse af de frie og private skolars bygningsinvesteringsbehov, herunder behovet for hovedstandsættelser, større vedligeholdelsesarbejder samt energibesparende foranstaltninger,
- at foretage en analyse og vurdering af sammenhængen mellem skolernes behov for rentetilskud og vedligeholdelsertilskud i relation til bygningsanlæggenes alder og/eller friværldi.

2. Det er endvidere udvalgets opgave at fremsætte forslag til løsning af de frie og private skolars finansieringsbehov i forbindelse med bygningsinvesteringer, herunder forslag til finansiering og tilskudsbegrænsning af vedligeholdelsesarbejder.

Forslagene skal være ledsaget af udvalgets vurdering af forslagernes indvirkning på henholdsvis skolernes og statens økonomi.

3. Det forudsættes, at udvalget under sit arbejde holder nær kontakt med undervisningsdirektoraterne, direktoraternes tilskudsforvaltning, byggedirektoratet, økonomisk-statistisk kontor samt skoleorganisationerne for herigennem at få tilvejebragt de for arbejdet nødvendige oplysninger og beregninger.

4. Det forudsættes, at udvalget afgiver betænkning senest 1. april 1981, således at den kan indgå i ministeriets overvejelser i forbindelse med finansloven for 1982."

Ved møde den 18. februar 1980 mellem den daværende undervisningsminister og de private skolars organisationer vedrørende spareforanstaltninger på de private skolars område tilkendegav ministeren ved mundtligt tilsagn, at det var hendes hensigt at imødekomme kontaktudvalgets ønske om nedsættelse af det foreslåede udvalg, men pointerede samtidig, at forslag fra udvalget ikke måtte medføre behov for øgede bevillinger. Selv med denne klausul erklærede skoleorganisationerne sig interesserede, og med bevillingsbegrænsningen som forudsætning nedsattes udvalget i september 1980 med følgende kommissorium:

"Undervisningsministeren har besluttet at nedsætte et udvalg til at undersøge de bygningsmæssige problemer for de private skoler,

der omfattes af loven om statsstøtte til visse private skoler, samt til at fremsætte forslag til en eventuel omlægning af den statsfinansierede støtte til disse skolers etablering og drift af bygninger.

1. Det er i overensstemmelse hermed udvalgets opgave at foretage en undersøgelse og vurdering af
 - de gældende finansieringsformers kort- og langsigtede indvirkning på skolernes økonomi,
 - skolernes bygningsinvesteringsbehov, herunder behovet for hoveddistandsættelser, større vedligeholdelsesarbejder samt energibesparende foranstaltninger, og
 - sammenhængen mellem skolernes behov for rentetilskud og vedligeholdelsestilskud i forhold til bygningsanlæggenes alder og/eller friværldi.
2. Det er endvidere udvalgets opgave at fremsætte forslag - eventuelt efter et valg blandt flere mulige modeller - til en mere hensigtsmæssig udformning af skolernes finansieringsvilkår i forbindelse med nødvendige bygningsinvesteringer, herunder vedligeholdelsesarbejder.

Forslagene skal være ledsaget af udvalgets vurdering af forslagernes indvirkning på skolernes økonomi og på støttereqlernes udformning.

Det forventes, at udvalget afgiver betænkning i 1981.

Det forudsættes, at udvalgets forslag ikke medfører behov for øgede bevillinger."

Udvalget har i juli 1983 afgivet delbetænkning om forslag til ændret beregning af vedligeholdelsestilskud til private skoler. Der henvises til bemærkningerne herom i kapitel 8, side 52.

København, maj 1984.

A. Andreasen (formand)	Jens Andersen	Anne-Lise carstensen
Svend Clausen	N.Aa. Dyrbye	Bent Enersen
John Iversen	Jens Chr. Jensen	Mads Meinert Jensen (sekretær)
Karen Jepsen	Arne Kristiansen	Kirsten Møldrup (sekretær)
K. P. Ahlmann Olesen	Caj Olsen	Jørgen Olsen

Kristian Brøns Petersen

KAPITEL 2.

Udvalgets sammensætning.

Som formand for udvalget udpegedes:

Daværende økonomisk-statistisk konsulent Lauge Dahlgaard,
Undervisningsministeriets 3. afdeling, 3. kontor,
(fratrådt som formand foråret 1981, udtrådt af udvalget
sommeren 1982).

Undervisningsministeriets øvrige medlemmer;

Undervisningsinspektør Andreas Andreassen,
Direktoratet for folkeskolen, folkeoplysning,
seminarier m.v., nu
Direktoratet for folkeoplysning, frie grundskoler m.v.
(fra foråret 1981 formand for udvalget).

Fuldmægtig Bent Enersen,
Direktoraternes tilskudsforvaltning, nu
Direktoratet for folkeoplysning, frie grundskoler m.v.

Ekspeditionssekretær Anne-Lise Carstensen,
Byggedirektoratet.

Viceinspektør John Iversen,
Direktoratet for folkeskolen, folkeoplysning, semina-
rier m.v., nu
Direktoratet for folkeoplysning, frie grundskoler m.v.

Fuldmægtig Karen Jepsen,
Direktoratet for gymnasieskolerne og højere forberedelseksamen.

Som repræsentanter for skoleorganisationerne udpegedes:

Skoleleder Svend Clausen,
Frie grundskolers fællesråd.

Kontorleder Jens Christian Jensen,
Frie grundskolers fællesråd.

Rektor Frode Kanstrup,
Foreningen af private selvejende gymnasier,
studenterkurser og hf-kurser.

Forstander Kurt Andersen,
Frie kostskolers fællesråd.

Forstander N. Aa. Dyrbye,
Frie kostskolers fællesråd.

Sparekassebestyrer Kristian Brøns Petersen,
Frie kostskolers fællesråd.

Tilforordnet udvalget blev:

Sekretariatschef Kjeld Peter Ahlmann Olesen,
Frie grundskolers fællesråd.

Som sekretærer for udvalget udpegedes:

Fuldmægtig Ida Juhl Thorup,
Direktoratet for folkeskolen, folkeoplysning, seminarier m.v., nu
Direktoratet for folkeoplysning, frie grundskoler m.v.
(fratrådt foråret 1981).

Fuldmægtig Christian Dorph,
Undervisningsministeriets 3. afdeling, 3. kontor,
(fratrådt foråret 1982).

Ændringer i udvalg og sekretariat;

Formandsskift;

I foråret 1981 trådte daværende konsulent Lauge Dahlgaard tilbage fra formandsposten, men fortsatte som medlem af udvalget.

Som ny formand for udvalget udpegedes:

Undervisningsinspektør Andreas Andreassen.

Medlemsskift:

Da formanden er udpeget af departementet, indtrådte som medlem i stedet for Andreas Andreassen

Undervisningsinspektør Jørgen Olsen,
Direktoratet for folkeskolen, folkeoplysning, seminarier m.v., nu
Direktoratet for folkeoplysning, frie grundskoler m.v.

Samtidig indtrådte i stedet for forstander Kurt Andersen
Lærer Arne Kristiansen,
Fire kostskolers fællesråd.

Ved konsulent Lauge Dahlgaards fratræden fra sin stilling i undervisningsministeriet sommeren 1982 efterfulgtes han i udvalget af sekretær, nu

Fuldmægtig Jens Andersen,
Undervisningsministeriets 3. afdeling, 3. kontor.

Efter rektor Frode Kanstrups død den 28. december 1983 udnævnte foreningen af private selvejende gymnasieskoler, studenterkurser og hf-kurser i hans sted

Rektor Caj Olsen som medlem af udvalget.

Sekretærskift:

I stedet for fuldmægtig Ida Juhl Thorup indtrådte i foråret **1981**

Fuldmægtig Kirsten Møldrup,
Direktoratet for folkeskolen, folkeoplysning, seminarier m.v., nu
Direktoratet for folkeoplysning, frie grundskoler m.v.

I stedet for fuldmægtig Christian Dorph indtrådte i foråret 1982

Fuldmægtig Mads Meinert Jensen,
Undervisningsministeriets 3. afdeling, 2. kontor, nu
Direktoratet for folkeskolen, seminarier m.v.

Nedsættelse af en arbejdsgruppe under udvalget.

På udvalgets første møde blev det besluttet at nedsætte en arbejdsgruppe med repræsentanter fra både foreningerne og ministeriet til at tilvejebringe oplysninger og behandle oplæg til udvalgets drøftelser.

Arbejdsgruppen fik følgende sammensætning:

Konsulent Lauge Dahlgaard,
Kontorleder Jens Christian Jensen,
Rektor Frode Kanstrup,
Forstander Kurt Andersen,
Ekspeditionssekretær Anne-Lise Carstensen,
Viceinspektør John Iversen og
Fuldmægtig Bent Enersen.

Arbejdsgruppen blev senere som konsekvens af formandsskiftet og omrokeringerne i udvalget ændret, således at undervisningsinspektør Andreas Andreassen i sin egenskab af formand for udvalget indtrådte i stedet for konsulent Lauge Dahlgaard. Lærer Arne Kristiansen erstattede forstander Kurt Andersen i arbejdsgruppen og endvidere indtrådte undervisningsinspektør Jørgen Olsen som medlem.

KAPITEL 3.

Redegørelse for de eksisterende regler for tilskud til byggeri m.v. ved de private skoler.

En skoles lokaler kan tilvejebringes ved:

- I. Byggeri,
- II. Køb eller
- III. Leje.

Byggeri (I) kan gennemføres som:

- 1. Statslånebyggeri.
- 2. Rentetilskudsbyggeri eller
- 3. Byggeri uden statsstøtte.

1.1. Byggeri med statslån.

Regler.

Reglerne om statslån er indeholdt i lov nr. 337 af 18. juni 1969 med senere ændringer, jfr. lovbekendtgørelse nr. 12 af 5. januar 1971 om statsstøtte til visse private skoler (støtteloven).

Statslån kan herefter til nybyggeri ydes med indtil 50% af opførelsesværdien, medens der til større ombygninger og forbedringer kan bevilges op til 75% af byggeudgiften. På grund af de begrænsede statslånemidler ydes dog normalt ikke over 50%.

Følgende betingelser skal være opfyldt:

- 1. Institutionens vedtægter som selvejende institution skal være godkendt af undervisningsministeriet.
- 2. Institutionen skal selv have tilvejebragt mindst 1/6 af opførelsesværdien. Under særlige omstændigheder kan undervisningsministeriet tillade, at dette beløb tilvejebringes ved lån sikret ved pant i ejendommen efter statslånet.
- 3. Planer og tegninger skal være godkendt af undervisningsministeriet.
- 4. Institutionen skal være tilskudsberettiget.

Statslånet er afdragsfrit og forrentes med 4% p.a. Lånet er uopsigeligt fra statens side, så længe lånevilkårene overholdes, og bygningen anvendes til sit oprindelige formål. Lånet sikres ved tinglyst oprykkende panteret i bygningerne med grund og tilbehør inden for 5/6 af ejendommens værdi.

Finanslovbevilling.

På finansloven er statslån optaget med en tilsagnsramme til bevilling af statslån og en udbetalingsramme til udbetaling på udestående lånetilsagn (for finansåret 1984 lige store).

Rammebevillingerne udgør for finansåret 1984 63,5 mill. kr. fordelt på 14,0 mill. kr. til friskoler og private grundskoler, 43,0 mill. kr. til høj-, landbrugs-, husholdnings- og efterskoler samt fritidsforanstaltninger og 6,5 mill. kr. til private gymnasier og studenterkursus (kun som udbetalingsramme).

Anlægssummen for registrerede statslåneønsker udgør over 1 mia. kr., svarende til statslån på over 500 mill. kr., og der er således fremdeles en betydelig ventetid for bevilling af statslån.

Investeringsprogram.

Internt udarbejdes investeringsprogram for fordeling af statslånemidlerne så vidt muligt for en 5-årig periode. Prioriteringen af byggeønskerne foretages med udgangspunkt i tidspunktet for låneansøgningens modtagelse og i et vist omfang efter et skøn over behovet, men bortset fra private gymnasier og studenterkursus samt landbrugsskoler er der ikke formelle behovskriterier, ligesom ministeriet i øvrigt i muligt omfang søger at reservere midler til hurtigere imødekomme af mindre ønsker og særligt presserende projekter.

Byggeprocedure.

Proceduren i statslånebyggesager for selvejende institutioner følger i væsentligt omfang retningslinierne i boligministeriets bygherrevejledning af 1983 for statslige byggearbejder.

Behovsanalyse.

Som grundlag for beslutning om byggeri foretages af skolen en behovsundersøgelse, der så realistisk som muligt fastlægger arten og omfanget af skolens lokalebehov på længere sigt. Undersøgelsen følges op af en behovs- og funktionsanalyse som grundlag for programoplæg.

Undervisningsministeriets undervisningsinspektører inddrages ofte af skolerne i denne fase som vejledere.

Programoplæg.

Ansøgning om statslån indsendes til undervisningsministeriets byggedirektorat og bør normalt tage sit udgangspunkt i et programoplæg (lokaleprogram), der rum for rum angiver, hvad skolen har behov for, og for bestående skoler, hvilke rum skolen råder over med arealangivelse og økonomiske beregninger. Programoplægget, der skal følges op af et egentligt byggeprogram, forelægges vedkommende undervisningsdirektorat og så vidt muligt den rådgivende arkitekt til bedømmelse.

Hvis programmet findes pædagogisk og sagligt begrundet optages byggeønsket på ministeriets byggeønskeliste, og skolen orienteres herom med eventuelle bemærkninger til programmet. Hvis projektet ikke er optaget på investeringsprogrammet inden for de nærmeste år, frarådes egentlig projektering.

For mindre projekter forelægges byggeønsket dog ofte med et dispositionsforslag/projektforslag samt egentligt udgifts-overslag og finansieringsplan.

Dispositionsforslag/projektforslag rekvireres, når projektet er optaget på investeringsprogrammet inden for de nærmeste par år.

Dispositionsforslaget angiver byggeriets idémæssige hovedlinier og de vigtigste økonomiske og tidsmæssige data, projektforslaget de tekniske og økonomiske detaljer i et sådant omfang, at skolen kan vurdere projektets æstetiske, funktionelle og økonomiske løsning.

Forslaget omfatter bl.a. planer, snit og facade i mål mindst 1:200 med detaljer af væsentlige bygningsdele i større mål. Med forslagene må følge udgiftsoverslag og finansieringsplan på dertil beregnet skema, driftsbudget med udgangspunkt i skolens situation efter byggeriets afslutning samt skitseret tidsplan for projekt og byggeri.

For kombineret om- og nybyggeri må forelægges særskilt overslag for ombygning og nybygning. Større byggerier bør så vidt muligt opdeles i etaper. For større byggerier må der endvidere forelægges honoraraftaler for teknisk bistand og rådgivning.

Ingen af de ved skolen ansatte og ingen medlemmer af bestyrelsen eller byggeudvalg må efter de gældende retningslinier deltage i byggesagen, som projekterende eller tilsynsførende teknikere, som entreprenør, leverandør eller på anden måde være økonomisk interesseret i byggeriet.

Projekt og udgiftsoverslag forelægges ministeriets undervisningsinspektører og rådgivende arkitekt til bedømmelse og underkastes herefter en samlet behandling i byggedirektoratet, som godkender forslaget på eventuelle vilkår som grundlag for udarbejdelse af forprojekt.

Standarder og normer.

Af standarder og normer findes kun få. Elevværelser til 2 personer bør ifølge praksis ikke opføres med et areal under
 $\frac{2}{12} \text{ m}^2$, enkeltværelser $\frac{2}{9} \text{ m}^2$, 3-mandsværelser $\frac{2}{15} \text{ m}^2$.

Lærerboliger godkendes højst med et bruttoetageareal til beboelse på $\frac{2}{130} \text{ m}^2$, forstanderboliger højst med $\frac{2}{160} \text{ m}^2$ med tillæg af indtil $\frac{2}{12} \text{ m}^2$ til kontor og pedelboliger højst med $\frac{2}{90} \text{ m}^2$.

For gymnasier findes udførlige normer.

I forprojektet fastlægges byggeopgaven i alt væsentligt kvantitativt. Forprojekt er grundlag for principiel myndighedsgodkendelse.

Projektet forelægges byggedirektoratet med kalkulatorisk udgiftsoverslag på særskilt skema og foreløbig finansieringsplan, byggetilladelse samt eventuelle andre myndighedstilladelser, herunder eventuel lokalplan for området og inventarliste i hovedposter.

Efter behandling hos ministeriets rådgivende arkitekt og byggedirektoratet godkendes forprojektet, eventuelt på nærmere vilkår som grundlag for udarbejdelse af endeligt udbudsmateriale og afholdelse af licitation.

Hovedprojekt, d.v.s. det endelige materiale for afgivelse af tilbud, entreprisekontrakter og arbejdets udførelse kræves ikke forelagt ministeriet.

Licitation.

Licitationen har hidtil normalt skulle være offentlig, men ifølge byggestyrelsens cirkulære af 6. januar 1983, der gælder for arbejder, som udbydes efter 31. marts 1983, kan bygherren frit vælge mellem offentlig og begrænset (bunden) licitation.

Ved offentlig licitation skal ministeriet påse, at laveste tilbud antages, med mindre ganske særlige forhold foreligger. Bygherrens begrundelse for at forkaste laveste tilbud skal foreligge skriftligt. Ved bunden licitation må det ikke som tidligere bestemmes, at andet end laveste tilbud kan antages.

Ministeriet skal senest med forprojektet have oplysning om, hvilken udbudsform der ønskes anvendt. Ved bunden licitation må samtidig oplyses, hvem der agtes "indbudt".

For ombygningsarbejder, som efter deres art ikke egner sig til at blive udbudt i licitation, kan kravet herom fraviges, men der må opstilles overslag med maksimum, som ikke må overskrides uden ministeriets samtykke.

For regningsarbejde må ligeledes fastlægges en øvre grænse. Af udbudsmaterialet skal fremgå, at arbejderne gennemføres i henhold til almindelige betingelser for arbejder og leverancer

i bygge- og anlægsvirksomhed (AB 72), og at arbejderne ikke må påbegyndes, før de opnåede priser er godkendt, og tilsagn om statslån foreligger. Totalentreprise er kun godkendt rent undtagelsesvis.

Statslån bevilges på grundlag af endeligt udgiftsoverslag, som indsendes til byggedirektoratet på særskilt skema med revideret finansieringsplan, liste over afgivne tilbud, tidsplan, fastpriserklæring og eventuelt yderligere udbedt materiale.

Eventuelt ønske om forbigåelse af laveste tilbud må begrundes udførligt og godkendes som foran nævnt kun undtagelsesvis.

Tidspunktet for arbejdets påbegyndelse bør ikke ligge under 4 uger efter indsendelse af udgiftsopgørelsen.

Statslån bevilges med op til 50% af det godkendte udgiftsoverslag, som også bedømmes af ministeriets rådgivende arkitekt.

Den resterende byggeudgift finansieres normalt ved lån i kreditforening samt ved indskud af egne midler.

Som tilskudsberettigede lån godkendes også lån i bank og sparekasse samt forsikrings- og pensionskasselån og lign. Derimod tilskudsgodkendes ikke private lån, kommunelån, fondslån og lign. eller lån, der ikke udelukkende er sikret ved pant i institutionens faste ejendom. Lånene skal i alle tilfælde være sikrede ved pant inden for 5/6 af værdien af skolens ejendomme.

Kontantlån i kreditforening godkendes ikke i forbindelse med statslån - indekslån heller ikke.

Egenkapital.

Efter støtteloven skal institutionen som nævnt selv have tilvejebragt mindst 1/6 af opførelsesværdien.

Undervisningsministeriet kan dog under særlige omstændigheder

tillade, at dette beløb tilvejebringes ved lån sikret ved pant i ejendommen efter statslånet.

Ministeriet kræver principielt, at egenkapitalen på 1/6 på forhånd er tilvejebragt eventuelt i form af byggegrund, eller at der foreligger bindende tilsagn om gaveydelser til egenkapitalens tilvejebringelse.

Dette kræves i hvert fald normalt ved nyopførelse af skoler. Under ganske særlige omstændigheder tillades det dog skolen at tilvejebringe indtil halvdelen af den krævede egenkapital med prioritet efter statslånet, men det forudsættes, at skolens driftsbudget kan balancere med de forøgede renter og afdrag på et sådant efterstående lån. Renter af et sådant lån vil ikke kunne indgå i beregningen af statens driftstilskud.

Ved om- og tilbygninger, hvor skolen har en ledig belåningsreserve inden for 5/6 af ejendomsværdien, kan ministeriet godkende, at institutionen optager lån til tilvejebringelse af hele 1/6-delen mod pant i ejendommen under forudsætning af, at skolens driftsbudget kan balancere med de heraf forøgede ydelser, at skolepengene fremdeles er rimelige, og at 1/6 af skoleejendommens værdi efter foranstaltningernes gennemførelse er i behold som skolens ubehæftede indestående. Under de angivne forudsætninger kan der ydes rentetilskud også til dette lån.

Det bemærkes dog, at der i forbindelse med støttelovens gennemførelse af folketingsudvalget blev fremsat ønske om en stramning så vidt muligt af kravene til tilvejebringelse af egenkapitalen.

Kommunalt tilskud.

Kravene til 1/6-delen er nu skærpet derhen, at kommunal støtte under ingen omstændigheder må bidrage til tilvejebringelse af 1/6-delen i forbindelse med bevilling af statslån til etablering af en skole. Landbrugsskolerne er undtaget, da der som følge af landbrugsuddannelsernes erhvervsmæssige karakter i forbindelse med godkendelse af disse skoler skal foretages en behovsmæssig vurdering.

For så vidt angår kommunal støtte i øvrigt er der fastsat nærmere direktiver af indenrigsministeriet. Kommunalt tilskudsengagement skal godkendes af tilsynsrådet.

Når byggeriet er afsluttet, forelægges der byggedirektoratet endeligt byggeregnskab på særskilt skema med endelig finansieringsplan, ibrugtagningstilladelse og teknikererklæring om, at byggeriet er udført i overensstemmelse med de godkendte planer. Regnskabet forelægges ministeriets rådgivende arkitekt og i forbindelse med godkendelse tages der stilling til spørgsmålet om ydelse af tilskud til de lån, der er optaget til byggeriets finansiering med godkendelse i henhold til institutionens vedtægter.

Byggelånsrenter for tiden fra ibrugtagning til endelig prioritering må søges tilskudsgodkendt over driften, og tilskud ydes højst i forhold til rentefoden for de endelige lån.

Specielt om private gymnasieskoler.

Oprettelse af private gymnasieskoler forudsætter godkendelse af undervisningsministeren. Betingelserne for godkendelse er opregnet i gymnasielovens § 18, jfr. lovbekendtgørelse 370 af 28. juni 1977. Det er ministersager, der forelægges af departementet. Planlægningskontoret har typisk været ansvarlig enhed. Efter gymnasielovens § 18, stk. 1, pkt. 4, er det en betingelse, at den skole, der godkendes, skal opfylde et uddannelsesmæssigt behov i det pågældende område. Baggrunden for denne bestemmelse er et ønske om blot nogenlunde at indpasse de private skoler i amtskommunernes almindelige gymnasieplanlægning. Kravet kan opfyldes dels lokalt ved, at den påtænkte skole kommer til at fungere som en slags distriktskole og dels på landsplan, hvis skolen vil opfylde et "idé-mæssigt" behov således, at unge fra hele landet vil søge den (typisk er f.eks. kristne skoler).

Dokumentationen af, at kravet er opfyldt, sker enten ved, at amtskommunen ved den høring, planlægningskontoret foretager, meddeler, at denne ekstra kapacitet er nødvendig, og at amts-

kommunen vil gøre brug af den, eller ved at kredsen bag skolen fremlægger et antal navne på personer, der bindende har tilmeldt sig skolens undervisning fra det ønskede starttidspunkt. Størrelsen af det antal tilmeldinger, der er nødvendige - og dermed altså mindstekravet til størrelsen af de skoler, der oprettes - har været diskuteret. Udgangspunktet har - med en parallel til de amtskommunale gymnasier været, at det ikke var ønskeligt med for små institutioner af pædagogiske og økonomiske grunde. Grænsen har været sat ved 4 1. g-klasser, svarende til ca. 100 elever.

For en institution, der i forvejen omfattede både hf- og studenterkursus, er grænsen dog sat til 3 1. g-klasser.

For statslånebyggeri med en byggeudgift på under 1 mill. kr. og for rentetilskudsbyggeri foregår byggesagsproceduren i øvrigt på samme måde som for de andre skoler.

Sager om statslånebyggeri med en anskaffelsessum på over 1 mill. kr. forelægges for folketingets finansudvalg med aktstykke.

Hvis projekteringsudgifterne er under 1 mill. kr. forelægges byggesagen på grundlag af et projektforslag. Der søges bevilling til projektering og udførelse.

Er projekteringsudgifterne over 1 mill. kr. sker forelæggelse senest på grundlag af prissat byggeprogram. Finansudvalgets tilslutning omfatter normalt kun projekteringsudgifter - sagen forelægges derfor på ny inden udbud og udførelse. Beløbsgrænsen er dog ændret ved finansministeriets cirkulære af 6. april 1984.

Landbrugsskoler.

Også for disse skoler er der et behovskriterium. Sagerne skal forelægges landbrugsskolerådet.

instilling fra direktoratet.

Til grund for indstillingen fra direktoratet for folkeoplysning, frie grundskoler m.v. om fremme af et projekt ligger en vurdering af følgende forhold:

1. Ansøgerens behov for byggeri i forhold til bestående bygningskapacitet - herunder forventet udnyttelsesgrad. Projektets egnethed i en bygningsudvikling.
2. Projektets nødvendighed og aktualitet i henseende til eventuelle myndighedskrav.
3. Projektets mulighed for at opfylde behovet, herunder hensigtsmæssighed, rimelig arealudnyttelse og udformning.
4. Ansøgeren økonomiske muligheder for at kunne gennemføre projektet og for at kunne indfri afledte, øgede driftsudgifter, herunder om ansøgerens elevgrundlag og forventninger til samme må anses for holdbare, og om realiseringen af projektet afgørende vil forøge elevbetalingen.
5. Ansøgeren evne til eventuelt at gennemføre projektet for egne midler - uden at nødvendig løbende likviditet eller afbalancerede henlæggelser til nedbringelse af gæld i fast ejendom berøres.
6. Samfundsøkonomiske hensyn, hvor det drejer sig om en rimelig udnyttelse af allerede bestående bygningskapacitet m.v.
7. Tidspunktet for ansøgernes fremkomst og optagelse på byggeønskelisten, senere investeringsprogrammet.

For statslån gælder det, at der tages vidtgående hensyn til tidsrækkefølgen med hensyn til igangsættelse, dog således at hensyn nævnt under 1-6 kan bevirke fremme/udskydelse af et projekt i forhold til tidsrækkefølgen.

1.2. Rentetilskudsbyggeri.

Regler.

De nærmere regler om rentetilskud til byggeri m.v. er indeholdt i undervisningsministeriets cirkulærskrivelse af 26. juli 1974 om rente- og lejetilskud til visse private skoler.

En skole kan herefter inden for et finansår højst iværksætte for-

anstaltninger med virkning for tilskudsgrundlaget for en samlet anskaffelsessum af 500.000 kr. Der er herudover fastsat en margin på 100.000 kr., således at der er mulighed for at gennemføre byggeri for maksimalt 600.000 kr., men de 100.000 kr. skal enten tilvejebringes kontant eller ved lån uden rentetilskud.

Maksimumsbeløbene (500.000 kr. + 100.000 kr.) kan undtagelsesvis for store skoler med et særligt behov forhøjes indtil det dobbelte (2 x 600.000 kr.), hvoraf 1/6 skal tilvejebringes kontant eller ved lån uden rentetilskud.

Der er endvidere mulighed for dispensation som følge af brand, brandfare og lign. og undtagelsesvis for de resterende private ikke-selvejende institutioner samt ved tvungen overgang til selveje.

Ramme.

Det forudsættes i cirkulærskrivelsen, at statens samlede merudgifter til rentetilskud inden for et finansår ikke forøges. Der er derfor internt fastsat en årlig rentetilskudspulje, som periodevis er opreguleret efter forelæggelse for ministeren. Puljen er senest fra finansåret 1980 opreguleret til 44,8 mill. kr.

Cirkulærets begrænsninger finder ikke anvendelse på andre lån i forbindelse med statslåneprojekter inden for de rammebelagte statslånebevillinger.

Rentetilskudsordningen har til formål at muliggøre hurtig gennemførelse af presserende foranstaltninger af mindre omfang og lejlighedskøb. Disse ansøgninger gennemføres primært, og de øvrige ansøgninger prioriteres efter tidsprioritet og i et vist omfang tillige efter behov.

Under hensyn til den lange ventetid på statslån søges et stigende antal byggearbejder gennemført under rentetilskudsordningens dobbeltportioner. Ministeriet har i de senere år ført en mere liberal praksis med hensyn til byggeri op til 1,2 mill. kr. under forudsætning af, at der ikke er tale om kapacitetsforøgelse eller etablering af nye skoler. Skoler, som får godkendt

byggeri til 1,2 mill, kr., kan ikke forvente at få imødekommet ansøgning om rentetilskud de kommende finansår.

Presset på rentetilskudsordningen er efterhånden så stort, at kun ca. 50% af samtlige ansøgninger kan imødekommes inden for det enkelte finansår.

Byggesagsprocedure.

Byggeri, der gennemføres under rentetilskudsordningen adskiller sig fra statslånebyggeri ved, at igangsætningstilladelse normalt gives på grundlag af et projektforslag.

Ansøgning med projektmateriale indgives på særskilt skema (samme som for statslån) med nærmere begrundelse for byggeri samt kalkulatorisk udgiftsoverslag og finansieringsplan normalt inden udgangen af september måned. Ansøgningen noteres i byggedirektoratet, bedømmes af ministeriets rådgivende arkitekt og ministeriets undervisningsinspektører og underkastes herefter en sammenfattende behandling i byggedirektoratet. Skolen får en foreløbig uforbindende besked, og på grund af en af byggedirektoratet udarbejdet samlet oversigt foretages den endelige fordeling af rentetilskudsmidlerne for det kommende finansår i samråd med ministeriets undervisningsinspektører - så vidt muligt inden udgangen af december måned.

For byggeri over 600.000 kr. kræves forinden igangsættningstilladelse afholdt licitation til fast pris og tid normalt på samme om end noget lempeligere vilkår som for statslånebyggeri.

Byggearbejderne må ikke påbegyndes uden ministeriets forudgående godkendelse.

Godkendelse af byggeregnskab og vedtægts- samt tilskudsgodkendelse af lån finder sted som ved statslånebyggeri. I rentetilskudssager tilskudsgodkendes dog tillige kontantlån i kreditforening (uden rentetilpasning), men ikke indeksslån.

Overskrides de maksimale investeringsgrænser ydes intet tilskud.

Ifølge hidtidig praksis kan der under visse omstændigheder ydes rentetilskud til byggeri, der erstatter hidtil tilskudsberettiget lejemål inden for en byggeudgift svarende til 10 gange den tilskudsberettigede årlige leje. Tilskud ydes som for rentetilskudsbyggeri i øvrigt, og byggeriet gennemføres som foran beskrevet.

Forlods afskrivning.

Lejlighedskøb samt foranstaltninger som følge af myndighedskrav opstået efter fordeling af rentetilskudspuljen tillades under særlige omstændigheder mod forlods afskrivning af rammen for det følgende finansår.

1.3. Byggeri uden statsstøtte.

Byggeriet skal ikke godkendes af ministeriet, men det anbefales, at projektet forelægges til orientering med udgiftsoverslag og finansieringsplan..

Lån til finansiering af et sådant byggeri skal vedtægtsgodkendes, men godkendes ikke med virkning for tilskudsgrundlaget.

Endelig udgiftsopgørelse bør indsendes.

II. Køb.

Køb af ejendom til undervisningsbrug kan gennemføres med statslån, under rentetilskudsordningen eller uden statsstøtte.

Købet og vilkårene for dette samt de til finansiering af købet optagne lån skal i alle tilfælde for selvejende institutioner godkendes af undervisningsministeriet i henhold til institutionens vedtægter.

Statslån kan under samme betingelser som for byggeri ydes med indtil 50% af den godkendte købesum, og støtte i henhold til rentetilskudsordningen kan inden for de foran angivne rammer ydes til lån med pant i ejendommen inden for 5/6 af den godkendte købesum eller med pant i samtlige skolens ejendomme inden for 5/6 af skolens værdi efter købet.

Der ydes normalt ikke statslån til mindre køb, herunder køb af lærerboliger, som beløbsmæssigt kan henføres til rentetilskudsordningen.

Ansøgning indgives til byggedirektoratet med udkast til betinget skøde eller slutseddel, bygningstegninger, matrikelkort, tingbogs- og vurderingsattest samt finansieringsplan. Ansøgningen forelægges normalt statsskattedirektoratet til bedømmelse af købesummens rimelighed og for ministeriets undervisningsinspektører med henblik på køkets hensigtsmæssighed.

For lærerboliger kræves ifølge praksis, at boligen ligger så nær skolen, at den kan indgå i naturlig kostskolesammenhæng med denne.

Ejendommen skal kunne forsikres mod svamp og husbukke til normal præmie.

For institutioner, der i forvejen har statslån, inddrages ejendommen under panteretten for statens pantebreve, og Kongeriget Danmarks Hypotekbank og Finansforvaltning udfærdiger tillægspant-sætningserklæring med henblik herpå.

Der ydes tilskud til lån i overensstemmelse med de foran angivne regler. Tilskud til sælgerpantebrev ydes alene i forbindelse med en privatejet skoles overgang til selveje. 5/6-dels grænsen skal dog også her overholdes.

III. Leje.

I henhold til undervisningsministeriets cirkulærskrivelse af 26. juli 1974 om rente- og lejetilskud til visse private skoler har en skole mulighed for i et finansår med tilskudsvirkning at indgå lejemål, herunder udvidelser inden for et beløb af 40.000 kr. årligt.

Tilskud forudsætter, at lejemålet godkendes af ministeriet med virkning for tilskudsgrundlaget, og at beløbet således kan afholdes inden for den årlige lejetilskudspulje.

Lejetilskudspuljen er senest med virkning fra finansåret 1980

opreguleret til 2 mill. kr., der de seneste år internt er fordelt med 1,2 mill. kr. til friskoler, private grundskoler og private gymnasier samt 800.000 kr. til frie kostskoler. For friskoler og private grundskoler har de 1,2 mill. kr. i flere år været ganske utilstrækkelige til at imødekomme antallet af ansøgninger, og puljen til disse skoler er flere gange ekstraordinært blevet forhøjet, ved enkelte lejligheder som kompensation for udløste merbesparelser.

Ansøgning om lejetilskud forelægges inden lejemålets endelige godkendelse byggedirektoratet med udkast til lejekontrakt, bygningstegninger, matrikelkort og i fornødent omfang dokumentation for bygningsmyndighedernes godkendelse af lokalerne til den ønskede anvendelse.

Ansøgningen noteres i byggedirektoratet, og hvis statsskattedirektoratet finder lejebeløbet rimeligt og vedkommende undervisningsdirektorat lokalerne egnede, tilskudsgodkendes lejemålet, forudsat at midlerne i øvrigt er tilrådighed.

Der dispenseres ikke fra den maksimale lejegrænse på 40.000 kr. årligt, og tilskudsgodkendes inden for den grænse kun leje i forhold til det af statsskattedirektoratet ansatte beløb.

Pristalsregulering af lejen godkendes ikke - derimod en forhøjelse på 3-4% årligt af den godkendte basisleje.

For pavilloner ydes ikke lejetilskud til opstilling, transport m.v. Eventuelle bestemmelser om uopsigelighed er uden præjudice for ministeriet.

Energibesparende foranstaltninger.

Udførelse af energibesparende foranstaltninger ved de frie skoler kan gennemføres med statsstøtte i form af

- a. statslån,
- b. rentetilskud, eller
- c. (ekstraordinært) vedligeholdelsestilskud.

ad a. Statslån.

Til bevilling af statslån til udførelse af energibesparende for-

anstaltninger har boligministeriet i en kortere årrække stillet stærkt begrænsede midler til rådighed. Bevilling og administration af midlerne varetages af byggedirektoratet i samråd med byggestyrelsen.

ad b. Rentetilskud.

Energibesparende foranstaltninger kan ligeledes gennemføres uden statslån, men med tilskud til renter af andre lån og administreres i så fald som de øvrige rentetilskudssager.

ad c. (Ekstraordinært) vedligeholdelsestilskud.

Skolerne har endvidere mulighed for at finansiere energibesparende foranstaltninger i forbindelse med vedligeholdelse gennem ordinært eller ekstraordinært vedligeholdelsestilskud. Der henvises til den afgivne delbetænkning, jfr. kapitel 5.

Ifølge lov af 10. juni 1981 om begrænsning af energiforbrug i bygninger skal der gennemføres energibesparende foranstaltninger i statens og statsstøttede virksomheder som de her omhandlede. Arbejderne skal udføres over en 5-årig periode, så vidt muligt inden udgangen af 1987.

KAPITEL 4.

Redegørelse for de senere års udvikling i elevtilgang, statslånebevillinger m.v. ved de private skoler.

Indledning.

Gennemgangen vil i det følgende koncentrere sig om perioden 1979-83 og vil omfatte følgende private skoleformer:

- I: Friskoler og private grundskoler (grundskoleområdet).
- II: Højskoler, efterskoler, landbrugsskoler og husholdningsskoler (kostskoleområdet) samt
- III: Private gymnasier og studenterkursus (gymnasieområdet).

1. Investeringsomfanget ved de private skoler, sammenholdt med udviklingen i elevtallet.

1.1. Statslånefinansieret byggeri.

Nedenstående tabel 1-3 viser udviklingen i statslånerammerne, således som de er optaget på de årlige finanslove - sammenholdt med udviklingen i elevtallet for hver af de 3 grupper af skoler.

Tabel 1. Grundskoleområdet.

År	Elevtal	Årlig stign.	Antal skoler	Statslånerammer mill.kr.	Årlig stign.	Byggeindeks 1)
1969-70	42.676	29,5	254	5,0	60,0	108
1979	55.247	5,0	339	8,0	8,5	253
1980	57.982	3,4	343	8,7	8,0	285
1981	59.962	2,1	360	9,4	9,6	317
1982	61.224	3,6	368	10,3	10,7	359
1983	63.444		383	11,4		396

1) Byggeomkostningsindeks for etageejendom opført som montagebyggeri (januar måned).

Det fremgår af tabellen, at inflationen målt som udviklingen i byggeomkostningerne i denne periode har ligget meget stabilt med en årlig inflationsrate på 10-11%. I samme periode er statslånerammen årligt udvidet med mellem 8 og knapt 11%. Udviklingen i statslånerammerne er med andre ord fulgt rimeligt godt med inflationstakten. Her overfor står udviklingen i antallet af skoler og elever. Fra 1979 til 1983 er antallet af

elever vokset med 14,8% og antallet af skoler med 13%. Dette er et udtryk for en real vækst i antal elever på grundskoleområdet, som der ikke har været tilsvarende dækning for i statslånerammerne. Finansiering af den del af den reale vækst, som man ikke har kunnet presse ind i den eksisterende byggemasse, har altså måtte dækkes ind ad andre kanaler. Som bekendt kan dette ske ved såvel rentetilskudsfinansiering og lejetilskud (jfr. tabel 5 og 6).

Tabel 2. Kostskoleområdet.

År	Års- elevtal	Årlig stign.	Antal skoler	Statslåne- rammer mill.kr. 1)	Årlig stign.	Bygge- indeks
1969-70	12.381	56,4	229	17,0	52,9	108
1979	19.360	2,6	271	26,0	8,1	253
1980	19.855	8,9	284	28,1	8,2	285
1981	21.623	4,0	295	30,4	9,9	317
1982	22.496	3,4	302	33,4	11,7	359
1983	23.257		320	37,3		396

1) Inklusive lån til fritidsundervisning.

Bern.: I antallet af skoler indgår 13 skoler kombineret med friskole og 1 skole kombineret med gymnasium. Årselevtallet er summen af elever på godkendte kurser i de enkelte undervisningsuger i finansåret divideret med 40. Bekendtgørelse nr. 83/1980 om statstilskud til visse private skoler § 10, stk. 2.

For de frie kostskolers vedkommende gælder det på samme måde som for friskolerne, at udviklingen i statslånerammerne stort set har fulgt med inflationen i den omhandlede periode. Den reale vækst målt ved udviklingen i årselevtallet og antallet af skoler har dog her været noget stærkere særligt i begyndelsen af perioden. Således er antallet af årselever steget med 20% fra 1979 til 1983. Dette sammenholdt med en stort set konstant statslåneramme har selvsagt medført et stærkt stigende pres på denne bevillingsramme med deraf følgende forstærket tendens til kødandelse.

Tabel 3. Gymnasieområdet.

År	Elevtal	1) Årlig stign.	Antal skoler	Statslåne- rammer mill.kr.	Bygge- indeks
1969-70	7.551		21	7,0	108
1979	4.222	4,3	19	7,0	253
1980	4.405	6,5	19	9,8	285
1981	4.693	5,8	19	9,8	317
1982	4.964	-	19	10,5	359
1983	4.964		19	9,2	396

- 1) Elevtallet vedrører alene gymnasieniveauet. I 1983 havde 10 af de 19 skoler grundskoleafdelinger med i alt ca. 5.000 elever.
- 2) På gymnasieområdet kan tilsagnsrammer ikke oplyses, som ved de andre skoleformer. Tallene viser de i finansårene foretagne aconto- og restudbetalinger på statslån i gymnasiebyggesager. Området er præget af et lille antal skoler og få, men store byggesager. Udbetalingerne i de enkelte finansår kan henføres til byggeriets fremadskriden i de enkelte byggesager og andre særlige forhold, men kan ikke sammenlignes med de viste stigningstakter i tabel 1 og 2. I 1979-83 andrager udbetalingerne som gennemsnit pr. år 9,26 mill. kr.

Hvis man derefter undersøger, hvorledes de enkelte skoleformer hver for sig har udnyttet de givne tilsagn om statslån (i henholdsvis 1979 og 1983) fremkommer følgende billede:

Tabel 4. Absolut og relativ fordeling af statslånetilsagn i 1979 og 1983 fordelt på skoleformer.

Skoleformer/ mill.kr.	1969-70		1979		1983	
	absolut	relativ	absolut	relativ	absolut	relativ
Friskoler og private grundskoler	5,0	22,7	8,0	23,7	11,5	23,7
Efterskoler	17,0	77,3	12,1	35,9	15,7	32,4
Højskoler			9,9	29,4	15,6	32,2
Landbrugsskoler			2,4	7,1	3,6	7,4
Husholdningsskoler			1,4	4,2	2,1	4,3
I alt	22,0	100	33,7	100	48,5	100
Gymnasier og studenter- kursus	7,0	-	8,1	-	9,2	-

Bern.: Der er tale om oplysninger om de faktisk afgivne tilsagn,

hvorfor der kan være mindre afvigelser i forhold til tilsagnsrammen. Denne forskel udlignes dog over tiden. Gymnasietallene kan ikke umiddelbart lægges til grund for en sammenligning, se tabel 3, bem. 2.

Denne tabel viser den relative fordeling af den samlede statslåneramme i 1979 og 1983 på de forskellige skoleformer. Fri-skoler og private grundskoler beslaglægger uændret ca. 20% af den samlede ramme. Efterskoler, højskoler, landbrugsskoler og husholdningsskoler - også kaldet de frie kostskoler - brugte i 1979 ca. 61% af statslånerammen. Denne andel var i 1983 steget til ca. 66%.

1.2. Rentetilskudsfinansieret byggeri.

Udviklingen i det rentetilskudsfinansierede byggeri er vist i nedenstående tabel 5.

Tabel 5. Udviklingen i rentetilskudsfinansieret byggeri
1979-83 (mill. kr.).

År	Grundskole- området	Kostskole- området	Gymnasie- området
1979	10,5	28,7	-
1980	10,8	33,2	0,5
1981	13,4	30,2	0,5
1982	12,3	33,7	1,0
1983	11,7	32,0	1,0

Rammen for det rentetilskudsfinansierede byggeri har været svingende, og for hele perioden har der kun været en samlet stigning på ca. 11,5%. De private gymnasier har stort set ikke haft andel i det rentetilskudsfinansierede byggeri.

Det kan konstateres, at omfanget af rentetilskudsfinansieret byggeri ikke har kunnet opveje den foran konstaterede manko i det statslånsfinansierede byggeri.

1.3. Lejetilskud.

Tabel 6. Udviklingen i lejetilskudspuljen 1979-83 (mill. kr.).

År	Grundskole- området	Kostskole- området	Gymnasie- området
1979	1,4	0,4	-
1980	1,6	0,3	0,0
1981	1,6	0,8	-
1982	2,1	0,8	-
1983	2,4	0,8	-

Bem.: Der har været ekstraordinære forhøjelser af puljen i 1980, 1981, 1982 og 1983.

Puljen til lejetilskud har for grundskoleområdets vedkommende været stigende siden 1981. Stigningen fra 1981 til 1983 er således på 0,8 mill, kr., svarende til 50%. For de øvrige skoleformer har den i den samme periode været konstant også her gælder det, at gymnasieområdet ikke har fået lejetilskud i nævnte periode.

For at vurdere det samlede omfang af både rentetilskud og lejetilskud kan oplysningerne i tabel 6 om størrelsen af lejetilskudspuljen multipliceres med 10. For 1983 bliver forholdet imellem rentetilskud og lejetilskud for henholdsvis grundskoleområdet og kostskoleområdet i henhold hertil følgende:

1983	Grundskole- området	Kostskole- området	Gymnasie- området
Rentetilskud	11,7	32,0	1,0
Lejetilskud	24,0	8,0	
I alt	35,7	40,0	1,0

KAPITEL 5 .

Forslag til ændring af reglerne for rente- og lejetilskud.

Reglerne om rentetilskud og lejetilskud til de private skoler er som nævnt fastsat i undervisningsministeriets cirkulaerskrivelse af 26. juli 1974, der har hjemmel i § 3, stk. 3, i lov om statsstøtte til visse private skoler.

Cirkulærskrivelsen fastsætter følgende maksimale grænser for gennemførelse af foranstaltninger inden for et finansår:

- a) Årlig leje 40.000 kr.
- b) Låneoptagelse med rentetilskudsvirkning 500.000 kr.
- c) Samlet anlægsinvestering 600.000 kr.

Den maksimale grænse for anlægsinvestering på 600.000 kr. kan, når særlige grunde taler derfor, hæves til det dobbelte.

Disse begrænsninger har været uændret gældende siden fastsættelsen i juli 1974.

Der har i de senere år været et voksende pres på bevillingerne afsat til disse formål, hvilket bl.a. skyldes:

- 1. Stigning i byggeomkostninger.
- 2. Stigning i antal skoler.
- 3. Stigning i antal elever.
- 4. Stigning i antal byggesager.

Hovedårsagen må dog tilskrives den omstændighed at statslånepuljen ikke er blevetreguleret i takt med byggeomkostningsindeks og skolernes investeringsbehov. En stor del af de byggeprojekter, man tidligere ville have gennemført under statslåneordningen, gennemføres nu som etapebyggeri under rente- og lejetilskudsordningen.

Lejetilskudsordningen.

Lejetilskudsordningen benyttes fortrinsvis af friskoler og private grundskoler. Nyoprettede friskoler har i de seneste år været henvist til lejetilskudsordningen som eneste tilskudsmulighed i forbindelse med finansiering af udgifter til lokaler, da rentetilskudsbevillingen har været anvendt til igangværende skoler.

Da nyoprettede friskoler typisk har en meget lang opbygningsperiode, hvor skolen udbygges med en klasse om året, og da mange friskoler netop i disse år er under opbygning, må det forventes, at der fortsat vil være et accellererende behov for lejetilskudsmidler.

Samme tendens og behov gør sig i nogen grad gældende på kostskoleområdet, men da oprettelser af disse skoler er væsentlig mere kapitalkrævende på grund af investering i kostafdeling, forøges trykket her i særlig grad på rentetilskudsbevillingen.

Rentetilskudsordningen.

Rentetilskudsordningen var oprindelig tænkt som støtte til mindre byggesager og til løsning af akut opståede investeringsbehov, der ikke kunne løses gennem statslånebevilling. Den lange og stadig voksende statslånekø har imidlertid bevirket, at skolerne har været tvunget til at løse stadig flere investeringsopgaver under denne investeringsform, selv om skolerne derigennem får en meget væsentlig forøgelse af egendækningsbidraget.

I de senere år er byggeønskelisten vokset støt, og der er også ved denne finansieringsform opstået en betydelig kødannelse.

Forslag til ændringer.

Udvalgets kommissorium åbner ikke mulighed for forslag om forøgelse af bevillingerne, og udvalget skal derfor alene i det følgende stille forslag om ændringer og justeringer i cirkulærets maksimumsbeløb.

Vedrørende lejetilskud.

Udvalget foreslår maksimumsgrænsen for årlig leje forhøjet fra 40.000 kr. til 60.000 kr.

For at begrænse lejeudgiften til skolepavilloner på korttidslejekontrakter foreslås tilføjet en bestemmelse om, at den tilskudsberettigede leje af skolepavilloner højst kan udgøre et af undervisningsministeriet fastsat maksimumsbeløb pr. m² bruttoetageareal.

Vedrørende rentetilskud.

Udvalget foreslår, at maksimumsgrænserne for byggeprojekternes samlede anlægssum ophæves og erstattes af en maksimumsgrænse på 1 mill. kr. for lån med rentetilskud, samt at de godkendte rentetilskudsberettigede lån højst må udgøre 5/6 af projektets samlede finansiering. Hermed tilsigtes, at skolerne af egne midler eller med ikke-rentetilskudsberettigede lån skal kunne finansiere en større del af projektet.

Udvalget forudsætter, at det samlede projekt - uanset selvfinansieringsgraden - fortsat skal forelægges undervisningsministeriet til godkendelse.

Begge forslag må betragtes som en rimelig ajourføring af de hidtidige maksimale satser med hensyn til de skete prisstigninger, men de løser ikke problemet med misforholdet mellem antallet af ansøgninger og de givne rammer.

Vedrørende rentetilskud og lejetilskud.

Der er i udvalget enighed om at opretholde særskilte puljer for rentetilskud og lejetilskud, men med mulighed for at overføre midler fra den ene til den anden pulje, henholdsvis med lo som divisor og lo som faktor.

Mindretalsudtalelser.

1. Et mindretal af udvalget bestående af formanden og Anne-Lise Carstensen er af den opfattelse, at en væsentlig årsag til det voksende pres på rente-lejetilskudsbevillingen må søges i den relativt lette adgang til oprettelse af nye skoler.

Det typiske ved oprettelsen af en ny skole er, at skolen ved oprettelsen kun lige netop opfylder minimumskravet til de nødvendige lokaler og derfor i forbindelse hermed eller meget kort tid efter oprettelsen melder sig med ansøgning om rente-lejetilskud eller statslån til udvidelser eller køb af bygninger. Nyoprettelse af de omhandlede skoler falder uden for sigtet med og rammerne for rente-lejetilskudsordninger, og mindretallet mener derfor, at lejetilskud eller rentetilskudslån uden i forbindelse med statslån ikke skal

kunne anvendes til oprettelse af nye skoler.

2. Et mindretal af udvalget bestående af Anne-Lise Carstensen og Karen Jepsen mener, at der for rentetilskudsordningen fortsat bør fastsættes en maksimumsgrænse for den samlede foranstaltning.

Der henvises herved til, at rentetilskudsordningen er indført som et supplement til statslåneordningen med henblik på mindre omfattende foranstaltninger.

Hertil kommer, at en begrænsning af den samlede anlægssum er nødvendig af hensyn til de afledede statstilskud som foranstaltningerne medfører.

Der vil i øvrigt opstå behov for en skærpet kontrol med de afledede tilskud efter fastsættelsen af finansielle totalrammer, omfattende såvel lovbundne som bevillingsstyrede udgifter.

3. Et mindretal af udvalget bestående af Jørgen Olsen foreslår en lejetilskudsordning, hvor man ved fastsættelsen af den leje, hvortil der ydes tilskud, tager udgangspunkt i den lejede bygnings mulige kostpris (skurvogne, pavilloner m.v.) eller ejendomsvurderingen, og at den maksimale leje inden for den generelle begrænsning beregnes som en fast procent - svarende til f.eks. den effektive obligationsrenteprocent for 20-årige lån - af 5/6 af ejendomsværdien.

Lejebeløbet bør herudover som hidtil vurderes i relation til og ikke overstige, hvad der er den stedlige markedsleje.

Mindretallet finder, at den gældende lejetilskudsordning favoriserer leje frem for eje, hvilket oftest er det omvendte af den for skolevirksomheden mest hensigtsmæssige rådighedsform. Favoriseringen sker på den måde, at der i forbindelse med lejemål - uden tidsbegrænsning og med adgang til regulering i henhold til prisudviklingen - kan ydes tilskud ikke alene til forrentning, men også til afskrivning af den lejede ejendom.

Ved eje ydes der derimod kun tilskud til renteudgiften og bortset fra helt små byggerier kun til renteudgiften af en belåning på $\frac{5}{6}$ af bygningsudgiften. Hertil kommer, at renter af annuitetslån og dermed tilskud bliver mindre termin efter termin for til sidst sammen med andre godkendte lån helt at bortfalde.

En ændring af lejetilskudsordningen som anført forudsætter, at den faktiske lejeudgift kan overstige den leje, der er tilskudsdekkeet i det enkelte lejemål.

KAPITEL 6.

Spørgeskemaundersøgelsen.

1. Undersøgelsens baggrund og formål.

Den arbejdsgruppe, som udvalget havde nedsat, besluttede i efteråret 1981, at der skulle iværksættes en spørgeskemaundersøgelse omfattende samtlige private skoleformer.

Formålet var at indhente oplysninger fra skolerne for derved at etablere et informationsgrundlag, der senere kunne danne udgangspunkt for en analyse af skolernes nuværende og fremtidig situation, herunder især om byggeønsker, elevudvikling m.m.

Arbejdsgruppen var opmærksom på, at en væsentlig del af de ønskede oplysninger kunne hentes fra de reviderede tilskudsregnskaber. Det var arbejdsgruppens standpunkt, at det ville blive vanskeligt og arbejdskrævende, mere end først forventet at indhente supplerende sammenlignelige oplysninger, navnlig om de forventede byggeønsker. Man besluttede derfor at iværksætte en totalundersøgelse, i hvilken man inddrog de enkelte skoler.

Et eksemplar af det udsendte spørgeskema med vejledning er medtaget som bilag 1. I vejledningen er det således i overensstemmelse med ovenstående anført, at "udvalget (har) fundet det nødvendigt at henvende sig direkte til skolerne for at indsamle nødvendige og relevante oplysninger, som bør hvile på aktuelle overvejelser og beslutninger på de enkelte skoler."

2. Det udsendte materiale.

I det følgende er der foretaget en kort gennemgang af hovedindholdet i det udsendte spørgeskema. Spørgeskemaet omfatter 4 sider.

ad_side_1_i

Her er medtaget oplysninger, der nærmere identificerer den enkelte skole. D.v.s. skolekode, navn og adresse, ejerforhold, årgang og afdelinger, oprettelsesår, samt hvilke personer der har udfyldt skemaet.

ad_side__2_.

Denne side omfatter basisoplysninger for 1981, i alt 17 hoved-

punkter, der giver oplysninger om elevtal, areal, ejendomsvurderinger, tinglyst pantegæld, forskelsværdi, likviditetsgrad m.m.

ad_side_3.

Denne side anvendes til at redegøre for skolens anlægs- og vedligeholdelsesplan (beløb i januar 1982-niveau). For anlægsplanen er der medtaget oplysninger om det planlagte byggeprogram, den heraf forventede kapacitet, anlægsprogrammet i m², fordeling af anlægsprogrammet på udgiftsarter samt finansiering af programmet. Endvidere er der for vedligeholdelsesprogrammet medtaget dels oplysninger om programmet fordelt på almindelig vedligeholdelses- og energibesparende foranstaltninger, dels oplysninger om den forventede finansiering.

ad_side_4.

Side 4 omfatter oplysningerne til en samlet økonomiplan. Planen er opdelt i et drifts- og anlægsbudget, hvor driftsudgifter og -indtægter er opdelt på arter samt et likviditetsbudget. Endelig er der medtaget oplysninger om den forventede udvikling i skolepengene.

Til dette meget detaljerede spørgeskema er der som nævnt udarbejdet en fyldig vejledning (8 sider), der beskriver udfyldelsen af hvert enkelt punkt i skemaet.

3. Forløbet af undersøgelsen.

Fristen for rettidig aflevering af det udsendte spørgeskema var sat til en 26. april 1982. Da fristen udløb, var der indkommet i alt 503 skemaer ud af 647 mulige besvarelser.

Før end skemamaterialet blev nærmere registreret, blev der foretaget en frasortering af skemaer efter følgende principper:

- ikke udfyldte skemaer udgik,
- skemaer, hvor kun basisoplysningerne var udfyldt, udgik,
- skemaer med angivelse af særlige forhold, f.eks. angivet i følgeskrivelser, udgik. Da der ikke var tale om egentlig byggesagsbehandling, ville det være for ressourcekrævende at indarbejde sådanne skoler i undersøgelsen.

Det herefter reducerede skemaantal (474) blev - af hensyn til

den efterfølgende edb-behandling - sendt til hulning og registeroprettelse. Det skal i denne forbindelse bemærkes, at det ved valget af behandlingsmetode var afgørende, at der var tale om et meget omfangsrigt og detaljeret datamateriale. Et enkelt skema fuldt udfyldt omfattede således mere end 350 enkeltoplysninger.

4. Kvaliteten af datamaterialet.

Efter at der var oprettet et edb-baseret dataregister over oplysningerne i spørgeskemaerne, blev der lavet en række relativt simple standardtabeller. Hensigten var ved en sammetælling af en række gennemgående oplysninger i datamaterialet at tilvejebringe et indtryk af datamaterialets kvalitet.

Det viste sig hurtigt, at der i massiv udstrækning forekom urealistiske talstørrelser i disse standardtabeller, hvilket primært måtte tolkes som fejl i registeroplysningerne og/eller indtastningsfejl. Arbejdsgruppen besluttede på denne baggrund at forsøge at foretage en nøjere gennemgang af datamaterialet.

Dette arbejde har været mere krævende end forudset og har involveret de deltagende organisationer i flere omgange. Det nu foreliggende datamateriale er, så langt som det har været muligt, rensat for åbenlyse og konstaterbare fejl. Nedenstående oversigt viser herefter, hvor stor en procent af besvarelserne der indgår i undersøgelsen efter fejlretning m.v., fordelt på skoleformer.

Skoleformer	Antal skemaer	Antal institutioner	%
Grundskolekurser	1	2	50,0
Private gymnasier og -kurser	13	20	65,0
Efterskoler	88	147	59,9
Fri- og grundskoler	178	333	53,5
Højskoler	45	85	52,9
Landbrugsskoler	15	28	53,6
Husholdningsskoler	4	20	20,0
Fri- og efterskoler	11	11	100,0
Høj- og efterskoler	4	4	100,0
I alt	359	650	55,2

Som det fremgår af oversigten, er der ikke tale om, at de skemaer, der indgår i undersøgelsen, udgør en særlig stor andel af det samlede antal skemaer. Det må dog i denne forbindelse understreges, at de medtagne skemaer/skoler alene repræsenterer skoler, der alle har udfyldt hele skemaet, d.v.s. disse skoler har aktuelle ønsker og overvejelser om fremtidigt byggeri.

Omfanget af skoler, der er blevet frasorteret på grund af ikke oprettelige fejl i de indsendte skemaer, udgør i alt ca. 150 skoler, hvilket nedsætter den samlede besvarelsesprocent fra ca. 75 til ca. 50. Man må på denne baggrund konkludere, at det etablerede datamateriale udgør et rimeligt operationelt grundlag for udvalgets videre arbejde.

5. Det færdige grundmateriale.

Det grundliggende tabelmateriale er baseret på det foran omtalte fejlrettede datamateriale. I bilagsafnittet er medtaget samtlige grundtabeller/bilagstabeller.

Nedenstående summariske gennemgang koncentrerer sig om et udvalg af disse bilagstabeller og deres resultater.

Tabel 1.

Denne tabel viser antallet af skoler, der deltager i undersøgelsen, fordelt på skoletype og geografisk beliggenhed, sidstnævnte anført ved pågældende amt.

Det fremgår af tabellen, at kun for friskolernes vedkommende kan der siges at være en nogenlunde jævn geografisk fordeling af de repræsenterede skoler. Dette hænger naturligvis sammen med det forhold, at ikke alle skoleformer i sig selv er geografisk jævnt fordelt. Det er imidlertid udvalgets opfattelse, at en manglende geografisk spredning for de andre skoletyper ikke spiller nogen afgørende rolle for resultaterne af undersøgelsen.

Tabel 2 og 3.

I disse tabeller er der foretaget en sammentælling fordelt på

skoletyper af det samlede elevtal, det samlede areal og forholdet m^2 pr. elev. Hovedtallene er følgende:

Skoletype	m^2 pr. elev ¹⁾
Grundskolekurser	11,0
Private gymnasier og -kurser	11,8
Efterskoler	42,4
Fri- og grundskoler	7,9
Højskoler	59,3
Landbrugsskoler	45,8
Husholdningsskoler	30,8
Fri- og efterskoler	19,9
Høj- og efterskoler	46,7

1) Excl. lærerboliger.

Det er karakteristisk, at gruppen af efterskoler, højskoler, landbrugsskoler samt kombinerede høj- og efterskoler alle ligger imellem 40-60 m^2 pr. elev, hvorimod grundskolekurser, private gymnasier og -kurser samt grundskoler alle ligger omkring 10 m^2 pr. elev. Dette forhold skyldes den naturlige forskel i skolernes fysiske opbygning og struktur, herunder i særlig grad kostafdelingernes vægt på visse skoleformer. Man kan således ikke umiddelbart sammenligne gennemsnitstallene for de enkelte skoleformer på grund af disse forskelle i undervisningsbehov, undervisningsforhold m.m.

Tabel 4.

Der er i denne tabel foretaget en opdeling af det samlede antal m^2 for hver skoletype i hver af de 5 rumtyper (undervisningsafsnit, elevboligafsnit, kostforplejningsafsnit, lærerboligafsnit og andet) samt antallet af m^2 pr. skole og pr. elev.

Tabel 5.

Her er der for hver skoletype foretaget en opgørelse over den samlede tilbageværende tinglyste pantgæld sat i forhold til den samlede kontantvurdering ved 17. almindelige vurdering. For de skoletyper, hvor der foreligger oplysninger, ses det, at alle - på nær husholdningsskolerne - ligger imellem 50 og 60%. Der

er med andre ord en nogenlunde ensartet standard imellem skoletyperne i henseende til bygningernes belåningsgrad.

Man bør dog være opmærksom på, at den tinglyste pantgæld ikke er omregnet til kontant værdi, hvorfor belåningsgraden i realiteten må anses for at være lavere.

Tabel 6.

Oplysningerne i denne tabel om forholdet imellem ejendomsværdien og den nye kontantværdi bekræfter, at vurderingsmyndighederne over hele landet har anvendt den på dette tidspunkt på forhånd anbefalede omregningsfaktor, hvorefter kontantværdien udgør ca. 70% af ejendomsværdien.

Det må i denne forbindelse understreges, at den nævnte omregningsfaktor er baseret på et bestemt produkt af forholdene på kursudviklingen. En anden kursudvikling kan betyde en anden omregningsfaktor.

Tabel 7.

Denne detaljerede opdeling på enkelte skoler bekræfter ligeledes de generelle oplysninger i tabel 6.

Tabel 8.

Til belysning af skolernes byggeønsker/anlægsplaner er der i denne tabel foretaget en sammentælling af punkt 18 i spørgeskemaet.

Denne opgørelse viser et samlet byggebehov for perioden 1982-84 på i alt 698,2 mill. kr. (januar 1982-niveau) fordelt med 453,1 mill. kr. til statslånebyggeri, 239,3 mill. kr. til rentetilskudsbyggeri og 5,8 mill. kr. til lejesager. Behovet i de følgende år er opgjort til 875,4 mill. kr.

Sammenlignet med de bevillingsrammer, der er til rådighed til disse formål, må man fortsat erkende, at der er et stort og udekket byggebehov.

Tabel 9.

I denne tabel er der foretaget en opgørelse over skolernes oplys-

ninger om antallet af dagskoleelever henholdsvis kostskoleelever (1982) samt den forventede udvikling heri. Det fremgår af tabellen, at skolerne i deres udbygningsplaner ikke har regnet med en udvidelse af den nuværende kapacitet.

Tabel 10.

Her er der på baggrund af grundmaterialet foretaget en sammenstilling af oplysninger om antallet af skoler fordelt på skoletyper samt den forventede udvikling i antallet af m^2 pr. elev. Disse oplysninger underbygger antagelsen i tabel 9 om en konstant udvikling i kapaciteten.

Tabel 11.

En opgørelse over anlægsprogrammet i m^2 fordelt på grundkøb og bygningsformål viser en faldende udvikling i antallet af m^2 til grundkøb og en svagt stigende udvikling i antallet af m^2 til egentligt byggeri. Fordelingen af det samlede antal m^2 på lokaletyper m.m. kan med visse variationer opgøres til:

Normalrum	ca. 20%
Faglokaler	ca. 15-17%
Sanitetsrum	ca. 5-10%
Køkken/kostafdeling	ca. 4%
Gymnastik- og idrætslokaler	ca. 10-20%
Elevboliger	ca. 10-20%
Andet	ca. 10-45%

Tabel 12.

Opgørelsen over vedligeholdelsesudgifterne danner grundlaget for udvalgets delbetænkning om vedligeholdelsesudgifterne.

Tabel 13 og 14.

I tabel 13 er der foretaget en sammentælling af skemamaterialets oplysninger om driftsudgifterne (skemaets punkt 25). For at gøre de enkelte skoleformer mere sammenlignelige er der i tabel 14 foretaget en tilsvarende opgørelse uden udgifter til kostafdeling.

Den relative fordeling på udgiftsarter af de samlede driftsudgifter for 1982 fremgår af nedenstående oversigt.

Udgiftsarter	Skoletype								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Lærerlønninger	63,5	60,9	44,1	61,1	44,4	39,2	51,2	52,3	43,3
Vedligeholdelse	0,6	4,9	7,4	3,7	8,3	7,0	3,0	5,1	5,5
Varme, Lys og rengøring	11,9	10,3	9,7	9,9	12,1	10,3	11,7	10,5	9,7
Skatter og afgifter	-	0,7	1,2	0,6	1,5	1,0	0,8	0,7	0,7
Leje af lokaler og arealer	10,7	1,6	0,9	1,9	0,4	0,3	3,8	0,9	3,8
Renter af tilskudsberettigede lån	-	5,0	11,0	3,5	10,0	11,0	5,0	10,6	9,1
Øvrige udgifter inden for tilskudsgrundlaget	9,4	12,4	15,1	12,9	14,0	17,1	21,1	14,7	15,7
Afskrivninger inden for tilskudsgrundlaget	1,1	1,2	1,1	0,5	0,3	0,5	0,2	0,9	0,4
Revision	1,3	0,6	1,0	1,0	1,0	0,9	1,4	0,8	1,2
(Kostafdeling)									
Afdrag på lån	-	0,2	1,8	0,7	1,9	1,6	0,9	1,5	3,1
Renter uden tilskud	0,9	0,4	2,3	0,9	1,5	5,2	0,2	0,2	0,2
Elevtransport	-	0,2	0,9	0,8	0,0	-	0,2	0,8	-
Andre udgifter uden for tilskudsgrundlaget	0,6	1,1	1,3	1,9	2,9	3,1	0,4	0,7	-
Afskrivninger uden for tilskudsgrundlaget	-	0,6	1,4	0,5	1,1	1,3	0,2	0,4	1,2
Henlæggelser	-	-	0,6	0,2	0,6	1,4	-	-	6,2
I alt	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Note: Skoletype 1 = grundskolekurser, 2 = private gymnasier og kurser, 3 = efterskoler, 4 = fri- og grundskoler, 5 = højskoler, 6 = landbrugsskoler, 7 = husholdningsskoler, 8 = fri- og efterskoler og 9 = høj- og efterskoler.

Materialet understreger det ikke uventede forhold, at udgifterne til lærerlønninger (gruppe 1) indgår med den største vægt i driftsbudgettet, i alt fra ca. 43-64%. Dernæst kommer - med visse mindre variationer fra skoleform til skoleform - udgifter til varme, lys og rengøring (gruppe 3 ca. 10%), udgifter til renter af tilskudsberettigede lån (gruppe 6 5-10%) og øvrige udgifter inden for tilskudsgrundlaget (gruppe 7 ca. 10-17%). Disse udgiftsarter udgør tilsammen mellem 60 og 75% af det samlede driftsbudget.

Tabel 15.

På tilsvarende måde som for driftsudgifterne (tabel 14 og 15) er der i denne tabel foretaget en sammentælling for alle skoler af de samlede driftsindtægter fordelt på arter.

For 1982 ser billedet således ud:

Indtægtsarter	Skoletype								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Statstilskud	81,5	73,6	57,9	76,8	50,7	51,6	65,8	67,2	52,7
Lejeindtægter	0,1	0,5	1,3	0,5	3,4	0,9	0,4	0,9	1,0
Renteindtægter	-	1,4	1,2	0,8	1,0	1,3	1,5	0,6	1,9
Driftstilskud amt/kommune	-	0,3	0,4	0,4	0,4	0,1	-	0,4	-
Ikke godkendte kurser	-	0,0	0,5	0,2	6,6	1,6	0,1	0,1	2,8
Private tilskud	-	1,2	1,2	1,8	4,5	8,3	2,0	0,8	1,5
Skolepenge	18,4	23,1	37,5	19,5	33,4	36,2	30,2	29,9	40,2
I alt	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Note: Se note til tabellen side 46.

Heller ikke i dette tilfælde er resultatet uventet. Det fremgår således tydeligt, at den altovervejende indtægtskilde for de private skoler er statstilskuddet. Dette tilskud udgør imellem 50 og 80% af det samlede indtægtsgrundlag. Dernæst kommer skolepengene, der efter det foreliggende varierer mellem 18 og knapt 38% af indtægtsgrundlaget.

Fordelingen af indtægtsbudgettet på arter omfatter også indtægter i forbindelse med kostafdelinger. En sammenligning mellem udgifts- og indtægtsbudget må derfor tage hensyn hertil.

Tabel 16.

Der er i denne tabel foretaget en opgørelse over den forventede udvikling i skolernes drifts- og anlægsresultat på baggrund af oplysningerne i drifts- og anlægsplanen.

Tabel 17.

Oplysningerne i denne tabel om den forventede udvikling i skole-

pengene pr. dagelev og kostelev viser generelt en kraftigere stigning i skolepengene fra 1982 til 1983 end fra 1983 til 1984. Der er sandsynligvis tale om, at skolerne i planperioden skønner for lavt, hvorimod udviklingen i 1982 og 1983 bygger på kendte oplysninger.

KAPITEL 7.

Om de private skolars investeringsbehov og forslag til ændring af regler og praksis i administrationen af statslåneansøgninger.

Lovgrundlaget for bevilling af statslån til de private skolars investeringer er indeholdt i kapitel 3 i støtteloven fra 1969 med senere ændringer, jfr. lovbekendtgørelse nr. 12 af 5. januar 1971 om statsstøtte til visse private skoler.

Ved støttelovens vedtagelse var statslånerammen fastsat til 29 mill. kr., svarende til samlede investeringer på omkring 50 mill. kr. Loven omfattede i alt 660 skoler med 57.743 elever og årselever på grundlag af en optælling i skoleåret 1966-67. Det samlede investeringsbehov blev anslået til ca. 400 mill. kr., svarende til 8 års statslånerammer.

I kapitel 4 viser tabellerne 1, 2 og 3, at statslånerammerne i 1983 i alt udgør ca. 63 mill. kr., svarende til en samlet investering på ca. 126 mill. kr. til i alt 722 skoler med i alt ca. 96.600 elever og årselever.

Bevillingen er ikke fulgt med stigningen i antallet af skoler og elever og er først fra slutningen af 1970'erne blevet reguleret efter pris- og lønudviklingen og blev ikke reguleret efter afskaffelsen af godtgørelsen af byggemomsen i 1977.

Byggebehovet er på grundlag af skemaundersøgelsen (kapitel 6, tabel 8) målt til 698,2 mill. kr. i perioden 1982-84 og til 875,4 mill. kr. i de følgende år. Undersøgelsen omfatter 329 skoler med 56.875 elever og årselever eller ca. 46% af skolerne og ca. 59% af eleverne. Det må derfor antages, at skolernes investeringsbehov må fastsættes til et væsentlig højere beløb.

Det erindres herved (kapitel 6, side 37), at 150 skoler måtte udgå af skemaundersøgelsen på grund af mangelfulde oplysninger. Disse skolars byggeønsker er ikke registreret og indgår ikke i tabellerne foran, men det drejer sig om yderligere 21% af samtlige skoler.

De sidste 33% af skolerne, som ikke udfyldte det udsendte skema-

materiale, har udvalget anset for at være fuldt udbyggede og uden aktuelle byggeønsker. Alligevel må det forudses, at enkelte af disse skoler kan have eller vil få behov for bygningsudvidelser/fornyelser, og at de har undladt at indsendte spørgeskemaet af andre grunde. Endvidere oprettes der hvert år nye skoler med behov for støtte til etablering og senere til udbygning.

På den anden side kan der rejses tvivl om, hvorvidt alle de i spørgeskemaerne beskrevne projekter realistisk ville kunne gennemføres, selv om statslån kunne påregnes.

Uanset dette forbehold vil udvalget ved en forsigtig bedømmelse antage, at det samlede investeringsbehov er større end 1.573,6 mill, kr., som målt i skemaundersøgelsen, og at det i alt fald overstiger 2.000 mill. kr.

Hvis statslånerammen på 63 mill, kr., svarende til investeringer på ca. 126 mill, kr., kun reguleres på grundlag af indeksstigninger må længden af investeringskøen snarere beregnes til 18-20 år end til 10 år på grundlag de i byggedirektoratet registrerede ansøgninger.

Det er herved taget i betragtning, at mange skoler har undladt at investere i en byggeplanlægning netop på grund af denne lange statslånekø. Endvidere har mange skoler opdelt deres byggeprojekter i mindre etaper til gennemførelse over rentetilskudsordningen.

Investeringsproblematikken blev behandlet i den af undervisningsministeriet i 1972 nedsatte arbejdsgruppe vedrørende de private skolars økonomi og senere i en i februar 1977 nedsat arbejdsgruppe, der alene havde til opgave at behandle spørgsmålet om en forhøjelse af statslånekvoten mod en begrænsning af rentetilskudsordningen.

Udvalget har gennemgået de 2 arbejdsgruppers redegørelser og har endvidere drøftet et notat, udarbejdet af finansministeriets

rentekonsulent, dr.polit. Uldall-Hansen. Dette notat er medtaget som bilag 2 og 3.

Udvalget kan ikke anbefale det af Uldall-Hansen skitserede forslag, der går ud på, at man i 3 år kan forøge investeringerne under statslåneordningen fra 100 mill. kr. til 200 mill. kr. årligt eller i 2 år kan forøge investeringerne fra 100 mill. kr. til 300 mill. kr. årligt. Til gengæld må man i de følgende år reducere investeringerne, således at disse i omfang på længere sigt ikke ændres.

Det er altså alene den tidsmæssige profil for anlægsvirksomheden, der er ændret.

Da det i kommissoriet er forudsat, at udvalgets forslag ikke må medføre behov for øgede bevillinger, er udvalget henvist til i det følgende alene at stille forslag om:

- Begrænsning af efterspørgslen af statslån.
- Ændring af fordelingen af statslån.
- Ændringer i regler og vilkår for bevilling af statslån.
- Udvidelse af skolernes adgang til at optage kreditforeningslån med rentetilskud.

Forslag fra udvalget.

1. Godkendelse af kontantlån foran statslånet.

Der er i udvalget flertal for at godkende optagelse af kontantlån i realkreditinstitutioner som rentetilskudsberettigede lån foran statslånet.

2. Godkendelse af indekslån efter statslånet.

Udvalget anbefaler, at der gives skolerne mulighed for optagelse af indekslån uden rentetilskud efter statslånet. Der kræves konkret godkendelse i de enkelte tilfælde, og man er opmærksom på, at der i visse tilfælde kan være problemer med kravet om 1/6 i egenkapital og senere statslån.

3. Overgang til rentefrie statslån, der afdrages med 1-2% om året.

Udvalget foreslår, at nye statslån gøres rentefrie, men afdrages

med 1-2%.

Hvis skolerne ikke skal stilles ringere end under den gældende ordning med afdragsfrie statslån til 4% rente og 85% rentetilskud, må afdragene kun være af en størrelsesorden på ca. 0,6%. Det må dog anses for en fordel også for låntagerne, at lånene nedskrives i takt med bygningsforringelsen.

Udvalget foreslår endvidere, at afdrag over 0,6% anvendes til forhøjelse af den årlige lånepulje.

4. Ændring af realkreditloven.

Udvalget foreslår, at der tages initiativ til ændring af realkreditloven med det formål at ligestille vilkårene for belåning af undervisningslokaler og kostafdelingslokaler, således at der også til finansiering af undervisningslokaler skal kunne opnås 80% kreditforeningsbelåning.

Det foreslås endvidere, at der samtidig åbnes adgang for skolerne til at optage ejerskiftelån i kreditforeningerne ved køb af ejendom og i forbindelse med overgang til selveje.

5. Overgang til selvejende institution.

Udvalget foreslår, at midler til statslån til privatejede skoler, der overgår til selvejende institution, ikke skal belaste den nuværende lånepulje, men fremskaffes ved særskilt bevilling på finansloven.

6. Energibesparende foranstaltninger.

Udvalget foreslår, at der stilles statslånemidler til rådighed til gennemførelse af energibesparende foranstaltninger i henhold til lov af 10. juni 1981 om begrænsning af energiforbrug i bygninger.

7. Behovsvurdering som kriterium ved tildeling af statslån til friskoler og private grundskoler.

Med baggrund i det erfaringsmateriale, ministeriet ligger inde med - herunder tabelmaterialet i nærværende betænkning - og som

ministeriet fremover vil kunne holde ajour, foreslår udvalget, at der primært foretages en behovsvurdering som grundlag for bevilling af statslån.

Forslaget tilsigter at give behovskriteriet overordnet vægt og ansøgningens indsendelsestidspunkt en underordnet vægt i bedømmelsen af, hvilke ansøgninger der først skal nyde fremme.

Udvalget har ikke fundet anledning til at ændre på fremgangsmåden ved tildeling af statslån til kostskoleområdet, således som denne er beskrevet på side 15-16 og 21-22.

8. Statslånets vægt i prioriteringen.

Statslånet udgør efter gældende praksis ca. 50% af finansieringen af et godkendt projekt.

Det foreslås, at statslånets andel nedsættes (til f.eks. 33%) mod tilsvarende udvidelse (17%) af den foranstående finansiering. Det skal dog samtidig påses, at skolens samlede statslånefinansiering ikke må overstige 33% af kontantværdien af skolens samlede prioritetsgæld med pant inden for 5/6 af skolens kontantværdi.

Forslaget indebærer, at tildelingen af statslån til en konkret byggesag i visse tilfælde skal være mindre end 33% mod tilsvarende forøgelse af de foranstående lån med rentetilskud, hvilket belyses af følgende eksempel:

Lån	Nuværende prioritering	Finansiering af projektet	Fremtidig prioritering
Lån foran statslån	1 mill.kr.	7 mill.kr.	8 mill.kr.
Statslån	3 mill.kr.	1 mill.kr.	4 mill.kr.
Finansiering i alt	4 mill.kr.	8 mill.kr.	12 mill.kr.
Statslåneandel	75%	14,3%	33%

Forslaget vil set i sammenhæng med forslag 3 (afdrag på statslån

med deraf følgende indtægt for staten) og Uldall-Hansens notat af 25. september 1981 kunne gennemføres uden en udvidelse af statens anlægsstøtte set over en årrække, men vil naturligvis samtidig betyde, at skolerne (ligeledes over en årrække) selv vil komme til at finansiere en eventuel forøgelse af de samlede anlægsudgifter.

Et mindretal bestående af Karen Jepsen og Anne-Lise Carstensen henviser til, at en nedsættelse af statslåneandelen (til f.eks. 33%) mod tilsvarende forhøjelse (17%) af foranstående lån vil medføre øgede driftsudgifter for staten.

Mindretallet kan derfor under henvisning til de i kommissoriet angivne forudsætninger og til indførelse af finansielle totalrammer ikke gå ind for dette forslag.

KAPITEL 8.

Sammenfatning.

Kapitel 1 og 2 redegør for baggrunden for udvalgets nedsættelse, udvalgets sammensætning samt udvalgets kommissorium.

Det er i udvalgets kommissorium forudsat, at udvalget ikke skulle fremsætte forslag, der medførte et øget behov for bevilling. Udvalget har derfor i sit arbejde alene været henvist til at beskæftige sig med forslag til begrænsning og ændret fordeling af efterspørgslen.

Kapitel 3 fremstiller reglerne for bevilling af statslån og udbetaling af driftstilskud til skolernes tilvejebringelse af lokaler og fast ejendom ved byggeri, køb og leje. Endvidere beskrives den administrative praksis, der har udviklet sig for behandling af skolernes ansøgninger om statslån og om driftstilskud til renter af andre lån og til leje af lokaler og ejendomme.

Af afsnittet "indstilling fra direktoratet", side 21, fremgår at der navnlig i statslånesager tages vidtgående hensyn til ansøgningens alder, men de øvrige momenter, der lægges vægt ved sagernes prioritering, er også oplyst.

Kapitel 4 belyser udviklingen i statslånerammerne m.m. sammenholdt med udviklingen i skolernes kapacitet. Det fremgår heraf, at den i udvalgsarbejdet tidligere beskrevne udviklingstendens er fortsat uændret i den seneste finansårsperiode fra 1979 til 1983. De bevillingsmæssige rammer er stort set blevet reguleret i takt med inflationstakten, hvorimod der ikke er sket en tilpasning til udviklingen i kapaciteten målt ved antallet af nyoprettede skoler samt stigningen i elevtallet.

Kapitel 5 indeholder udvalgets kommentarer til de gældende regler i undervisningsministeriet cirkulærskrivelse af 26. juli 1974 (rente-lejecirkulæret) for finansiering af mindre købs-

og byggesager uden statslån, men med andre lån med driftstilskud på 85% af renteudgiften og for godkendelse af lejemål med driftstilskud som foran af lejeudgiften.

Endvidere indeholder dette kapitel udvalgets 2 forslag til forhøjelse af maksimumsgrænsen for godkendelse af lejetilskud og om en omlægning af begrænsningerne for driftsstøtte til købs- og byggeprojekter, som gennemføres uden statslån.

Desuden er der afgivet 3 mindretalsudtalelser. Den ene vedrører udvalgets forslag om omlægning af reglerne for driftsstøtte til de mindre købs- og byggeprojekter. De 2 andre er forslag om, at godkendelser med virkning for tilskudsberegningen af lejemål, køb og byggeri i henhold til rentelejecirkulæret fremtidigt ikke gives til skoler under oprettelse og om nye regler for beregning af tilskudsberettiget leje i nye lejemål.

Der henvises til opstillingen over udvalgets forslag og afgivne mindretalsudtalelser i kapitel 10.

Kapitel 6 viser baggrunden for og indholdet af den af udvalget iværksatte spørgeskemaundersøgelse samt kommenterer de på baggrund af undersøgelsen udarbejdede bilagstabeller. På trods af vanskeligheder med fejlretning af skemamaterialet er det udvalgets opfattelse, at talmaterialet er rimeligt anvendeligt og dækkende for skolernes forhold.

Kapitel 7 indeholder udvalgets bedømmelse af skolernes investeringsbehov nu og inden for et kortere åremål, endvidere 3 forslag til forbedring af skolernes muligheder for finansiering af køb og byggeri med andre lån end statslån, 1 forslag til ændring af statslån til rentefrie lån, der afdrages, 1 forslag om opsamling af normer for privat skolebyggeri og 1 forslag om forelægning af finansudvalget af sager om privatejede skolars overgang til selveje. Endelig afgiver udvalget en udtalelse om afsætning af midler til opfyldelse af kravene i varmesynsloven af 10. juli 1981.

Udvalget har i juli 1983 endvidere afgivet delbetænkning om forslag til ændret beregning af vedligeholdelsestilskud til private skoler. Det ene af udvalgets alternative forslag er nu realiseret ved bekendtgørelse nr. 34 af 27. januar 1984 om ændring af statstilskud til visse private skoler.

Den årlige begrænsning af skolernes vedligeholdelsesudgifter udregnes herefter ved sammenlægning af $1\frac{1}{2}\%$ af skolebygningernes kontantforskelssværdi, et elevbegrænsningstal multipliceret med antal elever/årselever og et arealbegrænsningstal multipliceret med skolebygningernes bruttoetageareal i henhold til bygnings- og boligregistret. Bekendtgørelsen er vedlagt som bilag 4.

KAPITEL 9.

Udvalgets forslag og afgivne mindretalsudtalelser.

Kapitel 5 om rente-lejecirkulæret, finansiering af mindre købs- og byggesager med rentestøttede lån og af lejemål med statstilskud til lejeudgiften:

Forslag 1.

Udvalget foreslår, at bestemmelsen i cirkulærets punkt 1 om, at en skole inden for et finansår højst må iværksætte foranstaltninger med virkning for tilskudsgrundlaget til et årligt lejebeløb på 40.000 kr. forhøjes til 60.000 kr., men at lejen af bygninger, der opstilles af udlejeren på skoleejendommen, og som kan fjernes igen ved lejemålets ophørt (pavilloner, skurvogne) ikke må overstige et af undervisningsministeriet fastsat beløb pr. m² bruttoetageareal.

Forslag 2.

Udvalget foreslår, at bestemmelserne punkt 1, 2 og 3 om de maksimale bruttoanskaffelsesummer for køb og byggeri ophæves og erstattes af en maksimumsgrænse for lån på 1 mill, kr., men inden for 5/6 af anskaffelssummen, som i sådanne sager kan godkendes med virkning for tilskudsgrundlaget. Den resterende anskaffelssum finansieres med lån uden rentetilskud og med skolens kontante indskud.

Mindretalsudtalelse A.

Et mindretal på 2 medlemmer foreslår, at forslag 2 ændres derhen, at der for rentetilskudsordningen fortsat skal gælde en maksimal grænse for anskaffelssummen for projekter, som gennemføres på grundlag af rente-lejecirkulæret.

Mindretalsudtalelse B.

Et mindretal på 2 medlemmer foreslår, at godkendelse af lån og lejemål med virkning for tilskudsberegningen afskaffes for skoler under oprettelse.

Mindretalsudtalelse C.

Et mindretal på 1 medlem foreslår, at forslag 1 udvides med

en tilføjelse, hvorefter den godkendte leje ikke må overstige en fast procent, eventuelt svarende til obligationsrenten for 20-årige lån, beregnet i forhold til 5/6 af lejemålets værdi efter seneste offentlige vurdering eller på grundlag af en fastsat kostpris for bygninger, som kan borttages fra skoleejendommen efter lejemålets ophør.

Kapital 7 om de private skolars investeringsbehov og forslag til ændring af regler og praksis i administrationen af statslåneansøgninger:

Forslag 3.

1. Godkendelse af kontantlån foran statslånet.

Der er i udvalget flertal for at godkende optagelse af kontantlån i realkreditinstitutioner som rentetilskudsberettigede lån foran statslånet.

2. Godkendelse af indekslån efter statslånet.

Udvalget anbefaler, at der gives skolerne mulighed for optagelse af indekslån uden rentetilskud efter statslånet. Der kræves konkret godkendelse i de enkelte tilfælde, og man er opmærksom på, at der i visse tilfælde kan være problemer med kravet om 1/6 i egenkapital og senere statslån.

3. Overgang til rentefrie statslån, der afdrages med 1-2% om året.

Udvalget foreslår, at nye statslån gøres rentefrie, men afdrages med 1-2%.

Udvalget foreslår endvidere, at afdrag over 0,6% anvendes til forhøjelse af den årlige lånepulje.

4. Ændring af realkreditloven.

Udvalget foreslår, at der tages initiativ til ændring af realkreditloven med det formål at ligestille vilkårene for belåning af undervisningslokaler og kostafdelingslokaler, således at der også til finansiering af undervisningslokaler skal kunne opnås 80% kreditforeningsbelåning.

Det foreslås endvidere, at der samtidig åbnes adgang for skolerne til at optage ejerskiftelån i kreditforeningerne ved køb af ejendom og i forbindelse med overgang til selveje.

5. Overgang til selvejende institution.

Udvalget foreslår, at midler til statslån til privatejede skoler, der overgår til selvejende institution, ikke skal belaste den nuværende lånepulje, men fremskaffes ved særskilt bevilling på finansloven.

6. Energibesparende foranstaltninger.

Udvalget foreslår, at der stilles statslånemidler til rådighed til gennemførelse af energibesparende foranstaltninger i henhold til lov af 10. juni 1981 om begrænsning af energiforbrug i bygninger.

7. Behovsvurdering som kriterium ved tildeling af statslån til friskoler og private grundskoler.

Udvalget foreslår, at der på baggrund af materiale og oplysninger i ministeriet foretages en behovsvurdering som grundlag for bevilling af statslån.

Udvalget har ikke fundet anledning til at ændre på fremgangsmåden ved tildeling af statslån til kostskoleområdet, således som denne er beskrevet på side 15-16 og 21-22.

8. Statslånets vægt i prioriteringen.

Udvalget foreslår, at statslånets andel nedsættes (til f.eks. 33%) mod tilsvarende udvidelse (17%) af den foranstående finansiering. Det skal dog samtidig påses, at skolens samlede statslånefinansiering ikke må overstige 33% af kontantværdien af skolens samlede prioritetsgæld med pant inden for 5/6 af skolens kontantværdi.

Mindretalsudtalelse D.

Et mindretal på 2 medlemmer henviser til, at en nedsættelse af statslåneandelen (til f.eks. 33%) mod tilsvarende forhøjelse (17%) af foranstående lån vil medføre øgede driftsudgifter for staten.

Mindretallet kan derfor under henvisning til de i kommissoriet angivne forudsætninger og til indførelse af finansielle totalrammer ikke gå ind for dette forslag.

B I L A G

BILAGSFORTEGNELSE

Bilag 1.

Det udsendte spørgeskema samt tilhørende vejledning.

Bilag 2.

Notat af 25. september 1981 udarbejdet af finansministeriets rentekonsulent, dr. polit. Uldall-Hansen om de private skolars finansieringsformer.

Bilag 3.

Notat af 19.marts 1982 fra dr. polit. Uldall-Hansen med ajourføring af visse beregninger i notat af 25. september 1981.

Bilag 4.

Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 34 af 27. januar 1984 om ændring af bekendtgørelse om statstilskud til visse private skoler.

Undervisningsministeriet
Udvalget vedrørende de private
skolers bygningsmæssige forhold
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf.: 01 92 53 00

Bilag 1.

Indsendes i et eksemplar

senest den 26/4 1982

U D B Y G N I N G S P L A N

herunder

VEDLIGEHOLDELSES- OG ØKONOMIPLAN

Skolens navn:

Adresse:

Postnr. og by:

Kommune:

Amt:

Telefon:

SKOLEKODE:

SKOLENS OPRETTELSESÅR:

Skolen omfatter: (angivelse af årgange og afdelinger)

Forventes yderligere udbygget med:

EJERFORHOLD:

☐ Selvejende institution☐ Privat - enkeltperson☐ Andet ejerforhold

Ved planens udarbejdelse har medvirket nedennævnte sagkyndige:

Stilling:

Navn:

Telefon:

Den foreliggende plan er gennemgået og godkendt:

Dato:

Formandens underskrift

Skoleledernes underskrift

	ANLÆGS- OG VEDLIGEHOLDELSESPLAN: I faste priser. Prisniveau jan 1982 index 359	Planlagt I alt	Forventes realiseret			
			1982	1983	1984	Flg.år
18	PLANLAGT PROGRAM: 1. Statslånsager 2. Rentetilsudssager 3. Lejesager (Den årlige leje angives)	1. 2. 3.	1.000			
19	MAKSIMAL KAPACITET: 1. Antal dagskoleelever 2. Antal kostskoleelever	1. 2.	Antal	Antal	Antal	Antal
20	ANLÆGSPROGRAM I m ² : 1. Grundkøb 2. Normalrum u/særlige installationer 3. Faglokaler m/særlige installationer 4. Sanitetsrum (bad, omkl., toiletter) 5. Køkken - kostafdeling 6. Gymnastik- og idrætslokaler 7. Elevboliger 8. Andet: 9. Anlægsprogram i alt	Enhedspris pr. m ² index 359 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	m ²	m ²	m ²	m ²
21	ANLÆGSPROGRAM - UDGIFTSARTER: 1. Ejendomskøb 2. Nyanlæg (jfr. afsnit 20) 3. Ombygning/renovering 4. Energibesparende foranstaltninger 5. Overgang fra privat- til selveje 6. Anlægsudgifter I ALT excl. kurstab	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1.000			
22	ANLÆGSFINANSIERING EXCL. KURSTAB: 1. Statslån 2. Lån med rentetilsbud 3. Lån uden rentetilsbud 4. Anlægstilsbud fra amt og kommune m.fl. 5. Kontant indskud 6. Anlægsfinansiering I ALT, jfr. pkt. 21.6 1 - 4 overføres til pkt. 25.31	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1.000			
23	VEDLIGEHOLDELSESPROGRAM: 1. Almindelig vedligeholdelse 2. Energibesparende foranstaltninger 3. Vedligeholdelse i alt 4. I ALT i 3-års perioden 5. Begrænsning / forventet begrænsning 6. Vedligeholdelse uden for begrænsning	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1.000			
24	VEDLIGEHOLDELSESFINANSIERING: 1. Driftsudgifter inden for begrænsningen 2. Driftsudgifter ansøgt godk. eft. § 6 stk. 4 3. Afholdes af kassebeholdningen 4. Optagelse af nye lån (overf. t. pkt. 25.31) 5. Finansiering I ALT, jfr. pkt. 23.3	1. 2. 3. 4. 5.	1.000			
						85 og 86

ØKONOMIPLAN:		Regnskab	Budget	Budget	Budget
Budgetter i faste priser. Prisniveau januar 1982		1980	1982	1983	1984
25	DRIFTS- OG ANLÆGSBUDGET:	----- 1.000 -----			
	1. Lærerlønninger	1.			
	2. Vedligeholdelse	2.			
	3. Varme, lys og rengøring	3.			
	4. Skatter og afgifter	4.			
	5. Leje af lokaler og arealer	5.			
	6. Renter af tilskudsberettigede lån	6.			
	7. a) Øvr. udg. inden for tilskudsgrundlaget	7. a.			
	b) Afskrivn. inden for tilskudsgrundlaget	7. b.			
	8. Revision	8.			
	a) Kostafdeling	a.			
	b) Afdrag på lån	b.			
	c) Renter uden tilskud	c.			
	10. d) Elevtransport	10. d.			
	e) Andre udg. uden for tilskudsgrundlaget	e.			
	f) Afskrivn. uden for tilskudsgrundlaget	f.			
	g) Henlæggelser	g.			
	11. DRIFTSUDGIFTER I ALT	11.			
	20. Beregnet statstilskud	20.			
	21-23. Lejeindtægter	21-23.			
	24. Renteindtægter	24.			
	a) Driftstilskud fra amt og kommune	a.			
	25. b) Ikke-godkendte kurser	25. b.			
	c) Private tilskud og diverse	c.			
	27. Skolepenge (se vejledning)				
	28. DRIFTSINDTÆGTER I ALT	28.			
	29. DRIFTSRESULTAT (pkt. 25.28 ÷ pkt. 25.11)	29.			
	30. Anlægsudgifter, jfr. pkt. 21.6 og evt. 24	30.			
	31. Anlægsindtægter, jfr. pkt. 22.1-4 og 24.4	31.			
	32. ANLÆGSRESULTAT (31 + 30)	32.			
26	LIKVIDITETSÆNDRINGER:	Budget 1981			
	1. Basislikviditet pr. 1/1 (jfr. 16)	1.			
	2. + Afskrivninger - pkt. 25.7.b	2.			
	3. + Afskrivninger - pkt. 25.10.f	3.			
	4. + Henlæggelser - pkt. 25.10.g	4.			
	5. +/÷ Driftsresultat - pkt. 25.29	5.			
	6. +/÷ Anlægsresultat - pkt. 25.32	6.			
	7. +/÷ Andre bevægelser	7.			
	8. LIKVIDITET pr. 31/12	8.			
27	SKOLEPENGE I GENNEMSNIT PR: ELEV:	----- i hele kroner -----			
	1. Skolepenge pr. dagelev	1.			
	2. Skolepenge pr. kostelev	2.			
	3. Ændring af skolepenge i forh.t. foregående år	3.			
	4. Ændring af skolepenge i forh.t.f. år i pct.	4.	%	%	%

VEJ LEDNING

til

UDBYGNINGSPLAN herunder vedligeholdelses- og økonomiplan

Friskoler, Private Grundskoler

Højskoler, Landbrugsskoler, Efterskoler

Husholdningsskoler og Private Gymnasieskoler

UNDERVISNINGSMINISTERIET februar 1982

Udvalget vedr. de private skolars bygningsmæssige forhold
Frederiksholms Kanal 26, 1220 København K. telf.: 01 925300

I N D L E D N I N G

Undervisningsminister Dorte Bennedsen nedsatte i 1980 "Udvalget vedrørende de private skolars bygningsmæssige forhold" og gav det til opgave:

- at undersøge de private skolars bygningsmæssige problemer,
- at fremsætte forslag til eventuel omlægning af den statsfinansierede støtte til disse skolars etablering og drift af bygninger,
- at undersøge og vurdere de gældende finansieringsformers kort- og langsigtede indvirkning på skolernes økonomi, samt undersøge og vurdere skolernes bygningsinvesteringer, hovedindsættelsesbehov, vedligeholdelsesbehov og behov for gennemførelse af energibesparende foranstaltninger, og
- at fremsætte forslag til en mere hensigtsmæssig udformning af skolernes finansieringsvilkår i forbindelse med nødvendige bygningsinvesteringer.

Undervisningsministeren forudsatte samtidig, at udvalgets forslag ikke medfører behov for øgede bevillinger.

Udvalget er sammensat af repræsentanter for undervisningsministeriet og repræsentanter for skoleorganisationerne,

Fra undervisningsministeriet:

Undervisningsinspektør
 Andreas Andreasen, formand
 Konsulent Lauge Dahlgaard
 Ekspeditionssekretær
 Anne Lise Carstensen
 Undervisningsinspektør
 Jørgen Olsen
 Viceinspektør John Iversen
 Fuldmægtig Bent Enersen
 Fuldmægtig Karen Jepsen
 Fuldmægtig Mads Meinert, sekr.
 Fuldmægtig Kirsten Møldrup, sekr.

Fra skoleorganisationerne:

Skoleleder Svend Clausen,
 Høve Friskole
 Kontorleder Jens Chr. Jensen,
 Friskolernes Kontor, Faaborg
 Rektor Frode Kanstrup,
 Bagsværd Gymnasium
 Lærer/konsulent Arne Kristiansen,
 Glamsbjerg Fri- og Efterskole
 Forstander Niels Aage Dyrbye,
 Lyngby Landbrugsskole
 Sparekassebestyrer Kristian Brøns
 Petersen, Hørve-Vallekilde
 Sekretariatschef K. Ahlmann-Olesen,
 Frie Grundskolers Fællesråd, Slagelse

For at gennemføre de af undervisningsministeren ønskede undersøgelser og vurderinger på et tilstrækkeligt sikkert grundlag, har udvalget fundet det nødvendigt at henvende sig direkte til skolerne for at indsamle nødvendige og relevante oplysninger, som bør hvile på aktuelle overvejelser og beslutninger på de enkelte skoler.

Udvalget finder det således ikke tilstrækkeligt, at en skole blot tilkendegiver et ønske om et bestemt byggeprojekt. Skolen må samtidig dokumentere, at dens økonomi kan bære gennemførelsen af projektet uden, at skolepengene belastes i urimelig grad. I sin vurdering heraf bør skolen tage hensyn til mulige forandringer i elevgrundlaget, herunder til de generelt faldende fødselsårsgange.

Dette grundsynspunkt, hvorom der er enighed i udvalget, er baggrunden for den udformning, som oplysningsskemaet - i det følgende benævnt UDBYGNINGSPLANEN - har fået.

UDBYGNINGSPLANEN er inddelt i 3 hovedafsnit:

- a) Basisoplysninger 1981,
der er en registrering af status over skolernes elevtal, bygningskapacitet, ejendomsværdi, forskelsværdi og likviditet.
- b) Anlægs- og Vedligeholdelsesplan:
der er en registrering og specificering af skolens planlagte bygge-, anlægs- og større vedligeholdelsesaktivitet i de kommende år, herunder en plan for finansieringen af aktiviteterne.
- c) Økonomiplan,
der er en registrering af skolens senest reviderede regnskab (1980-regnskabet) samt drifts-, anlægs- og likviditetsbudgetter for henholdsvis 1982, 1983 og 1984. Endelig registreres her, hvilken effekt gennemførelsen af bygge- og anlægsopgaverne vil få på skolepengenes størrelse i de nævnte budgetår.

UDBYGNINGSPLANEN vil ikke blive betragtet som ansøgning eller som påmindelse om tidligere til Byggedirektoratet indsendt ansøgning om godkendelse af bygge- og anlægsarbejder. Ønsker en skole på grundlag af det resultat, den gennemarbejdede udbygningsplan viser, at tilbagekalde, revidere eller indsende ansøgning om bygge- og anlægsarbejder, må dette efterfølgende ske direkte **til** Undervisningsministeriets Byggedirektorat, Nyropsgade 28, 1602 København V, på de af Byggedirektoratet foreskrevne skemaer.

Skoler, der ikke har byggeplaner, planer om vedligeholdelse ud over de kendte begrænsningstal, planer om gennemførelse af energibesparende foranstaltninger i større omfang eller planer om overgang til selveje, **kan undlade at udfylde udbygningsplanens sidste to sider (Anlægs- og Vedligeholdelsesplan samt Økonomiplan).**

Skoler, der undlader at besvare skemaet inden den anførte tidsfrist forudsættes ikke at have byggeønsker i perioden til og med 1984.

UDBYGNINGSPLANEN indsendes i ét eksemplar senest den 26.04 1982 til:

Undervisningsministeriet
Udvalget vedrørende de private skolars
bygningsmæssige forhold
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.

VEJLEDNING

FORSIDEN:

Alle skoler udfylder denne side.

Udover sædvanlige stamoplysninger skal her gives oplysning om, hvilke årgange og afdelinger skolen omfatter, og om en eventuel udbygning i forhold hertil.

Eksempel:

Skolen omfatter: Friskole med BHkl. - 7. årgang samt efterskole.

Forventes yderligere udbygget med: Friskole 8. - 9. årgang.

Hvis sagkyndige har medvirket ved udarbejdelsen, anføres disse med stilling, navn og telefonnummer; men det skal understreges, at det er skolens egen afgørelse, om sådan sagkyndig bistand skal anvendes ved udarbejdelsen.

BASISOPLYSNINGER 1982 (side 2):

Alle skoler udfylder denne side.

ad 01:

Råder skolen over både egne og lejede ejendomme deles opgørelsen om elevtal, årgangstal og klassetal pr. 1. sep. 1981 op på lejede og egne ejendomme (kolonne 1 og 2), summen oplyses i 3. kolonne. Timelejemål indgår ikke i undersøgelsen og betegnelsen "lejede ejendomme" omfatter derfor ikke disse. I tilfælde, hvor en elevgruppe "vandrer" mellem lejede og egne ejendomme, må der udøves et skøn over, hvor mange elever der ville have været i hver ejendomskategori, såfremt "vandringen" blev bragt til ophør.

ad 02:

Oplysningerne om årselever skal være overensstemmende med, hvad der er indberettet til ministeriet på regnskabsskemaerne.

ad 03:

Grundarealer opgøres pr. 31/12 1981.

Kun arealer, som skolen har fuld råderet over, medregnes. Idrætsanlæg og lignende, der kun er lejet i enkelte timer eller i kortere perioder (timelejemål) medregnes derfor ikke.

ad 04:

Bruttoetagearealer opgøres i m² pr. 31/12 1981.

Her opgøres de enkelte bygningsafsnit i bruttoetagearealer, hvilket normalt vil sige "huset målt på ydersiden af ydervæggene". Da imidlertid flere afdelinger vil være beliggende i samme hus, og da nogle lokaler ofte har flere funktioner, vil det i mange tilfælde være nødvendigt at udøve et skøn ved fordelingen på de enkelte afsnit; men følgende forhold ligger fast:

- a) Intet lokale må medregnes to gange.
- b) Landbrugsejendomme og andre særlige ejendomme, der ligger uden for undervisningsvirksomheden, og hvortil der ikke ydes vedligeholdelsestilskud medregnes IKKE.
- c) Det samlede bruttoetageareal (04.6) opgøres som summen af:
 - 1) Stueetagen målt til ydersiden af ydervæggene.
 - 2) Øvrige etager med fuld loftshøjde målt som 1).
 - 3) Tagetagen: Den udnyttede del måles i vandret plan 1½ m over færdigt gulv (gulvareal under skråvægge med mindre frihøjde end 1 m medregnes således ikke).
 - 4) Udnyttet kælderareal.

ad 05:

Antal undervisningslokaler opgøres pr. 31/12 1981.

Antallet af lokaler opgøres som det fremgår af skemateksten på grundlag af nettoarealerne (gulvfladens størrelse).

ad 06:

Ejendomsværdien ved 17. alm. vurdering fremgår af vurderingsrådets meddelelse til skolen om vurderingen pr. 1. april 1981.

For lejemål, der kun omfatter en del af en ejendom, og hvor ejendomsværdien følgelig ikke kan oplyses, noteres i kolonne 2 "Del af ejend.".

ad 07:

Ejendommens kontantværdi er ligeledes oplyst på vurderingsrådets meddelelse til skolen. Med delvis lejede ejendomme forholdes som under 06.

ad 08:

Den noterede rest af tinglyst pantegæld pr. 31.12.80 skal være overensstemmende med de indsendte regnskabsoplysninger for 1980.

ad 09:

Forbeholdt ministeriet.

ad 10:

Forskelsværdi er lig med ejendomsværdi ÷ grundværdi inden omregning til kontantværdi (se vurderingsmeddelelsen som nævnt under 06).

ad 11:

Forskelsværdien ved 16. alm. vurdering eller seneste årsvurdering før 1. april 1981 skal være overensstemmende med, hvad der er oplyst på det indsendte regnskabsskema for 1980 (se beregningen af begrænsningstal for gruppe 2 - vedligeholdelse).

ad 12:

Normalt vil forskelsværdien være forøget ved den 17. alm. vurdering i forhold til den 16. alm. vurdering; men ved enkelte skoler har det vist sig, at forskelsværdien er faldet. Forøgelsen af forskelsværdien ved disse skoler vil følgelig være negativ.

Eksempel:

Forskelsværdi ved 17. alm. vurdering	830.000 kr.
Forskelsværdi ved 16. alm. vurdering	980.000 kr.

$$\text{Forøgelse} \frac{(830.000 \div 980.000) \times 100}{980.000} = \div 15,3 \%$$

ad 13:

Forbeholdt ministeriet.

ad 14:

Omsætningsformuen skal være overensstemmende med indsendte regnskabsoplysninger for 1980 konto 44, (Hovedskema side 4).

ad 15:

Den kortfristede gæld skal være overensstemmende med indsendte regnskabsoplysninger for 1980 konto 51 (Hovedskema side 4).

ad 16:

Basislikviditeten fremkommer som resultat af subtraktionen:

Omsætningsformue ÷ Kortfristet gæld

og benævnes også ofte "Arbejdskapitalen" eller "Driftskapitalen".

ad 17:

Likviditetsgraden opgøres således:

$$\frac{\text{Omsætnings formue} \times 100}{\text{Kortfristet gæld}} = \text{Likviditetsgrad}$$

ANLÆGS- OG VEDLIGEHOLDELSESPLAN (side 3)

Skoler, der ingen bygge-, anlægs- eller vedligeholdelsesplaner har, herunder planer om gennemførelse af særlige energibesparende foranstaltninger eller planer om overgang fra privateje til selveje, kan undlade at udfylde denne side.

Generelle forudsætninger:

Anlægs- og vedligeholdelsesplanen udarbejdes i faste priser, prisniveau januar 1982 (byggeomkostningsindeks for montagebyggeri 359). Projekter, der er prissat tidligere end januar 1982 omregnes på grundlag af udviklingen i byggeindekset, der er forløbet således:

Måned	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982
Januar	201	218	235	253	285	317	359 *)
februar	202	220	237	255	286	321	
marts	204	223	240	257	292	326	
april	206	226	242	259	296	330	
maj	208	227	243	261	298	331	
juni	209	228	244	264	300	333	
juli	210	229	245	267	303	335	
august	212	230	246	271	306	342	
september	214	231	248	275	310	348	
oktober	215	233	250	279	314	355	
november	216	234	251	281	315	356	
december	217	234	252	283	316	358	

Eksempel på omregning:

Et projekt, der blev prissat i oktober 1979 til 1.270.000 kr. excl. moms omregnes således:

$$\begin{aligned}
 &1.270.000 \text{ kr.} \times 359 \\
 &\quad \quad \quad = \quad 1.634.157 \text{ kr. excl. moms} \\
 &\text{Herefter tillægges 22 \% moms} \quad \quad \quad 359.515 \text{ kr.} \\
 &\text{Anlægsudgifter i alt} \quad \quad \quad 1.993.672 \text{ kr. incl. moms}
 \end{aligned}$$

I første kolonne opføres tallene for skolens totale anlægs- og vedligeholdelsesplan. I de følgende 4 kolonner specificeres tallene i henhold til, hvad skolen realistisk mener at kunne forvente bevilget af undervisningsministeriet i henholdsvis 1982, 1983 og 1984 og i de følgende år. Summen af de sidste 4 kolonner skal være lig med første kolonne.

Planen skal i øvrigt udarbejdes på grundlag af gældende love, bekendtgørelser og cirkulærer samt på grundlag af undervisningsministeriets sædvanlige bevilgingspraksis.

*) Understregede tal er de officielle tal fra Danmarks Statistik, de øvrige tal er beregnede.

Regelsæt, hvortil henvises.

- a) Lov om statsstøtte til visse private skoler. Jfr. undervisningsministeriets lovbekendtgørelse nr. 12 af 5. januar 1971.
- b) Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 83 af 26. februar 1980 om statstilskud til visse private skoler med ændring, der følger af bekendtgørelse nr. 589 af 21. december 1981.
- c) Undervisningsministeriets cirkulæreskrivelse af 26 juli 1974 om rente- og lejetilskud til visse private skoler.

ad 18:

Det skal særligt bemærkes, at en skole ikke inden for samme finansår kan gennemføre både en statslånssag og en rentetilskudssag. Kurstab må ikke medregnes.

Det planlagte anlægsprogram specificeres i sager, hvortil der søges statslån (18.1), sager hvortil der søges rentetilskud i h.t. rente-lejecirkulære af 26. juli 1974 (18.2) og endelig sager, hvortil der søges lejetilskud (18.3). I lejesagerne skal den årlige leje opgives.

Summen af 18.1 og 18.2 i de enkelte kolonner skal følgelig være lig med "Anlægsudgifter i alt (21.6)" og "Anlægsfinansiering i alt (22.6)" i de samme kolonner.

ad 19:

Her anføres de elevtal, skolen maksimalt vil kunne optage efter gennemførelsen af anlægsarbejderne. Hvis anlægsarbejdet kun tager sigte på en standardforbedring af de bestående bygningsanlæg vil antallet af elever være det samme i alle fire kolonner.

ad 20:

Anlægsprogrammet specificeres her i nogle hovedgrupper, inden for hvilke man ved prisberegningen skønmæssigt kan anvende samme enhedspris pr. m². Kolonnen "Enhedspris pr. m² index 359" er tænkt som en hjælpekolonne og skal ikke nødvendigvis udfyldes; men man kan her indsætte den enhedspris, man finder rimelig at anvende for at nå frem til en realistisk anlægsudgift i punkt 21.2.

ad 21:

Bortset fra kurstab på lån medtages alle udgifter ved anlægsforanstaltningerne her.

1. Ejendoms køb kan omfatte planlagte køb, selv om vilkår for handelen endnu ikke er aftalt med sælgeren.
2. Nyanlæg skal svare til det anlægsprogram, der er specificeret under punkt 20.
3. Ombygning/renovering medtages i det omfang, de er værdiforøgende og/eller bygningsændrende, og derfor ikke vil kunne afholdes som almindelig vedligeholdelse.
4. Energibesparende foranstaltninger medtages i det omfang, de agtes gennemført som byggesag, hvortil der søges enten statslån eller rentetilskud til andre offentlige lån (se i øvrigt under punkt 23.2 og 24.2).
5. Skoler, der planlægger overgang fra privateje til selveje opfører overdragelsessummen + handelsomkostninger her.

ad 22:

Anlægsfinansieringen opføres excl. kurstab. Punkt 22.6 skal være overensstemmende med punkt 21.6 og optagelsen af fremmedkapital (22.1 - 22.4) skal overføres som anlægsindtægter punkt 25.31.

Tilskud til gennemførelse af ungdomsarbejdsløshedsprojekter (jfr. undervisningsministeriets cirkulære af 3. juli 1980) skal opføres under 22.4.

ad 23:

Det er vigtigt, at vedligeholdelsesprogrammet specificeres i almindelig vedligeholdelse og energibesparende foranstaltninger i forbindelse hermed.

I det omfang, de samlede udgifter til vedligeholdelse og til energibesparende foranstaltninger overstiger begrænsningen i 3-års-perioden (jfr. 23.5), er der mulighed for at søge dispensation i h.t. Tilskudsbekendtgørelsens § 6 stk. 4.

Skoler, der ikke overskrider tilskudsgrundlaget i tilskudsregnskabet's gruppe 3 (opvarmning, rengøring m.v.) kan normalt forvente hel eller delvis godkendelse af dispensationsansøgning omfattende energibesparende foranstaltninger forudsat, at det ansøgte er beskrevet og anbefalet af en autoriseret energikonsulent og forudsat, at tilbagebetalingstiden for den investerede kapital er mindre end 10 år.

Skoler (sædvanligvis kostskoler), der ikke opfylder disse vilkår, må finansiere gennemførelsen af de energibesparende foranstaltninger ved optagelse af lån eller ved kontant betaling (jfr. punkterne 21.4 - 24.4 - 24.3).

ad 24:

Her specificeres finansieringen af "Vedligeholdelse i alt" punkt 23.3.

ØKONOMIPLAN (side 4)

Skoler, der ingen bygge-, anlægs- eller vedligeholdelsesplaner har, herunder planer om gennemførelse af særlige energibesparende foranstaltninger, kan undlade at udfylde denne side.

Generelle forudsætninger:

Økonomiplanen skal udarbejdes i faste priser, prisniveau januar 1982, når bortses fra første kolonne, der dels udgøres af regnskabsstallene for 1980 og dels af forventede likviditetsforskydninger i regnskabsåret 1981 (jfr. det senest reviderede forskudsskema for 1981).

I budgetkolonnerne vil enhver ændring af beløbene fra år til år være udtryk for en aktivitetsændring. Aktivitetsændringen kan skyldes afledte udgifter fra anlægsprogrammet, men kan også skyldes ændring i serviceniveauet (f.eks. løntimeforbruget), i elevtallet eller i andre faktorer, der indvirker stærkt på de økonomiske forudsætninger.

Det vil desværre ikke i alle tilfælde være muligt at overføre alle regnskabsstallene direkte fra det indsendte regnskabsoplysningsskema for 1980 til regnskabskolonnen her. Gruppe 7 skal opdeles i to poster 7a almindelige driftsudgifter og 7b afskrivninger (jfr. regnskabsoplysningsskemaets bilag 2 punkt 7.9). På samme måde kan der blive tale om yderligere specifikation af gruppe 10. Når denne yderligere specifikation er nødvendig, skyldes det, at økonomiplanen medtager en fremskrivning af likviditeten (jfr. punkt 26).

ad 25:

Alle tal opføres i hele tusinder. Ved overførsel af tallene fra skolens regnskabsskema til kolonne 1 foretages afrunding til nærmeste hele tusinde kr.

25.7 Afskrivninger skal opføres for sig i 7b af hensyn til likviditetsberegningen (jfr. 26.2).

25.25a Kun egentlige driftstilskud fra amt og kommune må opføres her. Anlægstilskud (f.eks.) i forbindelse med en skoles oprettelse) skal placeres som anlægsindtægt under punkt 22.4. Tilskud til elevernes

betaling af skolepenge (f.eks. kommune- og statstilskud til elever på kostskoler) skal opføres under punkt 25.27 "skolepenge".

- 25.27 "Skolepenge".
Her skal opføres samtlige beløb, der vedrører den normerede skolepengebetaling. Tilskud fra stat, amt og kommune til nedbringelse af den enkelte elevs betaling SKAL DERFOR OPFØRES HER.
- 25.30 Alle anlægsudgifter, der medtages i skolens status som fuldt værdiforøgende skal opføres her. Udover anlægsudgifterne, der er opført i punkt 21.6 kan der derfor være tale om visse vedligeholdelsesudgifter, der finansieres ved optagelse af lån eller eventuelt ved træk på driftskapitalen (kontant betaling) jfr. punkterne 24.4 og 24.3.
- 25.31 Anlægsindtægterne omfatter i de fleste tilfælde kun optagelse af lån til gennemførelse af anlægsarbejder, men der kan også være tale om andre anlægsindtægter, f.eks. indtægter fra salg af fast ejendom.

ad 26:

Det er her vigtigt at bemærke sig, at første kolonne vedrører 1981. Basislikviditeten pr. 1/1 1981 (jfr. punkt 16) reguleres med de forskydninger, der må forventes som resultat af regnskabsresultatet for 1981, således som dette kommer til udtryk i det pr. oktober 1981 reviderede forskudsskema for 1981, der er indsendt til undervisningsministeriet eller som det evt. fremgår af regnskabsudkast for 1981. Den således beregnede likviditet pr. 31/12 1981 i punkt 26.8 overføres som basislikviditet pr. 1/1 1982 punkt 26.1 kolonne 2.

ad 27:

Ved beregning af skolepenge i gennemsnit pr. elev foretages beregningen således:

Årets skolepengeindtægt i alt (pkt. 25.27)
Årsgennemsnittet af elever

Hvorledes og med hvilket beløb skolepengene pålignes den enkelte elev er altså i denne forbindelse ligegyldigt, da man blot ønsker et objektivt udtryk for den gennemsnitlige skolepengebelastning.

For kombinerede kost- og dagskoler vil det være nødvendigt at foretage en fordeling med rimelig hensyntagen til den faktiske elevbetaling, der indkommer fra de to elevgrupper divideret med antallet af elever i hver af grupperne.

På de sidste to linier opgøres ændringerne i skolepengebelastningen pr. gennemsnitselev både absolut (27.3) og relativt (27.4).

Ved bedømmelse af, hvorvidt en skole har økonomisk basis for at gennemføre det planlagte anlægs- og vedligeholdelsesprogram, skal man vurdere sammenhænge mellem:

25.29	Driftsresultat
25.32	Anlægsresultat
26.8	Likviditet pr. 31/12
27.1-4	Skolepenge i gennemsnit pr. elev

Det vil dog oftest være nødvendigt at vurdere på en noget længere tidshorisont end den her anlagte, hvis følgevirkningerne af større anlægsinvesteringer skal analyseres forsvarligt.

Hovedindholdet i de af dr. polit. Uldall-Hansen udarbejdede notater om de private skolars finansieringsformer.

På initiativ af Lauge Dahlgaard har Uldall-Hansen udarbejdet 2 notater dateret henholdsvis 25. september 1981 og 19. marts 1982.

Notaterne belyser følgende 2 spørgsmål:

1. Hvor meget og hvor længe kan man inden for de hidtidige budgetmæssige rammer forøge skolernes investeringer, hvis den reelle byrdefordeling mellem staten og skolerne skal være uændret, men skolerne fremskaffer i form af realkreditlån de beløb, som hidtil er stillet til rådighed som statslån.

Det fremgår af Uldall-Hansens beregninger, jfr. tabel 3, kolonne II a og II b, at man i 3 år kan forøge investeringerne i henhold til det, der i dag hedder statslåneordningen, fra 100 mill. kr. til 200 mill. kr. pr. år eller i 2 år kan forøge investeringerne fra 100 mill. kr. til 300 mill. kr. pr. år. Til gengæld må man i de derpå følgende år reducere investeringerne, således at disse på længere sigt er af uændret omfang. Det er altså alene den tidsmæssige profil for omlægningsvirksomheden, der er ændret.

2. Hvor meget kan man inden for de hidtidige budgetmæssige rammer forøge investeringerne i de private skoler, hvis man ændrer byrdefordelingen mellem staten og skolerne, således at den hidtidige statslåneordning helt afskaffes, og al finansiering sker i form af realkreditlån med statstilskudsvirkning for renteudgifterne. (Dog stadig krav om 1/6 egenkapital).

Uldall-Hansens beregninger viser i dette tilfælde, at man varigt kan forhøje de årlige investeringer med 33,3 mill. kr., jfr. notatets side 5-6. Denne merinvestering vil ifølge sagens natur som følge af forudsætningen om uændrede statsudgifter blive finansieret af skolerne.

Afskrift.Bilag 2.

Den 25. september 1981.

Investering i privat skolebyggeri.

Investering i privat skolebyggeri i henhold til statslåneordningen andrager årligt ca. 100 mill. kr. fordelt således:

Egenkapital: 17%, svarende til 17 mill. kr.

Statslån: 50%, svarende til 50 mill. kr.

Realkredit A: 33%, svarende til 33 mill. kr.

Antages realkreditlånene at være 18%, 20-årige serielån, vil de årlige udgifter i henhold til finansieringsplanen for staten og skolerne blive som anført i tabel 1. Det er her og i det følgende forudsat, at alle betalinger henføres til vedkommende års udgang. Fordeles udgifterne jævnt over kalenderårene, kræves en korrektion, som dog ingen betydning har for det principielle i analysen.

Som et alternativ til ovennævnte finansieringsmetode ("situation I") kunne man tænke sig statslånet på 50 mill. kr. erstatet efter følgende plan ("situation II").

Skolerne optager selv 18%, 20-årige serielån (realkreditlån B) mod refusion fra staten af udgifterne til renter og afdrag. Skolernes årlige betaling af 0,3 mill. kr. til statens bibeholdes som en evigtvarende afgift. Betalingsskemaet ændres herved til det, der fremgår af tabel 2.

Nederst i begge tabeller er anført de med 18% p.a. i rente diskonterede værdier af de respektive ydelsessøjler. Som det måtte ventes, er de diskonterede værdier af tallene i modsvarende søjler ens i de 2 tabeller. Det ses heraf, at den ændrede finansieringsform ikke påvirker statens finansieringsbyrde set på længere sigt.

Derimod sker der en ændring i finansieringsprofilen, idet 50 mill. kr. som engangsydelse i år 0 ombyttes med en række mindre ydelser over årene 1-20. Den samlede ændring for staten ses ved sammenligning af kolonne (4) i de 2 tabeller.

Tabel 1. Mill. kr.

År	Staten				Skolerne			Staten og skolerne
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
0	50,000							50,000
1	-	+0,300	5,049	4,749	0,300	2,541	2,841	7,590
11	-	+0,300	2,525	2,225	0,300	2,095	2,395	4,620
20	-	+0,300	0,252	+0,048	0,300	1,695	1,995	1,947
21	-	+0,300	-	+0,300	0,300	-	0,300	-
Disk.værdi: 50,00	+1,67	20,54	68,88	1,67	12,46	14,12		83,00
Egenkapital:						17,00		17,00
Investerings:						31,12		100,0

(1): Statslån til skoler.

(2): ÷ skolerne nettorente til staten.

(3): Ydelser på realkreditlån A.

(4): = (1) + (2) + (3) statens nettoudgifter.

(5): = ÷ (2).

(6): Ydelser på realkreditlån A.

(7): = (5) + (6) skolerne nettoudgifter.

(8): = (4) + (7) statens og skolerne samlede nettoudgifter.

Tabel 2. Mill. kr.

År		Staten				Skolerne		Staten og skolerne
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
0	-	-	-	-	-	-	-	-
1	11,500	+0,300	5,049	16,249	0,300	2,541	2,841	19,080
11	7,000	+0,300	2,525	9,225	0,300	2,095	2,395	11,620
20	2,950	+0,300	0,252	2,902	0,300	1,695	1,995	4,897
21	-	+0,300	-	+0,300	0,300	-	0,300	-
Disk.værdi: 50,00		+1,67	20,54	68,88	1,67	12,46	14,12	83,00
Egenkapital:							17,00	17,00
Investerings:							31,12	100,00

(1): Ydelser på realkreditlån B.

(2): ÷ afgift fra skolerne.

(3): = tabel 1, (3).

(4): = (1) + (2) + (3) statens nettoudgifter.

(5): = ÷ (2).

(6), (7): = tabel 1, (6), (7).

(8): = (4) + (7) statens og skolerne samlede nettoudgifter.

Som grundlag for den videre analyse skal det antages, at investering i privat skolebyggeri i henhold til statslåneordningen (eller dens afløser) fortsættes ud over år 0 med 100 mill. kr. årligt. I så tilfælde vil statens udgifter i situation I og II - med samme forudsætninger som hidtil - blive som angivet i tabel 3, kolonne (2), I og II, der vedrører årene 0-11.

Kolonne (2), I viser de beløb, staten i de pågældende år vil kunne anvende under opretholdelse af de for tiden forudsatte budgetrammer. Disse tal danner altså ifølge kommissoriet maksimum for statens udgifter i henhold til en eventuel nyordning på statslåneområdet.

Ved sammenligning mellem tallene i kolonne (2) I og kolonne (2) II i tabel 3 ses, at den omhandlede betingelse er opfyldt til og med år 4, hvorefter statens årlige udgifter under situation II bliver større end under situation I.

Tillader man overførsel af ubenyttede beløb fra de hidtidige rammer til senere år, vil man i noget længere tid (til og med år 9) kunne opfylde kommissoriets krav, se kolonne (3), I og II.

Lader man endelig besparelserne i de første år give anledning til forøgelse af investeringerne, f.eks. til 200 eller 300 mill. kr. om året, vil statens udgifter efter den ændrede finansieringsmetode fremgå af tabellens kolonne (3), II a og II b. Det er her forudsat, at skolernes egne udgifter pr. 100 mill. kr. investering er de samme som hidtil. Desuden er der som ovenfor regnet med adgang til akkumulering af ubenyttede beløb fra år til år. Tabellen viser, at man i påkommende tilfælde allerede efter 3, respektive 2, års forløb må konstatere, at statens udgifter vil komme til at overstige de forudsatte grænser.

Et andet alternativ ("situation III") til det gældende finansieringssystem går ud på at erstatte statslåneordningen med en udvidet anvendelse af rentetilskudsordningen. Udvidelsen begrænses ud fra et krav om, at den diskonterede værdi ("d-værdien") af statens tilskud skal holdes konstant på 68,88

Tabel 3. Mill. kr.

År	(1)		(2)		(3)			
	I	II	I	II	I	II	IIa	IIb
0	50,0	-	50,0	-	50,0	-	-	-
1	4,7	16,2	54,7	16,2	104,7	16,2	32,5	48,7
2	4,5	15,5	59,2	31,8	164,0	48,0	96,1	144,1
3	4,2	14,8	63,5	46,6	227,5	94,7	189,4	284,1
4	4,0	14,1	67,5	60,8	295,0	155,5	311,0	466,4
5	3,7	13,4	71,2	74,2	366,2	299,7	459,4	689,1
6	3,5	12,7	74,7	86,9	440,9	316,7		
7	3,2	12,0	77,9	99,0	518,8	415,6		
8	3,0	11,3	80,9	110,3	599,8	526,0		
9	2,7	10,6	83,7	121,0	683,4	646,9		
10	2,5	9,9	86,1	130,9	769,5	777,8		
11	2,2	9,2	88,4	140,1	857,9	917,9	1.835,8	2.753,7

(1): Statens nettoudgifter, svarende til investering i år 0.

(2): Statens nettoudgifter, svarende til investeringer i årene 0 - (t-1).

(3): Statens akkumulerede nettoudgifter, svarende til investeringer i årene 0 - (t-1).

mill. kr. pr. investeringsårgang, jfr. tabel 1, kolonne (4).
Diskonteringsrenten er stadig 18% p.a.

Den eksisterende rentetilskudsordning - svarende til ca. 45
mill. kr. i årlig investering - holdes uden for analysen.

Af tabel 1, kolonne (3) fremgår, at d-værdien af statens rentetilskud til 33 mill. kr. realkreditlån andrager 20,54 mill. kr. Et statstilskud med en d-værdi på 68,88 mill. kr. må derfor svare til realkreditlån af størrelsen:

$$33,00 \times 68,88 / 20,54 = 110,64 \text{ mill. kr.}$$

Skal realkreditlånet andrage 83% af investeringsudgiften, vil denne pr. år beløbe sig til:

$$110,64 / 0,83 = 133,30 \text{ mill. kr.}$$

De løbende udgifters fordeling på staten og skolerne under situation III fremgår af tabel 4.

Ved sammenligning mellem tabel 1 og 4 ses, at ændringen fra situation I til situation III får følgende virkninger:

1. Statens engangsudgift på 50 mill. kr. i år o fordeles over de følgende 20 år. D-værdien af statens samlede udgifter er uændret 68,88 mill. kr.
2. Den årlige investering i privat skolebyggeri stiger i situation III til 133,30 mill. kr. mod 100,00 mill. kr. i situation I.
3. Egenkapitalen forhøjes fra 17,00 til 22,66 mill. kr.
4. Skolernes årlige udgifter i medfør af en årgangs investeringer stiger til ca. det tredobbelte. Således stiger udgiften til renter og afdrag i det første år fra 2,85 til 8,52 mill. kr., og den samlede d-værdi af skolernes løbende udgifter stiger fra 14,12 til 41,76 mill. kr.

Opsummeret stiger d-værdien af skolernes udgifter med følgende beløb:

Egenkapital: $22,66 + 17,00 = 5,66 \text{ mill. kr.}$

Renter og afdrag: $41,76 \times 14,12 = \underline{27,64 \text{ mill. kr.}}$

Tilsammen: $33,30 \text{ mill. kr.,}$

svarende til stigningen i investeringsbeløbet fra 100,00 til 133,30 mill. kr. Dette er den naturlige følge af det stillede krav om forøgede investeringer uden ekstra udgift for staten.

Tabel 4. Samlede udgifter, mill, kr.

År	Staten (4)	Skolerne (7)	Staten og skolerne (8)
0	-	-	-
1	16,929	8,520	25,448
11	8,466	7,024	15,490
20	0,845	5,683	6,528
Disk.værdi:	68,88	41,76	110,64
Egenkapital:		22,66	22,66
Investering:		64,42	133,30

Afskrift.
FINANSMINISTERIET
Konsulenten i rentespørgsmål

Bilag 3.
19.marts 1982.

Hr. konsulent Lauge Dahlgaard,
Undervisningsministeriet,
Frederiksholms Kanal 21,
1220 København K.

Kære Dahlgaard.

Vedlagte notat af d.d. svarer til notatet af 25. september 1981 med følgende ændringer:

1. Markedsrenten forudsættes at være 20% i stedet for 18% p.a.
2. Der regnes med pristalsregulering af investeringerne på 10% p.a.

Som det vil fremgå af papiret og af tidligere samtaler, er der næppe tale om de helt rigtige løsninger. Da indekslån for tiden synes at være på mode, kunne der måske være anledning til at overveje denne lånetype med de tilsyneladende fordele, som er knyttet hertil. Jeg skal ikke kommentere denne mulighed nærmere, da boligministeriet sikkert ligger inden med materiale i tilstrækkeligt omfang.

Med venlig hilsen
sign. Uldall-Hansen

AfskriftInvestering i privat skolebyggeri.

Investering i privat skolebyggeri i henhold til statslåneordningen andrager for tiden ca. 100 mill. kr. årligt fordelt således:

Egenkapital: 17%, svarende til 17 mill. kr.

Statslån: 50%, svarende til 50 mill. kr.

Realkredit A: 33%, svarende til 33 mill. kr.

Antages realkreditlånene at være 20%, 20-årige serielån på kontantlånsbasis, vil de årlige udgifter i henhold til finansieringsplanen for staten og skolerne blive som anført i tabel 1. Det er her og i det følgende forudsat, at alle betalinger henføres til vedkommende års udgang. Fordeles udgifterne jævnt over kalenderårene, kræves en korrektion, som dog ingen betydning har for det principielle i analysen.

Som alternativ til ovennævnte finansieringsmetode ("situation I") kunne man tænke sig statslånet på 50 mill. kr. erstattet efter følgende plan ("situation II").

Skolerne optager selv nominelt 50 mill. kr. 20%, 20-årige serielån (realkreditlån B) med refusion fra statens af udgifterne til renter og afdrag. Betalingsskemaet for første års investering ændres herved til det, der fremgår af tabel 2.

Nederst i begge tabeller er anført de med en diskonteringsrente på 20% p.a. kapitaliserede værdier af de respektive ydelsessøjler. Det fremgår heraf, at den ændrede finansieringsform forøger statens kapitaliserede tilsvær med 1,5 mill. kr. Grunden hertil er den, at staten i situation II betaler renter og afdrag på 50 mill. kr. fuldt ud, medens skolerne i situation I udreder 0,3 mill. kr. årligt i nettorente til staten. Ved overgangen til situation II sker der således ikke nogen væsentlig påvirkning af statens finansieringsbyrde set på længere sigt.

Derimod sker der en udjævning af finansieringsprofilen, idet

Tabel 1. Udgifter i medfør af investering år 0, situation I,
mill. kr.

År	Staten				Skolerne		Staten og skolerne	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
0	50,00	-	-	50,00	-	-	-	50,00
1	-	+0,30	5,61	5,31	0,30	2,64	2,94	8,25
11	-	+0,30	2,81	2,51	0,30	2,15	2,45	4,95
20	-	+0,30	0,28	+0,02	0,30	1,70	2,00	1,98
21	-	+0,30	-	+0,30	0,30	-	0,30	-
Disk.værdi:	50,00	+1,50	21,22	69,72	1,50	11,78	13,28	83,00
Egenkapital:							17,00	17,00
Investering:							30,28	100,00

(1): Statslån til skolerne.

(2): ÷ skolerne nettorente til staten.

(3): Ydelser på realkreditlån A.

(4): (1) + (2) + (3) = statens nettoudgifter.

(5): = ÷ (2).

(6): Ydelser på realkreditlån A.

(7): (5) + (6) = skolerne nettoudgifter.

(8): (8) + (4) + (7) = statens og skolerne samlede udgifter.

Tabel 2. Udgifter i medfør af investeringer i år 0, situation
II, mill. kr.

År	Staten			Skolerne		Staten og skolerne	
	(1)	(3)	(4)	(6)	(7)	(8)	
0	-	-	-	-	-	-	
1	12,50	5,61	18,11	2,64	2,64	20,75	
11	7,50	2,81	10,31	2,15	2,15	12,45	
20	3,00	0,28	3,28	1,70	1,70	4,98	
21	-	-	-	-	-	-	
Disk.værdi:	50,00	21,22	71,22	11,78	11,78	83,00	
Egenkapital:						17,00	17,00
Investering:						28,78	100,00

(1): Ydelser på realkreditlån B.

(3): = tabel 1 (3).

(4): (1) + (3) = statens nettoudgifter.

(6): = tabel 1 (6).

(7): Skolerne nettoydelse = (6).

(8): (4) + (7) = statens skolerne samlede udgifter.

50 mill. kr. som engangsydelse i år 0 erstattes med en række mindre ydelser over årene 1-20. Den samlede ændring for staten ses ved sammenligning af kolonnerne (4) i de 2 tabeller. Tallene fra disse kolonner er gentaget i tabel 3, kolonne (1) I og II.

Som grundlag for den videre analyse skal det antages, at investering i privat skolebyggeri i henhold til statslåneordningen (eller dens afløser) fortsætter ud over år 0 med 100 mill. kr. årligt, målt i faste 0-priser. Forudsættes en årlig prisstigning på 10%, vil statens (pristalsregulerede) udgifter i situation I og II - med i øvrigt samme forudsætninger som hidtil - blive som angivet i tabel 3, kolonne (2) I og II.

Kolonne (2), I viser de beløb, staten i de pågældende år vil kunne anvende under forudsætning om pristalsregulering af budgetrammerne. De i kolonne angivne tal danner altså maksimum for statens udgifter i henhold til en eventuel nyordning på statslåneområdet.

Ved sammenligning mellem tallene i kolonne (2), I og kolonne (2), II i tabel 3 ses, at den omhandlede betingelse er opfyldt i situation II til og med år 5, hvorefter statens årlige udgifter bliver større end under situation I.

Tillader man overførsel af uudnyttede beløb fra de hidtidige rammer til senere år, vil man i noget længere tid (til og med år 11) kunne opfylde det stillede krav, se kolonne (3), I og II.

Lader man dernæst den sparede kapitaludgift i år 0 give anledning til forøgelse af investeringerne f.eks. til 200 eller 300 mill. kr. (pristalsreguleret) om året, vil statens årlige finansieringstilskud fremgå af tabellens kolonne (3), 11a og 11b. Det er her forudsat, at skolernes udgifter til renter og afdrag på realkreditlån er de samme pr. 100 mill. kr. investering som hidtil. Desuden er der som ovenfor regnet med adgang til akkumulering af uudnyttede beløb fra år til år ("akkumuleringsprincippet"). Tabellen viser, at man i påkommende tilfælde allerede efter 3, respektive 2, års forløb må konstatere, at statens udgifter vil komme til at overstige de forudsatte grænser.

I konsekvens heraf må anvendelse af akkumuleringsprincippet føre

Tabel 3. Mill. kr.

År	(1)		(2)		(3)			
	I	II	I	II	I	II	IIa	IIb
0	50,0	-	50,0	-	50,0	-	-	-
1	5,3	18,1	60,3	18,1	110,3	18,1	36,2	54,3
2	5,0	17,3	71,4	37,3	181,7	55,4	110,7	166,1
3	4,7	16,5	83,3	57,5	264,9	112,9	225,8	338,7
4	4,5	15,8	96,1	79,0	361,0	191,9	383,9	575,8
5	4,2	15,0	109,9	101,9	470,8	293,9	587,7	881,6
6	3,9	14,2	124,7	126,4	595,6	420,2	840,4	1.260,6
7	3,6	13,4	140,8	152,4	736,4	572,6	1.145,2	1.717,8
8	3,3	12,6	158,3	180,3	894,7	752,9	1.505,8	2.258,7
9	3,1	11,9	177,2	210,2	1.071,8	963,1	1.926,2	2.889,2
10	2,8	11,1	197,7	243,3	1.269,5	1.269,4	2.410,7	3.616,1
11	2,5	10,3	219,9	276,8	1.489,4	1.482,2	2.964,4	4.446,5
12	2,2	9,5	244,1	314,0	1.733,6	1.796,2	3.592,4	5.388,6
13	1,9	8,7	270,5	354,2	2.004,1	2.150,4	4.300,8	6.451,1
14	1,7	8,0	299,2	397,6	2.303,3	2.547,9	5.095,9	7.643,8
15	1,4	7,2	330,5	444,5	2.633,8	2.992,4	5.984,8	8.977,3
16	1,1	6,4	364,7	495,3	2.998,5	3.487,8	6.975,5	10.463,3
17	0,8	5,6	402,0	550,5	3.400,5	4.038,3	8.076,5	12.114,8
18	0,5	4,8	442,7	610,4	3.843,2	4.648,6	9.297,3	13.945,9
19	0,2	4,1	487,2	675,5	4.330,4	5.324,1	10.648,2	15.972,4
20	0,02	3,3	535,9	746,3	4.866,4	6.070,5	12.140,9	18.211,4
21	0,3	-	589,2	821,0	5.455,6	6.891,4	13.782,8	20.674,2
22	0,3	-	647,9	903,0	6.103,5	7.794,5	15.588,9	23.383,4
23	0,3	-	712,4	993,4	6.815,9	8.787,8	17.575,6	26.364,4
Disk.værdi:	69,72	71,22	836,6	854,6				

(1): Statens nettoudgifter, svarende til investering i år 0.

(2): Statens nettoudgifter, svarende til investering i årene 0 og følgende år.

(3): Statens akkumulerede nettoudgifter, svarende til investeringer i år 0 og følgende år.

I = Situation I.

II = Situation II.

IIa = 2 x kolonne II.

IIb = 3 x kolonne II.

til, at forhøjede investeringer i de første år følges op af nedsatte investeringer i den efterfølgende tid, et resultat der næppe kan forekomme overraskende.

Ved eventuel vurdering af, i hvilket omfang nedsættelse bør ske, forekommer det naturligt at forlade akkumuleringsprincippet til fordel for et "diskonteringsprincip". Kravet om, at en nyordning ikke må medføre behov for øgede bevillinger, skulle herefter indebære, at den diskonterede værdi ("d-værdien") af statens tilskud efter omlægning af praksis højest må beløb sig til d-værdien af statens udgifter under den nugældende situation I. Som anført i tabel 3, kolonne (2) I, andrager denne værdi: 836,6 mill, kr., svarende til investering af 100 mill, realkr. (her og i det følgende opgjort i år o-priser) i år 0 og fremefter. Diskonteringsrente: 20% p.a.

På dette grundlag vil man f.eks. i 3 år årligt kunne investere for 200 mill, realkr., forudsat at investeringerne i hvert af de følgende år nedsættes til 67,4 mill, realkr. Opretholdes det fordoblede investeringsniveau (200 mill, realkr. om året) i mere end 3 år, skal de efterfølgende investeringer nedsættes yderligere i forhold hertil, idet mulighederne for fortsatte investeringer i så tilfælde bortfalder efter forløbet af 7-8 år. Regnes alternativt med årlige investeringer på 300 mill, realkr. i den første tid, vil bortfald af mulighederne for fortsatte investeringer indtræde efter 4-5 år.

Et andet alternativ ("situation III") til det gældende finansieringssystem går ud på at erstatte statslåneordningen med en udvidet anvendelse af rentetilskudsordningen, således at skolernes optagelse af realkreditlån i hver investering forhøjes fra 33 til 83% af investeringsbeløbet. Udvidelsen begrænses ud fra krav om, at d-værdien af statens tilskud til ydelserne i henhold til første års investeringer skal holdes uforandret på 69,72 mill, kr., jfr. tabel 1, kolonne (4). Diskonteringsrenten er stadig 20% p.a. Er disse betingelser opfyldt, vil en tilsvarende overensstemmelse gælde for de pristalsregulerede investeringer i hvert af de følgende år.

Den eksisterende rentetilskudsordning - svarende til ca. 45 mill.

kr. (realkr. ?) i årlig investering - holdes uden for analysen.

Af tabel 1, kolonne (3) fremgår, at d-værdien af statens rentetilskud til 33 mill. kr. realkreditlån, optaget i år 0, andrager 21,22 mill. kr. Et statstilskud med en d-værdi på 69,72 mill. kr. må derfor svare til realkreditlån af størrelsen:

$$33,00 \times 69,72/21,22 = 108,42 \text{ mill. kr.}$$

Skal realkreditlånet andrage 83% af investeringsudgiften, vil denne beløbesig til:

$$108,42/0,83 = 130,63 \text{ mill. kr.}$$

De løbende udgifters fordeling på staten og skolerne under situation III fremgår af tabel 4.

Ved sammenligning mellem tabel 1 og tabel 4 ses, at ændringen fra situation I til situation III - stadig for så vidt angår første års investering - får følgende virkninger:

1. Statens engangsudgift på 50 mill. kr. i år 0 fordeles over de følgende 20 år. D-værdien af statens samlede udgifter er uændret 69,72 mill. kr.
2. Den samlede investering i privat skolebyggeri stiger i situation III til 130,63 mill. kr. mod 100,00 mill. kr. i situation I.
3. Skolernes egenkapital forhøjes fra 17,00 til 22,21 mill. kr.
4. Skolernes årlige udgifter stiger til ca. det 3-dobbelte.

Opsummeret stiger d-værdien af skolernes udgifter med følgende beløb:

Egenkapital: $22,21 \div 17,00 = 5,21 \text{ mill. kr.}$

Renter og afdrag: $38,70 \div 13,28 = \underline{25,42 \text{ mill., kr.}}$

Tilsammen: $30,63 \text{ mill., kr.,}$

svarende til stigningen i investeringsbeløbet fra 100,00 til 130,63 mill. kr. Dette er den naturlige følge af det stillede krav om forøgede investeringer uden ekstra udgift for staten.

For så vidt angår de efter år 0 følgende investeringer vil overgang fra situation I til situation III få tilsvarende virkninger,

idet samtlige udgifter pr. investering blot forøges med 10% p.a. i hver af de 2 situationer.

Det kan diskuteres, hvor stor vægt man bør lægge på analyser af ovennævnte art, når der er tale om investeringer over en meget lang årrække. Det har her betydning, at pris- og renteutviklingen kan forløbe væsentlig anderledes end forudsat, i hvilken forbindelse spørgsmålet om valg af lånetype - serielån eller annuitetslån af kortere eller længere løbetid - træder helt i baggrunden.

Af analysen kan man derfor ikke udlede stort mere, end hvad der kan sammenfattes i følgende - ret indlysende - punkter:

1. Skal investering i privat skolebyggeri øges uden ekstra udgifter for staten, må andre - navnlig skolerne - præstere større udgifter.
2. Skal statens støtte til investeringerne holdes uforandret - set på længere sigt - må større tilskud i de nærmest kommende år modsvares af mindre tilskud senere.

Tabel 4. Udgifter i medfør af investeringer år 0, situation III,
mill. kr.

År	Staten (4)	Skolerne (7)	Staten og skolerne (8)
0	-	-	-
1	18,43	8,67	27,11
11	9,22	7,05	16,26
20	0,92	5,58	6,51
Disk.værdi:	69,72	38,70	108,42
Egenkapital:		22,21	22,21
Investering:		60,91	130,63

(4): Statens nettoudgifter.

(7): Skolernes nettoudgifter.

(8): Statens og skolernes samlede udgifter.

19. marts 1982.

sign. Uldall-Hansen

Bilag 4.

Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 34 af 27. januar 1984

Bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om statstilskud til visse private skoler

§ 1

I bekendtgørelse nr. 83 af 26. februar 1980 foretages følgende ændringer:

1. I § 5, stk. 1, indsættes som 2. pkt.:

»Det tilskudsberettigede løntimeforbrug for de private gymnasieskoler, private studenterkurser og private kurser til højere forberedelseksamen fastsættes af ministeren for et år ad gangen efter forhandling med vedkommende skoleorganisation.«

2. I § 6, stk. 1, ændres »stk. 2-4« til »stk. 2-7«.

3. § 6, stk. 2-4, affattes således:

»Stk. 2. Udgifterne indgår i tilskudsgrundlaget inden for en begrænsningsramme for en 3-årig periode. Første periode omfatter tilskudsårene 1984, 1985 og 1986.

Stk. 3. En skoles begrænsningsramme for en 3-årig periode beregnes ved at sammenlægge de del-begrænsningsrammer, der regnes for de tre tilskudsår i perioden.

Stk. 4. En skoles del-begrænsningsramme for et enkelt tilskudsår beregnes ved at sammenlægge:

- 1) 15 pct. af kontantforskelsværdien af de bygninger, som er nævnt i stk. 1. Kontantforskelsværdien er forskellen mellem kontantejendomsværdien og kontantgrundværdien - begge i prisniveauet pr. 1. april i tilskudsåret - ifølge den ejendoms-vurdering, som gælder senest pr. 1. april i tilskudsåret.
- 2) Arealbegrænsningstallet for vedkommen- de skoleform, jfr. § 6 a, multipliceret med antallet af m² i skolens bruttoetageareal i de bygninger, som er nævnt i stk. 1, pr. 1. april i tilskudsåret ifølge Bygnings- og Boligregistret.

3) Elevbegrænsningstallet for vedkommende skoleform, jfr. § 6 a, multipliceret med skolens elevtal i tilskudsåret, opgjort således:

A) For de skoleformer, som er nævnt under § 6 a, stk. 3, a-b - uden og med kostafdeling, (også når de indgår i kombinerede skoler) opgøres elevtallet som summen af $\frac{1}{12}$ og $\frac{1}{12}$ af elevtallene i de to skoleår, som indgår i tilskuds-året.

B) For de skoleformer, som er nævnt under § 6 a, stk. 3, c-f, (også når de indgår i kombinerede skoler) regnes med det årselevtal, der er konstateret i tilskudsåret.

Stk. 5. Skoler og kurser i de skoleformer, som er nævnt under § 6 a, stk. 3, a-b, men som har kostafdeling, benytter samme begrænsningstal som efterskoler.

Stk. 6. Drives flere skole- eller kursusafdelinger, der tilhører forskellige skoleformer, samlet som én institution (kombineret skole), fordeles det samlede areal på de forskellige skoleformer efter undervisningsministeriets nærmere bestemmelse.

Stk. 7. I særlige tilfælde kan undervisningsministeriet godkende, at der i tilskudsgrundlaget for en 3-årig periode medtages udgifter, som overstiger skolens begrænsningsramme for perioden.

4. Efter § 6 indsættes:

»§ 6 a. I beregningen af en skoles del-begrænsningsramme for et enkelt tilskudsår indgår et **arealbegrænsningstal**. Dette udregnes af undervisningsministeriet ved at regulere et basis-arealbegrænsningstal efter byggeprisindekset for montagebyggeri pr. 1. januar i tilskudsåret med indekstallet pr. 1. januar 1982 som udgangspunkt. Basis-arealbegrænsningstallet udregnes af ministeriet for hver af de skoleformer, der er nævnt i stk. 3, ved at

dividere 40 pct. af skoleformens samlede del-begrænsningsramme for tilskudsåret 1982 med antallet af m² i skoleformens samlede bruttoetageareal i de bygninger, som er nævnt i § 6, stk. 1, i 1982 ifølge Bygnings- og Boligregistret.

Stk. 2. I beregningen af en skoles del-begrænsningsramme for et enkelt tilskudsår indgår et *elevbegrænsningstal*. Dette udregnes af undervisningsministeriet ved at regulere et basis-elevbegrænsningstal efter byggeprisindekset for montagebyggeri pr. 1. januar i tilskudsåret med indekstallet pr. 1. januar 1982 som udgangspunkt. Basis-elevbegrænsningstallet udregnes af ministeriet for hver af de skoleformer, der er nævnt i stk. 3, ved at dividere 20 pct. af skoleformens samlede del-begrænsningsramme for tilskudsåret 1982 med skoleformens samlede elevtal i 1982, opgjort således:

- A) For de skoleformer, som er nævnt under a-b i stk. 3, opgøres elevtallet som summen af $\frac{1}{12}$ af elevtallet i skoleåret 1981-82 og $\frac{5}{12}$ af elevtallet i skoleåret 1982-83.
- B) For de skoleformer, som er nævnt under c-f i stk. 3, regnes med det årselevtal, der er konstateret i tilskudsåret 1982.

Stk. 3. Til brug for udregning af basis-begrænsningstal opgøres for hver af nedenævnte skoleformer en samlet del-begrænsningsramme for tilskudsåret 1982:

- a. Friskoler, private grundskoler og private grundskolekurser - uden kostafdeling.
- b. Private gymnasieskoler, private studenterkurser og private kurser til højere forberedelseseksamen - uden kostafdeling.
- c. Folkehøjskoler.
- d. Landbrugsskoler.
- e. Husholdningsskoler.
- f. Efterskoler.

Rammen for hver skoleform opgøres som summen af de del-begrænsningsrammer, der

er beregnet for de enkelte skoler i skoleformen for tilskudsåret 1982.

Stk. 4. Hvis samtlige fornødne oplysninger ikke foreligger for alle skoler i en skoleform, udregnes basis-begrænsningstallene på grundlag af oplysningerne fra de skoler, for hvilke sådanne oplysninger foreligger.»

5. I § 7, stk. 1. ændres »§ 6, stk. 2-4« til: »§ 6, stk. 2-7«.

6. § 7, stk. 2. affattes således:

»Stk. 2. Omfatter lejemålet kun en del af en samlet vurderet ejendom, og kan det lejede areals andel af kontantforskovsværdien ikke oplyses, afgør undervisningsministeriet, i hvilket omfang vedligeholdelsesudgifterne kan indgå i tilskudsgrundlaget.

Stk. 3. Kan det lejede bruttoetageareal ifølge Bygnings- og Boligregistret ikke oplyses, lægges det i lejekontrakten opgivne areal til grund for beregningen. Er arealet ikke oplyst i lejekontrakten, anvendes en opmåling foretaget af en bygningssagkyndig person.

Stk. 4. Har skolen ikke den fulde indre og ydre vedligeholdelse af lejemålet, afgør undervisningsministeriet, i hvilket omfang vedligeholdelsesudgifterne kan indgå i tilskudsgrundlaget.«

7. I § 15, stk. 3, indsættes efter 2. pkt.: »Grænsebeløbet kan nedsættes af undervisningsministeriet efter forhandling med skoleorganisationerne.«

§2

Denne bekendtgørelse træder i kraft ved bekendtgørelsen i Lovtidende. Nr. 1 har virkning fra den 1. august 1984. Nr. 2-6 har virkning fra den 1. januar 1984. Nr. 7 har virkning fra den 1. januar 1983.

Undervisningsministeriet, den 27. januar 1984

P. M. V.

HELGE THOMSEN

/ Michael Ørnø

B I L A G S T A B E L L E R

BILAGSFORTEGNELSE

Side

<u>Tabel 1.</u> <u>Antallet af skoler, der indgår i spørgeskemaundersøgelsen fordelt efter skoletype og geografisk beliggenhed (amt).</u>	1
<u>Tabel 2 og 3.</u> <u>Antal elever og m² areal samt antal m² pr. elev for de enkelte skoletyper fordelt på egne lokaler, lejede lokaler og fælles lokaler.</u>	2-4
<u>Tabel 4.</u> <u>Antallet af m² for hver skoletype fordelt på m² pr. skole og pr. elev samt på rumtyper.</u>	5
<u>Tabel 5.</u> <u>Ejendomsværdien, kontantværdien og den resterende pantegæld samt forholdet mellem den resterende pantegæld og kontantværdien.</u>	6
<u>Tabel 6.</u> <u>Forholdet imellem kontantværdien og ejendomsværdien fordelt på skolernes geografiske beliggenhed (amt)</u>	8
<u>Tabel 7.</u> <u>Øversigt over alle skoler med skoletype, amt, skolekode, ejendomsværdi, kontantværdi og forholdet mellem de 2 sidste.</u>	10
<u>Tabel 8.</u> <u>Skolernes byggeønsker/anlægsplaner (i 1.000 kr.) for perioden 1982-84 og følgende år fordelt på skoletyper.</u>	17
<u>Tabel 9.</u> <u>Antallet af dagskole- og kostskoleelever i perioden 1982-84 og følgende år fordelt på skoletyper.</u>	19
<u>Tabel 10.</u> <u>Antallet af skoler fordelt på skoletyper samt den forventede udvikling i antallet af m²/elev i perioden 1982-84 og følgende år.</u>	20
<u>Tabel 11.</u> <u>Skolernes anlægsprogram i m fordelt på skoletyper og lokaliteter for perioden 1982-84 og følgende år</u>	21
<u>Tabel 12.</u> <u>Skolernes vedligeholdelsesprogram (i 1.000 kr.) heraf udgifter uden for begrænsningen fordelt på finansieringsformer for perioden 1982-84 og følgende år.</u>	25

Tabel 13.	
Skolernes driftsudgifter (i 1.000 kr.) fordelt på skoletyper og udgiftsarter for perioden 1982-84 og følgende år (absolut og relativ opgørelse)	28
Tabel 14.	
Skolernes driftsudgifter (excl. udgifter til kostafdeling) (i 1.000 kr.) fordelt på skoletyper og udgiftsarter for perioden 1982-84 og følgende år (absolut og relativ opgørelse).	33
Tabel 15.	
Skolernes driftsindtægter (i 1.000 kr.) fordelt på skoletyper og indtægtsarter for perioden 1982-84 og følgende år (absolut og relativ opgørelse) .	38
Tabel 16.	
Udviklingen i skolernes drifts-og anlægsresultat (i 1.000 kr.) fordelt på skoletyper for perioden 1982-84 og følgende år.	42
Tabel 17.	
Skolernes forventede udvikling i skolepengene for henholdsvis dag- og kostelever for perioden 1982-84 og følgende år (absolut og relativ opgørelse).	44

BILAGSTABEL NR. 1

DENNE TABEL VISER ANTALLET AF SKOLER; FORDELT EFTER SKOLE-
TYPE OG BELIGGENHED (AMT)

AMT	SKOLETYPE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	IALT
KØBENHAVNS KOMMUNE		1	4	0	13	0	0	0	0	0:	18
FREDERIKSBERG KOMMUNE		0	0	0	3	0	0	1	0	0:	4
KØBENHAVNS AMT		0	3	0	15	0	0	0	0	0:	18
FREDERIKSBORG AMT		0	2	3	14	1	0	0	0	0:	20
ROSKILDE AMT		0	0	1	4	0	1	0	1	0:	7
VESTSJÆLLANDS AMT		0	0	7	16	6	1	1	4	0:	35
STORSTRØMS AMT		0	1	5	9	1	1	0	0	0:	17
BORNHOLM		0	0	0	4	0	0	0	0	0:	4
FYNS AMT		0	0	12	18	5	3	1	4	1:	44
SØNDERJYLLANDS AMT		0	1	11	18	6	1	0	0	0:	37
RIBE AMT		0	0	3	3	2	1	0	0	0:	9
VEJLE AMT		0	0	7	9	6	0	0	1	0:	23
RINGKØBING AMT		0	1	10	8	4	3	1	1	1:	29
ÅRHUS AMT		0	1	10	21	10	1	0	0	2:	45
VIBORG AMT		0	0	8	7	1	1	0	0	0:	17
NORDJYLLANDS AMT		0	0	11	16	3	2	0	0	0:	32
IALT		1	13	88	178	45	15	4	11	4:	359

SKOLETYPE :

NR	NAVN
1	GRUNDSKOLEKURSUS
2	GYMNASIER/STUDENTERKURSUS
3	EFTERSKOLER
4	FRISKOLER
5	HØJSKOLER
6	LANDBRUGSSKOLER
7	HUSHOLDNINGSSKOLER
8	FRI- OG EFTERSKOLER
9	HØJ- OG EFTERSKOLER

BILAGSTABEL NR. 2

DENNE TABEL VISER ANTALLET AF ELEVER, AREALET OG ANTAL KVADRATMETER PR. ELEV FOR EGNE OG LEJEDE LOKALER, FORDELT PÅ DE ENKELTE SKOLETYPER.

GRUNDSKOLEKURSUS

ANTAL SKOLER :	1			
	EGNE	LEJEDE	FÆLLES	IALT
ELEVER	0	68	0	68
AREAL	0	746	0	746
M2/ELEV	0,00	10,97	0,00	10,97

GYMNASIER/STUDENTERKURSUS

ANTAL SKOLER :	13			
	EGNE	LEJEDE	FÆLLES	IALT
ELEVER	6.924	1.082	0	8.006
AREAL	87.520	10.997	0	98.517
M2/ELEV	12,64	10,16	0,00	12,30

EFTERSKOLER

ANTAL SKOLER :	88			
	EGNE	LEJEDE	FÆLLES	IALT
ELEVER	0	0	6.520	6.520
AREAL	318.205	13.297	0	331.502
M2/ELEV	!	!	0,00	50,84

FRISKOLER

ANTAL SKOLER :	178			
	EGNE	LEJEDE	FÆLLES	IALT
ELEVER	27.742	6.746	0	34.488
AREAL	236.938	43.652	0	280.590
M2/ELEV	8,54	6,47	0,00	8,13

HØJSKOLER

ANTAL SKOLER :	45			
	EGNE	LEJEDE	FÆLLES	IALT
ELEVER	0	0	3.273	3.273
AREAL	227.023	2.768	0	229.791
M2/ELEV	!	!	0,00	70,20

LANDBRUGSSKOLER

ANTAL SKOLER :	15			
	EGNE	LEJEDE	FÆLLES	IALT
ELEVER	0	0	1.632	1.632
AREAL	79.993	3.054	0	83.047
M2/ELEV	!	!	0,00	50,88

HUSHOLDNINGSSKOLER

ANTAL SKOLER :	4			
	EGNE	LEJEDE	FÆLLES	IALT
ELEVER	0	0	361	361
AREAL	8.456	3.387	0	11.843
M2/ELEV	!	!	0,00	32,80

FRI- OG EFTERSKOLER

ANTAL SKOLER :	11			
	EGNE	LEJEDE	FÆLLES	IALT
ELEVER	1.230	69	846	2.145
AREAL	48.921	782	0	49.703
M2/ELEV	39,77	11,33	0,00	23,17

HØJ- OG EFTERSKOLER

ANTAL SKOLER :	4			
	EGNE	LEJEDE	FÆLLES	IALT
ELEVER	0	0	382	382
AREAL	18.724	1.547	0	20.271
M2/ELEV	!	!	0,00	53,06

FÆLLES VIL SIGE AT TALLENE IKKE KAN FORDELES PÅ EGNE OG LEJEDE LOKALER.

BILAGSTABEL NR. 3

DENNE TABEL GIVER EN OVERSIGT OVER ANTALLET AF ELEVER, AREALET (BORTSET FRA LÆRERBOLIG) OG ANTALLET AF KVADRATMETER PR. ELEV.

SKOLETYPE	AREAL	ELEVER	M2/ELEV
GRUNDSKOLEKURSUS	: 746	68	10,97
GYMNASIER/STUDENTERKURSUS	: 94.283	8.006	11,77
EFTERSKOLER	: 283.502	6.520	43,48
FRISKOLER	: 273.186	34.488	7,92
HØJSKOLER	: 196.182	3.273	59,93
LANDBRUGSSKOLER	: 74.694	1.632	45,76
HUSHOLDNINGSSKOLER	: 11.127	361	30,82
FRI- OG EFTERSKOLER	: 42.735	2.145	19,92
HØJ- OG EFTERSKOLER	: 17.857	382	46,74

BILAGSTABEL NR. 4

DENNE TABEL VISER ANTALLET AF KVADRATMETER, KVADRATMETER PR. SKOLE OG KVADRATMETER PR. ELEV FORDELT PÅ SKOLETYPER OG RUM-TYPER.

RUMTYPE : _		UNDER	ELEV	KOSTFOR	LÆRER	
SKOLETYPE	! IALT	VISN.	BOLIG	PLEJN.	BOLIG	ANDET
GRUNDSKOLEKURSUS						
M2 :	746 :	746	0	0	0	0
M2/SKØLE :	746 :	746	0	0	0	0
M2/ELEV :	10,9 :	10,9	0,0	0,0	0,0	0,0
GYMNASIER/STUDENTERKURSUS						
M2 :	98.517 :	75.557	10.540	2.574	4.234	5.612
M2/SKØLE :	7.578 :	5.812	810	198	325	431
M2/ELEV :	12,3 :	9,4	1,3	0,3	0,5	0,7
EFTERSKOLER						
M2 :	331.502 :	121.049	85.514	28.138	48.000	48.801
M2/SKØLE :	3.724 :	1.360	960	316	539	548
M2/ELEV :	50,8 :	18,5	13,1	4,3	7,3	7,4
FRISKOLER						
M2 :	280.590 :	233.093	8.789	2.876	7.404	28.428
M2/SKØLE :	1.576 :	1.309	49	16	41	159
M2/ELEV :	8,1 :	6,7	0,2	0,0	0,2	0,8
HØJSKOLER						
M2 :	229.791 :	72.439	63.504	20.985	33.609	39.254
M2/SKØLE :	5.106 :	1.609	1.411	466	746	872
M2/ELEV :	70,2 :	22,1	19,4	6,4	10,2	11,9
LANDBRUGSSKOLER						
M2 :	83.047 :	33.979	25.345	7.348	8.353	8.022
M2/SKØLE :	5.536 :	2.265	1.689	489	556	534
M2/ELEV :	50,8 :	20,8	15,5	4,5	5,1	4,9
HUSHOLDNINGSSKOLER						
M2 :	11.843 :	3.685	4.206	1.376	716	1.860
M2/SKØLE :	2.960 :	921	1.051	344	179	465
M2/ELEV :	32,8 :	10,2	11,6	3,8	1,9	5,1
FRI- OG EFTERSKOLER						
M2 :	49.703 :	23.541	12.681	3.097	6.968	3.416
M2/SKØLE :	4.518 :	2.140	1.152	281	633	310
M2/ELEV :	23,1 :	10,9	5,9	1,4	3,2	1,5
HØJ- OG EFTERSKOLER						
M2 :	20.271 :	5.900	7.368	1.654	2.414	2.935
M2/SKØLE :	5.067 :	1.475	1.842	413	603	733
M2/ELEV :	53,0 :	15,4	19,2	4,3	6,3	7,6

BILAGSTABEL NR. 5

DENNE TABEL VISER EJENDOMSVÆRDI, KONTANTVÆRDI, REST PANTEGÆLD VED 17. ALMINDELIGE VURDERING OG FORHOLDET MELLEM REST PANTEGÆLD OG KONTANTVÆRDI. DET HELE FORDELT PÅ SKOLETYPER.

GRUNDSKOLEKURSUS

ANTAL SKOLER :	0
EJENDOMSVÆRDI	0
KONTANTVÆRDI	0
REST PANTEGÆLD	0
PANT. % AF KONT.	0,00

GYMNASIER/STUDENTERKURSUS

ANTAL SKOLER :	10
EJENDOMSVÆRDI	354.218.200
KONTANTVÆRDI	247.333.400
REST PANTEGÆLD	131.760.738
PANT. % AF KONT.	53,27

EFTERSKOLER

ANTAL SKOLER :	79
EJENDOMSVÆRDI	740.374.285
KONTANTVÆRDI	523.851.554
REST PANTEGÆLD	289.638.946
PANT. % AF KONT.	55,29

FRISKOLER

ANTAL SKOLER :	128
EJENDOMSVÆRDI	581.797.400
KONTANTVÆRDI	403.424.940
REST PANTEGÆLD	198.984.915
PANT. % AF KONT.	49,32

HØJSKOLER

ANTAL SKOLER :	44
EJENDOMSVÆRDI	681.658.645
KONTANTVÆRDI	492.836.480
REST PANTEGÆLD	261.186.353
PANT. % AF KONT.	52,99

LANDBRUGSSKOLER

ANTAL SKOLER :	13
EJENDOMSVÆRDI	189.954.000
KONTANTVÆRDI	132.813.500
REST PANTEGÆLD	72.853.152
PANT. % AF KONT.	54,85

HUSHOLDNINGSSKOLER

ANTAL SKOLER :	3
EJENDOMSVÆRDI	17.355.000
KONTANTVÆRDI	12.080.000
REST PANTEGÆLD	3.836.337
PANT. % AF KONT.	31,75

FRI- OG EFTERSKOLER

ANTAL SKOLER :	11
EJENDOMSVÆRDI	139.657.000
KONTANTVÆRDI	97.560.000
REST PANTEGÆLD	58.343.930
PANT. % AF KONT.	59,80

HØJ- OG EFTERSKOLER

ANTAL SKOLER :	4
EJENDOMSVÆRDI	67.473.000
KONTANTVÆRDI	45.660.000
REST PANTEGÆLD	17.007.645
PANT. % AF KONT.	37,24

DER ER KUN MEDTAGET OPLYSNINGER FRA SKEMAER, HVOR ALLE TRE TAL ER INDRAPPORTERET (FORSKELLIG FRA NUL).

BILAGSTABEL NR. 6

DENNE TABEL VISER EJENDOMSVÆRDI OG KONTANTVÆRDI VED 17. ALMINDELIGE VURDERING OG KVOTIENTEN MELLEM KONTANTVÆRDIEN OG EJENDOMSVÆRDIEN. DET HELE FORDELT PÅ AMTER.

KØBENHAVNS KOMMUNE

EJENDOMSVÆRDI	98.598.000
KONTANTVÆRDI	68.617.500
KONT. % AF EJEN.	69,59

FREDERIKSBERG KOMMUNE

EJENDOMSVÆRDI	17.348.400
KONTANTVÆRDI	11.746.540
KONT. % AF EJEN.	67,70

KØBENHAVNS AMT

EJENDOMSVÆRDI	212.678.848
KONTANTVÆRDI	148.587.444
KONT. % AF EJEN.	69,86

FREDERIKSBORG AMT

EJENDOMSVÆRDI	164.569.400
KONTANTVÆRDI	116.539.300
KONT. % AF EJEN.	70,81

ROSKILDE AMT

EJENDOMSVÆRDI	86.481.285
KONTANTVÆRDI	60.390.000
KONT. % AF EJEN.	69,83

VESTSJÆLLANDS AMT

EJENDOMSVÆRDI	272.190.045
KONTANTVÆRDI	197.343.580
KONT. % AF EJEN.	72,50

STORSTRØMS AMT

EJENDOMSVÆRDI	173.330.300
KONTANTVÆRDI	121.048.200
KONT. % AF EJEN.	69,83

BORNHOLM

EJENDOMSVÆRDI	11.930.000
KONTANTVÆRDI	8.310.000
KONT. % AF EJEN.	69,65

FYNS AMT

EJENDOMSVÆRDI	351.246.100
KONTANTVÆRDI	245.483.654
KONT. % AF EJEN.	69,88

SØNDERJYLLANDS AMT

EJENDOMSVÆRDI	266.521.000
KONTANTVÆRDI	193.873.600
KONT. % AF EJEN.	72,74

RIBE AMT

EJENDOMSVÆRDI	103.522.900
KONTANTVÆRDI	72.113.500
KONT. % AF EJEN.	69,65

VEJLE AMT

EJENDOMSVÆRDI	196.322.500
KONTANTVÆRDI	145.571.200
KONT. % AF EJEN.	74,14

RINGKØBING AMT

EJENDOMSVÆRDI	246.261.000
KONTANTVÆRDI	172.102.000
KONT. % AF EJEN.	69,88

ÅRHUS AMT

EJENDOMSVÆRDI	426.201.000
KONTANTVÆRDI	294.548.900
KONT. % AF EJEN.	69,11

VIBORG AMT

EJENDOMSVÆRDI	103.734.000
KONTANTVÆRDI	72.440.000
KONT. % AF EJEN.	69,83

NORDJYLLANDS AMT

EJENDOMSVÆRDI	178.731.900
KONTANTVÆRDI	124.717.400
KONT. % AF EJEN.	69,77

TABELLEN INDEHOLDER KUN OPLYSNINGER FRA SKEMAER, HVOR SÅVEL
EJENDOMSVÆRDIEN SOM KONTANTVÆRDIEN ER INDRAPPORTERET.

BILAGSTABEL NR. 7

DENNE TABEL ER EN OVERSIGT OVER ALLE SKOLER VISENDE SKOLE-TYPE, BELIGGENHED (AMT), SKOLEKODE, EJENDOMSVÆRDI, KONTANT-VÆRDI OG FORHØDET MELLE KONTANTVÆRDI OG EJENDOMSVÆRDI.

AMT	SKOLEKODE	EJENDOMSV.	KONTANTV.	KONT/EJ
(GRUNDSKOLEKURSUS)				
KØBENHAVNS KOMMUNE	101.111	0	0	0,00
(GYMNASIER/STUDENTERKURSUS)				
KØBENHAVNS KOMMUNE	101.108	0	0	0,00
KØBENHAVNS KOMMUNE	101.124	8.500.000	5.950.000	0,69
KØBENHAVNS KOMMUNE	101.125	37.000.000	25.900.000	0,69
KØBENHAVNS KOMMUNE	101.126	20.731.000	14.184.500	0,68
KØBENHAVNS AMT	157.030	47.716.000	33.370.000	0,69
KØBENHAVNS AMT	159.020	35.155.300	24.462.600	0,69
KØBENHAVNS AMT	181.013	49.103.000	34.270.000	0,69
FREDERIKSBORG AMT	205.009	4.320.000	4.176.000	0,96
FREDERIKSBORG AMT	207.004	39.000.000	27.300.000	0,69
STORSTRØMS AMT	373.019	80.000.000	56.000.000	0,69
SØNDERJYLLANDS AMT	545.007	12.500.000	8.750.000	0,69
RINGKØBING AMT	667.016	21.500.000	15.050.000	0,69
ÅRHUS AMT	739.005	15.512.900	10.846.300	0,69
(EFTERSKOLER)				
FREDERIKSBORG AMT	215.300	6.060.000	4.210.000	0,69
FREDERIKSBORG AMT	223.300	6.906.000	4.800.000	0,69
FREDERIKSBORG AMT	225.300	6.684.700	4.601.300	0,68
ROSKILDE AMT	257.300	16.214.285	11.350.000	0,70
VESTSJÆLLANDS AMT	307.300	5.849.000	4.060.000	0,69
VESTSJÆLLANDS AMT	311.301	9.750.000	9.450.000	0,96
VESTSJÆLLANDS AMT	313.300	14.966.000	14.210.000	0,94
VESTSJÆLLANDS AMT	319.300	7.894.000	5.520.000	0,69
VESTSJÆLLANDS AMT	331.301	3.950.000	2.990.000	0,75
VESTSJÆLLANDS AMT	335.300	18.089.000	12.610.000	0,69
VESTSJÆLLANDS AMT	341.300	9.650.000	6.650.000	0,68
STORSTRØMS AMT	351.300	3.890.000	2.700.000	0,69
STORSTRØMS AMT	353.300	19.444.300	13.540.000	0,69
STORSTRØMS AMT	359.301	1.826.000	1.268.200	0,69
STORSTRØMS AMT	359.302	3.500.000	2.450.000	0,69
STORSTRØMS AMT	389.300	9.576.000	6.852.000	0,71
FYNS AMT	431.300	14.981.000	10.460.000	0,69
FYNS AMT	435.300	14.242.200	10.096.954	0,70
FYNS AMT	439.300	8.248.000	5.740.000	0,69
FYNS AMT	443.300	2.700.000	1.960.000	0,72
FYNS AMT	451.300	12.367.000	8.650.000	0,69
FYNS AMT	475.300	5.568.000	3.840.000	0,68
FYNS AMT	475.301	7.412.600	5.180.000	0,69
FYNS AMT	475.302	0	0	0,00
FYNS AMT	479.300	7.578.000	5.280.000	0,69
FYNS AMT	481.300	0	0	0,00
FYNS AMT	483.300	11.989.000	8.380.000	0,69
FYNS AMT	485.301	12.509.000	8.640.000	0,69
SØNDERJYLLANDS AMT	509.300	6.920.000	4.810.000	0,69
SØNDERJYLLANDS AMT	513.300	14.180.000	9.870.000	0,69
SØNDERJYLLANDS AMT	517.300	4.600.000	3.200.000	0,69
SØNDERJYLLANDS AMT	523.300	10.600.000	7.400.000	0,69
SØNDERJYLLANDS AMT	525.300	8.725.000	6.110.000	0,70
SØNDERJYLLANDS AMT	527.300	2.700.000	1.850.000	0,68
SØNDERJYLLANDS AMT	539.301	4.763.000	3.310.000	0,69

AMT	SKOLEKODE	EJENDOMSV.	KONTANTV.	KONT/EJ
(EFTERSKOLER)				
SØNDERJYLLANDS AMT	541.301	9.100.000	6.350.000	0,69
SØNDERJYLLANDS AMT	543.300	11.599.000	8.080.000	0,69
SØNDERJYLLANDS AMT	543.301	10.148.000	8.100.000	0,79
SØNDERJYLLANDS AMT	545.300	4.100.000	2.850.000	0,69
RIBE AMT	557.300	9.700.000	6.750.000	0,69
RIBE AMT	567.300	4.269.000	2.990.000	0,70
RIBE AMT	575.300	10.545.000	7.380.000	0,69
VEJLE AMT	605.301	11.267.000	7.880.000	0,69
VEJLE AMT	609.300	12.881.000	8.970.000	0,69
VEJLE AMT	611.300	22.650.000	15.810.000	0,69
VEJLE AMT	619.301	9.000.000	6.300.000	0,69
VEJLE AMT	623.300	10.224.200	7.102.100	0,69
VEJLE AMT	623.301	0	0	0,00
VEJLE AMT	631.300	7.477.000	5.200.000	0,69
RINGKØBING AMT	655.300	14.048.000	9.802.000	0,69
RINGKØBING AMT	663.300	1.300.000	910.000	0,69
RINGKØBING AMT	665.302	10.865.000	7.595.000	0,69
RINGKØBING AMT	667.300	9.908.000	6.940.000	0,70
RINGKØBING AMT	667.302	800.000	550.000	0,68
RINGKØBING AMT	669.301	7.300.000	5.070.000	0,69
RINGKØBING AMT	671.302	11.550.000	8.050.000	0,69
RINGKØBING AMT	679.300	15.410.000	10.780.000	0,69
RINGKØBING AMT	681.300	12.000.000	8.400.000	0,69
RINGKØBING AMT	683.300	16.400.000	11.450.000	0,69
ÅRHUS AMT	703.300	5.200.000	3.600.000	0,69
ÅRHUS AMT	711.300	6.888.200	4.770.800	0,69
ÅRHUS AMT	719.300	6.800.000	4.800.000	0,70
ÅRHUS AMT	723.300	12.059.300	8.291.500	0,68
ÅRHUS AMT	725.300	4.594.000	3.250.000	0,70
ÅRHUS AMT	727.300	5.168.000	3.600.000	0,69
ÅRHUS AMT	727.301	7.350.000	5.100.000	0,69
ÅRHUS AMT	729.300	11.464.000	8.050.000	0,70
ÅRHUS AMT	735.300	10.838.000	7.390.000	0,68
ÅRHUS AMT	745.300	8.530.000	5.970.000	0,69
VIBORG AMT	761.303	3.700.000	2.590.000	0,69
VIBORG AMT	767.300	16.736.000	11.700.000	0,69
VIBORG AMT	773.301	9.200.000	6.400.000	0,69
VIBORG AMT	783.300	13.970.000	9.290.000	0,66
VIBORG AMT	785.300	4.437.000	3.110.000	0,70
VIBORG AMT	785.301	3.100.000	2.150.000	0,69
VIBORG AMT	787.301	8.970.000	6.290.000	0,70
VIBORG AMT	791.303	16.000.000	11.200.000	0,69
NORDJYLLANDS AMT	807.300	12.276.700	8.593.800	0,70
NORDJYLLANDS AMT	811.300	9.000.000	6.300.000	0,69
NORDJYLLANDS AMT	819.300	19.957.000	14.020.000	0,70
NORDJYLLANDS AMT	821.300	13.400.000	9.350.000	0,69
NORDJYLLANDS AMT	823.301	3.600.000	2.500.000	0,69
NORDJYLLANDS AMT	833.302	2.234.800	1.485.700	0,66
NORDJYLLANDS AMT	843.300	6.667.100	4.663.900	0,69
NORDJYLLANDS AMT	843.301	8.383.800	5.850.000	0,69
NORDJYLLANDS AMT	845.301	4.900.000	3.400.000	0,69
NORDJYLLANDS AMT	847.301	12.567.000	8.759.600	0,69
NORDJYLLANDS AMT	849.300	10.966.500	7.694.400	0,70
(FRISKOLER)				
KØBENHAVNS KOMMUNE	101.077	867.000	607.000	0,70
KØBENHAVNS KOMMUNE	101.078	6.500.000	4.550.000	0,69
KØBENHAVNS KOMMUNE	101.080	4.500.000	3.150.000	0,69
KØBENHAVNS KOMMUNE	101.083	4.700.000	3.250.000	0,69
KØBENHAVNS KOMMUNE	101.086	6.500.000	4.550.000	0,69
KØBENHAVNS KOMMUNE	101.090	1.500.000	1.176.000	0,78

AMT	SKOLEKODE	EJENDOMSV.	KONTANTV.	KONT/EJ
(FRISKOLER			)	
KØBENHAVNS KOMMUNE	101.127	0	0	0,00
KØBENHAVNS KOMMUNE	101.131	7.800.000	5.300.000	0,67
KØBENHAVNS KOMMUNE	101.134	0	0	0,00
KØBENHAVNS KOMMUNE	101.135	0	0	0,00
KØBENHAVNS KOMMUNE	101.140	0	0	0,00
KØBENHAVNS KOMMUNE	101.141	0	0	0,00
KØBENHAVNS KOMMUNE	101.149	0	0	0,00
FREDERIKSBERG KOMMUN	147.017	2.798.400	1.944.000	0,69
FREDERIKSBERG KOMMUN	147.018	5.050.000	3.172.540	0,62
FREDERIKSBERG KOMMUN	147.031	0	0	0,00
KØBENHAVNS AMT	151.021	3.500.000	2.450.000	0,69
KØBENHAVNS AMT	157.013	7.609.000	5.260.000	0,69
KØBENHAVNS AMT	157.014	0	0	0,00
KØBENHAVNS AMT	157.016	2.925.000	2.000.000	0,68
KØBENHAVNS AMT	157.017	1.900.000	1.330.000	0,69
KØBENHAVNS AMT	157.018	13.212.548	9.194.844	0,69
KØBENHAVNS AMT	157.020	9.000.000	6.300.000	0,69
KØBENHAVNS AMT	159.016	5.200.000	3.600.000	0,69
KØBENHAVNS AMT	167.013	0	0	0,00
KØBENHAVNS AMT	169.012	21.214.000	14.810.000	0,69
KØBENHAVNS AMT	171.003	4.444.000	3.100.000	0,69
KØBENHAVNS AMT	173.013	9.200.000	6.690.000	0,72
KØBENHAVNS AMT	173.014	2.500.000	1.750.000	0,69
KØBENHAVNS AMT	173.020	0	0	0,00
KØBENHAVNS AMT	185.013	0	0	0,00
FREDERIKSBORG AMT	205.006	6.000.000	4.200.000	0,69
FREDERIKSBORG AMT	208.005	3.100.000	2.150.000	0,69
FREDERIKSBORG AMT	209.005	16.000.000	11.200.000	0,69
FREDERIKSBORG AMT	213.005	5.500.000	3.850.000	0,69
FREDERIKSBORG AMT	213.007	2.300.000	1.610.000	0,69
FREDERIKSBORG AMT	213.008	1.539.200	1.477.400	0,95
FREDERIKSBORG AMT	215.007	11.721.000	8.200.000	0,69
FREDERIKSBORG AMT	215.008	1.072.000	750.000	0,69
FREDERIKSBORG AMT	217.016	3.100.000	2.150.000	0,69
FREDERIKSBORG AMT	217.020	0	0	0,00
FREDERIKSBORG AMT	219.009	4.000.000	2.800.000	0,69
FREDERIKSBORG AMT	219.010	13.106.500	9.164.600	0,69
FREDERIKSBORG AMT	219.011	11.160.000	7.800.000	0,69
FREDERIKSBORG AMT	235.006	1.000.000	700.000	0,69
ROSKILDE AMT	263.003	1.850.000	1.250.000	0,67
ROSKILDE AMT	265.017	2.775.000	1.910.000	0,68
ROSKILDE AMT	265.019	12.000.000	8.400.000	0,69
ROSKILDE AMT	269.009	2.200.000	1.540.000	0,69
VESTSJÆLLANDS AMT	305.012	2.220.000	1.550.000	0,69
VESTSJÆLLANDS AMT	305.015	0	0	0,00
VESTSJÆLLANDS AMT	313.007	2.450.000	2.150.000	0,87
VESTSJÆLLANDS AMT	315.011	6.201.000	4.300.000	0,69
VESTSJÆLLANDS AMT	315.013	0	0	0,00
VESTSJÆLLANDS AMT	315.017	0	0	0,00
VESTSJÆLLANDS AMT	319.007	4.788.100	3.339.800	0,69
VESTSJÆLLANDS AMT	323.009	1.620.000	1.100.000	0,67
VESTSJÆLLANDS AMT	323.011	2.800.000	1.950.000	0,69
VESTSJÆLLANDS AMT	325.008	4.000.000	2.800.000	0,69
VESTSJÆLLANDS AMT	329.018	866.000	606.000	0,69
VESTSJÆLLANDS AMT	331.008	2.075.000	1.450.000	0,69
VESTSJÆLLANDS AMT	333.012	2.800.000	1.950.000	0,69
VESTSJÆLLANDS AMT	333.014	7.425.000	5.180.000	0,69
VESTSJÆLLANDS AMT	333.016	0	0	0,00
VESTSJÆLLANDS AMT	345.007	7.553.500	5.286.900	0,69
STORSTRØMS AMT	365.008	13.291.000	9.118.000	0,68
STORSTRØMS AMT	367.006	2.500.000	1.750.000	0,69

AMT	SKOLEKODE	EJENDOMSV.	KONTANTV.	KONT/EJ
(FRISKOLER			)	
STORSTRØMS AMT	367.007	2.500.000	1.750.000	0,69
STORSTRØMS AMT	369.010	2.700.000	1.850.000	0,68
STORSTRØMS AMT	379.008	4.777.000	3.340.000	0,69
STORSTRØMS AMT	381.004	0	0	0,00
STORSTRØMS AMT	385.004	1.307.000	910.000	0,69
STORSTRØMS AMT	389.009	1.585.000	1.100.000	0,69
STORSTRØMS AMT	397.010	2.311.000	1.600.000	0,69
BORNHOLM	401.006	1.300.000	910.000	0,69
BORNHOLM	407.005	7.900.000	5.500.000	0,69
BORNHOLM	407.008	0	0	0,00
BORNHOLM	409.005	2.730.000	1.900.000	0,69
FYNS AMT	421.007	1.905.000	1.300.000	0,68
FYNS AMT	427.010	1.720.000	1.200.000	0,69
FYNS AMT	439.007	2.200.000	1.500.000	0,68
FYNS AMT	439.008	420.000	400.000	0,95
FYNS AMT	449.008	3.600.000	2.520.000	0,69
FYNS AMT	451.003	13.424.800	9.357.400	0,69
FYNS AMT	461.041	3.514.000	2.450.000	0,69
FYNS AMT	461.043	5.300.000	3.700.000	0,69
FYNS AMT	461.044	5.712.500	3.963.800	0,69
FYNS AMT	461.053	3.450.000	2.410.000	0,69
FYNS AMT	471.011	2.143.000	1.500.000	0,69
FYNS AMT	473.016	880.000	610.000	0,69
FYNS AMT	475.004	2.105.000	1.465.000	0,69
FYNS AMT	477.004	4.300.000	3.000.000	0,69
FYNS AMT	479.013	5.000.000	3.500.000	0,69
FYNS AMT	479.014	2.000.000	1.400.000	0,69
FYNS AMT	479.016	1.250.000	870.000	0,69
FYNS AMT	479.020	0	0	0,00
SØNDERJYLLANDS AMT	501.003	670.000	460.000	0,68
SØNDERJYLLANDS AMT	515.014	7.000.000	4.900.000	0,69
SØNDERJYLLANDS AMT	515.015	7.497.000	5.260.000	0,70
SØNDERJYLLANDS AMT	519.006	1.660.000	1.370.000	0,82
SØNDERJYLLANDS AMT	521.006	1.965.000	1.350.000	0,68
SØNDERJYLLANDS AMT	523.010	5.750.000	4.000.000	0,69
SØNDERJYLLANDS AMT	529.006	1.600.000	1.100.000	0,68
SØNDERJYLLANDS AMT	531.007	3.300.000	2.300.000	0,69
SØNDERJYLLANDS AMT	535.005	742.000	540.000	0,72
SØNDERJYLLANDS AMT	537.009	1.200.000	850.000	0,70
SØNDERJYLLANDS AMT	537.012	0	0	0,00
SØNDERJYLLANDS AMT	539.010	1.550.000	1.050.000	0,67
SØNDERJYLLANDS AMT	539.012	6.041.000	4.240.000	0,70
SØNDERJYLLANDS AMT	539.013	600.000	420.000	0,69
SØNDERJYLLANDS AMT	539.014	0	0	0,00
SØNDERJYLLANDS AMT	541.006	7.088.000	4.940.000	0,69
SØNDERJYLLANDS AMT	545.006	16.000.000	11.200.000	0,69
SØNDERJYLLANDS AMT	545.011	0	0	0,00
RIBE AMT	561.026	6.303.000	4.380.000	0,69
RIBE AMT	561.036	780.000	540.000	0,69
RIBE AMT	565.010	9.860.000	6.758.000	0,68
VEJLE AMT	611.011	825.000	570.000	0,69
VEJLE AMT	615.016	2.144.000	1.500.000	0,69
VEJLE AMT	615.017	5.630.000	3.900.000	0,69
VEJLE AMT	621.019	7.400.000	5.160.000	0,69
VEJLE AMT	623.004	1.400.000	980.000	0,69
VEJLE AMT	631.018	5.255.000	3.630.000	0,69
VEJLE AMT	631.019	6.645.000	4.650.000	0,69
VEJLE AMT	631.023	1.328.000	1.260.000	0,94
VEJLE AMT	631.024	3.573.000	2.503.100	0,70
RINGKØBING AMT	657.025	6.213.000	4.320.000	0,69
RINGKØBING AMT	657.027	4.500.000	3.150.000	0,69

AMT	SKOLEKODE	EJENDOMSV.	KONTANTV.	KONT/EJ
(FRISKOLER)				
RINGKØBING AMT	661.016	1.100.000	770.000	0,69
RINGKØBING AMT	661.018	0	0	0,00
RINGKØBING AMT	665.014	4.200.000	2.900.000	0,69
RINGKØBING AMT	669.010	3.800.000	2.650.000	0,69
RINGKØBING AMT	681.009	1.400.000	980.000	0,69
RINGKØBING AMT	683.007	6.500.000	4.550.000	0,69
ÅRHUS AMT	701.006	561.000	390.000	0,69
ÅRHUS AMT	705.006	700.000	490.000	0,69
ÅRHUS AMT	719.004	993.900	670.000	0,67
ÅRHUS AMT	721.005	6.612.000	4.600.000	0,69
ÅRHUS AMT	727.011	6.400.000	4.450.000	0,69
ÅRHUS AMT	731.015	3.785.700	2.650.000	0,70
ÅRHUS AMT	731.017	15.000.000	10.500.000	0,69
ÅRHUS AMT	731.018	0	0	0,00
ÅRHUS AMT	731.019	700.000	490.000	0,69
ÅRHUS AMT	743.015	7.450.000	5.200.000	0,69
ÅRHUS AMT	745.006	5.000.000	3.500.000	0,69
ÅRHUS AMT	745.008	0	0	0,00
ÅRHUS AMT	751.058	3.150.000	2.200.000	0,69
ÅRHUS AMT	751.059	6.750.000	4.680.000	0,69
ÅRHUS AMT	751.060	2.556.000	1.750.000	0,68
ÅRHUS AMT	751.061	4.300.000	300.000	0,06
ÅRHUS AMT	751.062	6.170.000	4.290.000	0,69
ÅRHUS AMT	751.063	6.631.000	4.651.800	0,70
ÅRHUS AMT	751.078	1.400.000	980.000	0,69
ÅRHUS AMT	751.080	1.650.000	1.150.000	0,69
ÅRHUS AMT	751.084	10.000.000	7.000.000	0,69
VIBORG AMT	773.022	1.075.000	750.000	0,69
VIBORG AMT	773.023	1.202.000	840.000	0,69
VIBORG AMT	783.005	1.800.000	1.700.000	0,94
VIBORG AMT	787.021	550.000	380.000	0,69
VIBORG AMT	791.014	2.055.000	1.400.000	0,68
VIBORG AMT	791.015	0	0	0,00
VIBORG AMT	793.008	10.000.000	7.000.000	0,69
NORDJYLLANDS AMT	821.011	0	0	0,00
NORDJYLLANDS AMT	821.016	0	0	0,00
NORDJYLLANDS AMT	827.006	1.425.000	990.000	0,69
NORDJYLLANDS AMT	831.006	1.500.000	1.050.000	0,69
NORDJYLLANDS AMT	841.005	400.000	280.000	0,69
NORDJYLLANDS AMT	845.008	600.000	420.000	0,69
NORDJYLLANDS AMT	845.009	1.550.000	1.080.000	0,69
NORDJYLLANDS AMT	847.012	0	0	0,00
NORDJYLLANDS AMT	849.006	2.380.000	1.650.000	0,69
NORDJYLLANDS AMT	849.008	0	0	0,00
NORDJYLLANDS AMT	851.053	6.617.000	4.500.000	0,68
NORDJYLLANDS AMT	851.055	4.250.000	2.920.000	0,68
NORDJYLLANDS AMT	851.068	0	0	0,00
NORDJYLLANDS AMT	851.070	0	0	0,00
NORDJYLLANDS AMT	861.012	700.000	490.000	0,69
NORDJYLLANDS AMT	861.014	800.000	560.000	0,69
-- (HØJSKOLER)				
FREDERIKSBORG AMT	219.301	22.000.000	15.400.000	0,69
VESTSJÆLLANDS AMT	305.301	13.718.445	9.880.880	0,72
VESTSJÆLLANDS AMT	311.300	22.000.000	15.400.000	0,69
VESTSJÆLLANDS AMT	313.301	13.734.000	9.560.000	0,69
VESTSJÆLLANDS AMT	313.302	20.246.000	14.150.000	0,69
VESTSJÆLLANDS AMT	315.300	14.680.000	10.250.000	0,69
VESTSJÆLLANDS AMT	331.300	17.500.000	12.250.000	0,69
STORSTRØMS AMT	395-300	10.121.000	7.090.000	0,70
FYNS AMT	427.300	42.648.000	29.840.000	0,69

AMT	SKOLEKODE	EJENDOMSV.	KONTANTV.	KONT/EJ
(HØJSKOLER)				
FYNS AMT	445.300	19.450.000	13.610.000	0,69
FYNS AMT	451.302	17.168.000	11.970.000	0,69
FYNS AMT	477.300	19.100.000	13.350.000	0,69
FYNS AMT	493.300	1.800.000	1.350.000	0,75
SØNDERJYLLANDS AMT	501.300	10.500.000	7.350.000	0,69
SØNDERJYLLANDS AMT	503.300	17.850.000	12.450.000	0,69
SØNDERJYLLANDS AMT	505.300	1.450.000	1.000.000	0,68
SØNDERJYLLANDS AMT	527.301	14.125.000	9.890.000	0,70
SØNDERJYLLANDS AMT	537.300	33.689.000	30.123.600	0,89
SØNDERJYLLANDS AMT	539.302	8.309.000	5.800.000	0,69
RIBE AMT	571.300	14.019.000	9.740.000	0,69
RIBE AMT	575.301	31.506.900	21.997.500	0,69
VEJLE AMT	607.300	10.000.000	7.000.000	0,69
VEJLE AMT	609.302	9.733.000	6.810.000	0,69
VEJLE AMT	609.303	6.170.000	4.319.000	0,69
VEJLE AMT	617.300	31.100.000	21.750.000	0,69
VEJLE AMT	621.302	1.300.000	9.100.000	7,00
VEJLE AMT	627.301	17.125.300	11.977.000	0,69
RINGKØBING AMT	657.304	16.396.000	11.480.000	0,70
RINGKØBING AMT	661.301	560.000	0	0,00
RINGKØBING AMT	665.303	5.219.000	3.620.000	0,69
RINGKØBING AMT	667.301	7.800.000	5.450.000	0,69
ÅRHUS AMT	709.301	8.735.000	6.064.500	0,69
ÅRHUS AMT	719.301	10.888.000	7.590.000	0,69
ÅRHUS AMT	727.302	21.551.000	14.980.000	0,69
ÅRHUS AMT	727.304	5.000.000	3.500.000	0,69
ÅRHUS AMT	737.300	10.800.000	8.914.000	0,82
ÅRHUS AMT	743.301	34.500.000	24.150.000	0,69
ÅRHUS AMT	751.302	27.476.000	19.180.000	0,69
ÅRHUS AMT	751.305	5.500.000	3.850.000	0,69
ÅRHUS AMT	751.306	36.520.000	25.550.000	0,69
ÅRHUS AMT	751.311	17.000.000	11.900.000	0,69
VIBORG AMT	779.300	10.939.000	7.640.000	0,69
NORDJYLLANDS AMT	809.300	1.280.000	890.000	0,69
NORDJYLLANDS AMT	829.300	13.930.000	9.710.000	0,69
NORDJYLLANDS AMT	845.300	7.082.000	4.960.000	0,70
(LANDBRUGSSKOLER)				
ROSKILDE AMT	265.301	25.518.000	17.850.000	0,69
VESTSJÆLLANDS AMT	319.301	8.000.000	5.600.000	0,69
STORSTRØMS AMT	397.301	14.002.000	9.730.000	0,69
FYNS AMT	431.302	11.110.000	7.750.000	0,69
FYNS AMT	461.302	9.460.000	6.580.500	0,69
FYNS AMT	461.303	15.750.000	11.000.000	0,69
SØNDERJYLLANDS AMT	513.301	18.000.000	12.600.000	0,69
RIBE AMT	575.302	16.540.000	11.578.000	0,69
RINGKØBING AMT	657.303	23.309.000	16.325.000	0,70
RINGKØBING AMT	661.302	9.000.000	6.300.000	0,69
RINGKØBING AMT	665.305	7.000.000	4.900.000	0,69
ÅRHUS AMT	739.301	16.400.000	11.500.000	0,70
VIBORG AMT	791.300	30.570.000	0	0,00
NORDJYLLANDS AMT	807.301	9.265.000	6.500.000	0,70
NORDJYLLANDS AMT	831.300	23.000.000	16.100.000	0,69
(HUSHOLDNINGSSKOLER)				
FREDERIKSBERG KOMMUN	147.302	9.500.000	6.630.000	0,69
VESTSJÆLLANDS AMT	335.301	6.100.000	4.250.000	0,69
FYNS AMT	479.301	1.875.000	1.300.000	0,69
RINGKØBING AMT	671.300	5.980.000	4.150.000	0,69
(FRI- OG EFTERSKOLER)				
ROSKILDE AMT	261.300	25.924.000	18.090.000	0,69

AMT	SKOLEKODE	EJENDOMSV.	KONTANTV.	KONT/EJ
(FRI- OG EFTERSKOLER)				
VESTSJÆLLANDS AMT	309.300	5.500.000	3.850.000	0,69
VESTSJÆLLANDS AMT	317.300	11.500.000	8.050.000	0,69
VESTSJÆLLANDS AMT	323.010	5.500.000	3.850.000	0,69
VESTSJÆLLANDS AMT	345.300	18.765.000	13.100.000	0,69
FYNS AMT	425.005	7.956.000	5.530.000	0,69
FYNS AMT	433.005	10.815.000	7.540.000	0,69
FYNS AMT	473.300	19.000.000	13.300.000	0,69
FYNS AMT	473.301	12.702.000	8.890.000	0,69
VEJLE AMT	605.300	13.195.000	9.200.000	0,69
RINGKØBING AMT	657.024	8.800.000	6.160.000	0,69
(HØJ- OG EFTERSKOLER)				
FYNS AMT	421.300	5.893.000	4.100.000	0,69
RINGKØBING AMT	665.301	13.963.000	9.800.000	0,70
ÅRHUS AMT	739.300	22.103.000	14.030.000	0,63
ÅRHUS AMT	751.303	25.514.000	17.730.000	0,69

BILAGSTABEL NR. 8

DENNE TABEL VISER SKOLERNES BYGGEØNSKER/ANLÆGSPLANER I 1000 KR. FOR 1982 OG FREMEFTER, FORDELT PÅ SKOLETYPER.

GRUNDSKOLEKURSUS

	1982	1983	1984	FØLGENDE
STATSLÅNSSAGER	0	0	0	0
RENTETILSKUDSSAGER	0	1.100	0	0
LEJESAGER (ÅRLIG LEJE)	0	0	0	0
I ALT (ÅRLIGT)	0	1.100	0	0

GYMNASIER/STUDENTERKURSUS

	1982	1983	1984	FØLGENDE
STATSLÅNSSAGER	9.041	10.200	69.910	98.750
RENTETILSKUDSSAGER	625	2.400	1.350	9.500
LEJESAGER (ÅRLIG LEJE)	81	39	0	0
I ALT (ÅRLIGT)	9.747	12.639	71.260	108.250

EFTERSKOLER

	1982	1983	1984	FØLGENDE
STATSLÅNSSAGER	17.027	29.274	63.323	278.534
RENTETILSKUDSSAGER	17.642	32.055	19.386	41.244
LEJESAGER (ÅRLIG LEJE)	1.884	96	125	80
I ALT (ÅRLIGT)	36.553	61.425	82.834	319.858

FRISKOLER

	1982	1983	1984	FØLGENDE
STATSLÅNSSAGER	20.649	35.610	48.954	285.870
RENTETILSKUDSSAGER	20.749	46.750	35.734	70.037
LEJESAGER (ÅRLIG LEJE)	1.100	1.051	662	753
I ALT (ÅRLIGT)	42.498	83.411	85.350	356.660

HØJSKOLER

	1982	1983	1984	FØLGENDE
STATSLÅNSSAGER	18.125	37.236	41.731	36.097
RENTETILSKUDSSAGER	9.321	8.519	21.048	8.022
LEJESAGER (ÅRLIG LEJE)	72	24	24	0
I ALT (ÅRLIGT)	27.518	45.779	62.803	44.119

LANDBRUGSSKOLER

	1982	1983	1984	FØLGENDE
STATSLÅNSSAGER	376	4.124	13.693	12.500
RENTETILSKUDSSAGER	3.494	6.290	6.525	8.668
LEJESAGER (ÅRLIG LEJE)	37	37	37	37
I ALT (ÅRLIGT)	3.907	10.451	20.255	21.205

HUSHOLDNINGSSKOLER

	1982	1983	1984	FØLGENDE
STATSLÅNSSAGER		0	0	10.083
RENTETILSKUDSSAGER	1.133	1.200	0	0
LEJESAGER (ÅRLIG LEJE)	36	0	0	0
I ALT (ÅRLIGT)	1.169	1.200	0	14.083

FRI- OG EFTERSKOLER

	1982	1983	1984	FØLGENDE
STATSLÅNSSAGER	5.229	785	23.559	22.975
RENTETILSKUDSSAGER	850	3.370	500	4.293
LEJESAGER (ÅRLIG LEJE)	215	80	40	0
I ALT (ÅRLIGT)	6.294	4.235	24.099	27.268

HØJ- OG EFTERSKOLER

	1982	1983	1984	FØLGENDE
STATSLÅNSSAGER	0	8.150	1.150	13.000
RENTETILSKUDSSAGER	0	1.800	1.800	600
LEJESAGER (ÅRLIG LEJE)	26	0	0	0
I ALT (ÅRLIGT)	26	9.950	2.950	13.600

I ALT

	1982	1983	1984	FØLGENDE
STATSLÅNSSAGER	0	8.150	1.150	13.000
RENTETILSKUDSSAGER	0	1.800	1.800	600
LEJESAGER (ÅRLIG LEJE)	26	0	0	0
I ALT (ÅRLIGT)	26	9.950	2.950	13.600

BILAGSTABEL NR. 9

DENNE TABEL VISER ANTALLET AF DAG- OG KOSTSKOLEELEVER I 1982 OG FREMEFTER, FORDELT PÅ SKOLETYPER.

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	DAG / KOST	DAG / KOST	DAG / KOST	DAG / KOST
GRUNDSKOLEKURS	(0/ 0)	(80/ 0)	(0/ 0)	(0/ 0)
GYMNASIER/STUD	(5.255/ 545)	(5.341/ 545)	(4.741/ 545)	(4.894/ 323)
EFTERSKOLER	(139/6.315)	(139/6.432)	(149/6.336)	(42/6.253)
FRISKOLER	(29.646/ 410)	(30.220/ 410)	(31.128/ 410)	(33.405/ 375)
HØJSKOLER	(23/3.423)	(48/3.366)	(28/3.497)	(40/3.380)
LANDBRUGSSKOLE	(20/1.500)	(20/1.522)	(40/1.649)	(40/1.422)
HUSHOLDNINGSSK	(0/ 355)	(0/ 310)	(0/ 310)	(0/ 320)
FRI- OG EFTERS	(874/ 712)	(879/ 709)	(879/ 709)	(999/ 715)
HØJ- OG EFTERS	(0/ 454)	(0/ 472)	(0/ 510)	(0/ 501)

BILAGSTABEL NR. 10

DENNE TABEL VISER DEN FORVENTEDE M2/ELEV RATIO FOR 1982 OG FREMEFTER.

	ANTAL	1982	1983	1984	FØLG.
SKOLETYPE	SKOLER	M2/ELEV			
GRUNDSKOLEKURSUS	1	10,97	9,32	9,32	9,32
GYMNASIER/STUDENTERKURSUS	13	12,10	12,19	12,48	14,01
EFTERSKOLER	88	49,81	52,57	55,52	63,89
FRISKOLER	178	8,06	8,43	9,06	9,97
HØJSKOLER	45	62,90	66,24	69,96	72,49
LANDBRUGSSKOLER	15	52,33	53,83	54,74	55,74
HUSHOLDNINGSSKOLER	4	33,65	34,03	34,03	36,30
FRI- OG EFTERSKOLER	11	24,24	24,67	26,52	30,73
HØJ- OG EFTERSKOLER	4	48,52	50,41	48,29	60,46

BILAGSTABEL NR. 11

DENNE TABEL VISER SKOLERNES ANLÆGSPROGRAM I M2, FORDELT PÅ SKOLETYPER OG LOKALETYPER FOR 1982 OG FREMEFTER.

GRUNDSKOLEKURSUS

LOKALETYPE	1982	1983	1984	FØLGENDE
GRUNDKØB	0	0	0	0
NORMALRUM	0	0	0	0
FAGLOKALER	0	0	0	0
SANITETSRUM	0	0	0	0
KØKKEN/KOST	0	0	0	0
GYMNASTIK/IDRÆT	0	0	0	0
ELEV BOLIGER	0	0	0	0
ANDET	0	0	0	0
IALT	0	0	0	0

GYMNASIER/STUDENTERKURSUS

LOKALETYPE	1982	1983	1984	FØLGENDE
GRUNDKØB	1.600	0	0	0
NORMALRUM	0	130	1.232	4.605
FAGLOKALER	620	966	0	850
SANITETSRUM	0	45	195	280
KØKKEN/KOST	0	0	0	435
GYMNASTIK/IDRÆT	0	0	655	0
ELEV BOLIGER	0	0	0	1.784
ANDET	175	700	275	7.030
IALT	795	1.841	2.357	14.984

EFTERSKOLER

LOKALETYPE	1982	1983	1984	FØLGENDE
GRUNDKØB	145.736	45.983	12.100	117.860
NORMALRUM	430	1.464	4.104	7.965
FAGLOKALER	2.305	1.207	2.888	13.568
SANITETSRUM	245	6.047	1.085	1.988
KØKKEN/KOST	1.504	1.042	2.530	2.506
GYMNASTIK/IDRÆT	3.613	4.453	4.593	25.679
ELEV BOLIGER	2.066	4.994	5.313	15.002
ANDET	341	3.211	1.491	4.066
IALT	10.504	22.418	22.004	70.774

FRISKOLER

LOKALETYP	1982	1983	1984	FØLG
GRUNDKØB	4.188	53.810	29.639	55.029
NORMALRUM	5.690	7.358	10.630	22.815
FAGLOKALER	3.779	2.676	8.258	12.390
SANITETSRUM	534	619	1.988	7.632
KØKKEN/KOST	22	30	56	538
GYMNASTIK/IDRÆT	1.396	4.399	4.601	12.848
ELEVBOGGER	184	0	0	621
ANDET	2.583	4.800	4.542	4.745
IALT	14.188	19.882	30.075	61.589

HØJSKOLER

LOKALETYP	1982	1983	1984	FØLG
GRUNDKØB	0	28.432	43.498	5.000
NORMALRUM	790	5.802	1.020	1.085
FAGLOKALER	1.114	1.445	1.997	2.089
SANITETSRUM	218	1.251	68	190
KØKKEN/KOST	565	1.841	120	230
GYMNASTIK/IDRÆT	250	2.327	2.362	5.020
ELEVBOGGER	1.859	2.599	8.324	5.918
ANDET	1.554	715	3.158	550
IALT	6.350	15.980	17.049	15.082

LANDBRUGSSKOLER

LOKALETYP	1982	1983	1984	FØLG
GRUNDKØB	27.065	5.000	0	32.065
NORMALRUM	0	360	198	60
FAGLOKALER	160	1.700	763	100
SANITETSRUM	25	0	235	398
KØKKEN/KOST	0	400	0	390
GYMNASTIK/IDRÆT	0	675	2.050	1.040
ELEVBOGGER	417	390	1.513	3.057
ANDET	458	70	0	265
IALT	1.060	3.595	4.759	5.310

HUSHOLDNINGSSKOLER

LOKALETYP	1982	1983	1984	FØLG
GRUNDKØB		0	0	0
NORMALRUM	0	0	0	135
FAGLOKALER	0	0	0	520
SANITETSRUM	0	0	0	0
KØKKEN/KOST	104	0	0	0
GYMNASTIK/IDRÆT	0	0	0	275
ELEVBOGGER	0	0	0	240
ANDET	0	135	0	0
IALT	104	135	0	1.170

FRI- OG EFTERSKOLER

LOKALETYP	1982	1983	1984	FØLG
GRUNDKØB	88.460	0	0	8.000
NORMALRUM	367	298	530	2.672
FAGLOKALER	102	147	620	2.340
SANITETSRUM	104	211	450	178
KØKKEN/KOST	0	0	0	0
GYMNASTIK/IDRÆT	467	0	1.685	2.420
ELEVBOGGER	0	300	130	1.722
ANDET	413	0	500	407
IALT	1.453	956	3.915	9.739

HØJ- OG EFTERSKOLER

LOKALETYP	1982	1983	1984	FØLG
GRUNDKØB	9.100	9.100	0	0
NORMALRUM	80	413	338	800
FAGLOKALER	480	694	0	165
SANITETSRUM	0	45	25	75
KØKKEN/KOST	0	0	0	125
GYMNASTIK/IDRÆT	0	0	0	1.500
ELEVBOGGER	1.200	320	320	3.000
ANDET	0	291	153	0
IALT	1.760	1.763	836	5.665

IALT

LOKALETYP	1982	1983	1984	FØLG
GRUNDKØB	276.149	142.325	85.237	217.954
NORMALRUM	7.357	15.825	18.052	40.137
FAGLOKALER	8.560	8.835	14.526	32.022
SANITETSRUM	1.126	8.218	4.046	10.741
KØKKEN/KOST	2.195	3.313	2.706	4.224
GYMNASTIK/IDRÆT	5.726	11.854	15.946	48.782
ELEVBOGGER	5.726	8.603	15.600	31.344
ANDET	5.524	9.922	10.119	17.063
IALT	36.214	66.570	80.995	184.313

BILAGSTABEL NR. 12

DENNE TABEL VISER SKOLERNES VEDLIGEHOELDESESPROGRAM
(I 1000 KR.); HERAF UDGIFFER UDENFOR BEGRÆNSNINGEN; FORDELT
PÅ FINANSIERINGSFORMER FOR 1982 OG FREMEFTER.

GRUNDSKOLEKURSUS

	1982	1983	1984	FØLGENDE
UDGIFFER				
VEDLIGEHOELDELSE	40	10	30	40
HERAF UDENFOR BEGRÆNSNING	0	0	0	0
FINANSIERING				
DRIFTSUDGIFFER INDENFOR BEGR.	40	10	30	40
DRIFTSUDGIFFER PGR. 6 STK. 4	0	0	0	0
AFHOLDES AF KASSEBEHOLDNING	0	0	0	0
NYE LÅN	0	0	0	0
IALT FINANSIERING	40	10	30	40

GYMNASIER/STUDENTERKURSUS

	1982	1983	1984	FØLGENDE
UDGIFFER				
VEDLIGEHOELDELSE	7.822	7.072	9.130	11.802
HERAF UDENFOR BEGRÆNSNING	653	4.102	853	4.257
FINANSIERING				
DRIFTSUDGIFFER INDENFOR BEGR.	5.762	4.920	7.404	9.718
DRIFTSUDGIFFER PGR. 6 STK. 4	500	336	173	346
AFHOLDES AF KASSEBEHOLDNING	1.160	1.416	1.353	1.738
NYE LÅN	400	400	200	0
IALT FINANSIERING	7.822	7.072	9.130	11.802

EFTERSKOLER

	1982	1983	1984	FØLGENDE
UDGIFFER				
VEDLIGEHOELDELSE	19.924	17.454	20.849	35.065
HERAF UDENFOR BEGRÆNSNING	1.383	5.942	480	4.347
FINANSIERING				
DRIFTSUDGIFFER INDENFOR BEGR.	16.072	12.555	19.382	30.756
DRIFTSUDGIFFER PGR. 6 STK. 4	1.565	1.391	400	1.330
AFHOLDES AF KASSEBEHOLDNING	1.847	3.458	917	2.929
NYE LÅN	440	50	150	50
IALT FINANSIERING	19.924	17.454	20.849	35.065

FRISKOLER

	1982	1983	1984	FØLGENDE
UDGIFTER				
VEDLIGEHOJDELSE	169.920	202.751	230.492	395.351
HERAF UDEFOR BEGRÆNSNING	1.147	8.076	663	3.521
FINANSIERING				
DRIFTSUDGIFTER IDEFOR BEGR.	132.941	154.689	196.973	331.364
DRIFTSUDGIFTER PGR. 6 STK. 4	9.660	4.661	1.923	1.252
AFHOLDES AF KASSEBEHOLDNING	27.179	42.678	31.227	62.085
NYE LÅN	140	723	369	650
IALT FINANSIERING	169.920	202.751	230.492	395.351

HØJSKOLER

	1982	1983	1984	FØLGENDE
UDGIFTER				
VEDLIGEHOJDELSE	20.557	16.697	15.922	21.276
HERAF UDEFOR BEGRÆNSNING	2.203	6.487	553	2.410
FINANSIERING				
DRIFTSUDGIFTER IDEFOR BEGR.	14.225	9.996	14.949	19.356
DRIFTSUDGIFTER PGR. 6 STK. 4	3.509	3.423	550	450
AFHOLDES AF KASSEBEHOLDNING	1.018	2.516	423	1.470
NYE LÅN	1.805	762	0	0
IALT FINANSIERING	20.557	16.697	15.922	21.276

LANDBRUGSSKOLER

	1982	1983	1984	FØLGENDE
UDGIFTER				
VEDLIGEHOJDELSE	4.590	4.701	5.025	8.796
HERAF UDEFOR BEGRÆNSNING	0	1.711	0	823
FINANSIERING				
DRIFTSUDGIFTER IDEFOR BEGR.	4.228	2.677	4.733	7.338
DRIFTSUDGIFTER PGR. 6 STK. 4	1	800	225	450
AFHOLDES AF KASSEBEHOLDNING	361	1.094	67	848
NYE LÅN	0	130	0	160
IALT FINANSIERING	4.590	4.701	5.025	8.796

HUSHOLDNINGSSKOLER

	1982	1983	1984	FØLGENDE
UDGIFTER				
VEDLIGEHOJDELSE	590	355	375	440
HERAF UDEFOR BEGRÆNSNING	0	204	0	195
FINANSIERING				
DRIFTSUDGIFTER IDEFOR BEGR.	240	240	273	297
DRIFTSUDGIFTER PGR. 6 STK. 4	250	0	0	0
AFHOLDES AF KASSEBEHOLDNING	100	115	102	143
NYE LÅN	0	0	0	0
IALT FINANSIERING	590	355	375	440

FRI- OG EFTERSKOLER

	1982	1983	1984	FØLGENDE
UDGIFTER				
VEDLIGEHOLDELSE	3.024	2.880	3.428	6.012
HERAF UDENFOR BEGRÆNSNING	0	15	0	40
FINANSIERING				
DRIFTSUDGIFTER INDENFOR BEGR.	2.574	2.520	3.098	5.682
DRIFTSUDGIFTER PGR. 6 STK. 4	150	60	0	0
AFHOLDES AF KASSEBEHOLDNING	300	300	330	330
NYE LÅN	0	0	0	0
IALT FINANSIERING	3.024	2.880	3.428	6.012

HØJ- OG EFTERSKOLER

	1982	1983	1984	FØLGENDE
UDGIFTER				
VEDLIGEHOLDELSE	1.400	1.505	1.520	1.922
HERAF UDENFOR BEGRÆNSNING	0	525	0	0
FINANSIERING				
DRIFTSUDGIFTER INDENFOR BEGR.	875	1.505	1.520	1.922
DRIFTSUDGIFTER PGR. 6 STK. 4	500	0	0	0
AFHOLDES AF KASSEBEHOLDNING	25	0	0	0
NYE LÅN	0	0	0	0
IALT FINANSIERING	1.400	1.505	1.520	1.922

IALT

	1982	1983	1984	FØLGENDE
UDGIFTER				
VEDLIGEHOLDELSE	227.867	253.425	286.771	480.704
HERAF UDENFOR BEGRÆNSNING	5.386	27.062	2.549	15.593
FINANSIERING				
DRIFTSUDGIFTER INDENFOR BEGR.	176.957	189.112	248.362	406.473
DRIFTSUDGIFTER PGR. 6 STK. 4	16.135	10.671	3.271	3.828
AFHOLDES AF KASSEBEHOLDNING	31.990	51.577	34.419	69.543
NYE LÅN	2.785	2.065	719	860
IALT FINANSIERING	227.867	253.425	286.771	480.704

DER ER KUN MEDTAGET OPLYSNINGER FRA KOLONNER, HVOR DER VAR
BALANCE MELLEM UDGIFTER OG FINANSIERING.

BILAGSTABEL NR. 13

DENNE TABEL VISER DRIFTSUDGIFTER (I 1000 KR.) FORDELT PÅ SKOLETYPER OG UDGIFTSFORMER FOR 1982 OG FREMEFTER. FORDELINGEN ER VIST BÅDE ABSOLUT OG RELATIVT.

- 1 : LÆRERLØNNINGER
- 2 : VEDLIGEHOLDELSE
- 3 : VARME, LYS OG RENGØRING
- 4 : SKATTER OG AFGIFTER
- 5 : LEJE AF LOKALER OG AREALER
- 6 : RENTER AF TILSKUDSBERETTIGEDE LÅN
- 7A : ØVR. UDG. INDEN FOR TILSKUDSGRUNDLAGET
- 7B : AFSKRIVN. INDEN FOR TILSKUDSGRUNDLAGET
- 8 : REVISION
- 10A : KOSTAFDELING
- 10B : AFDRAG PÅ LÅN
- 10C : RENTER UDEN TILSKUD
- 10D : ELEVTRANSPORT
- 10E : ANDRE UDG. UDEN FOR TILSKUDSGRUNDLAGET
- 10F : AFSKRIVN. UDEN FOR TILSKUDSGRUNDLAGET
- 10G : HENLÆGGELSER

GRUNDSKOLEKURSUS

ANTAL SKOLER : 1

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.
1	(803/64,29)	(1.083/62,16)	(1.083/61,56)	(1.083/60,87)
2	(8/ 0,64)	(40/ 2,29)	(10/ 0,56)	(30/ 1,68)
3	(150/12,00)	(195/11,19)	(195/11,08)	(195/10,96)
4	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(30/ 1,70)	(30/ 1,68)
5	(135/10,80)	(193/11,07)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
6	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(200/11,37)	(200/11,24)
7A	(119/ 9,52)	(191/10,96)	(191/10,85)	(191/10,73)
7B	(14/ 1,12)	(20/ 1,14)	(20/ 1,13)	(20/ 1,12)
8	(12/ 0,96)	(10/ 0,57)	(20/ 1,13)	(20/ 1,12)
10A	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
10B	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
10C	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
10D	(0/ 0,00)	(10/ 0,57)	(10/ 0,56)	(10/ 0,56)
10E	(8/ 0,64)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
10F	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
10G	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
IALT	1.249	1.742	1.759	1.779

GYMNASIER/STUDENTERKURSUS

ANTAL SKOLER : 13

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.
1	(102.505/59,69)	(131.480/60,76)	(106.650/60,12)	(108.703/58,22)
2	(8.324/ 4,84)	(9.027/ 4,17)	(6.607/ 3,72)	(9.251/ 4,95)
3	(17.409/10,13)	(22.319/10,31)	(18.607/10,48)	(17.886/ 9,58)
4	(1.095/ 0,63)	(1.376/ 0,63)	(1.101/ 0,62)	(1.119/ 0,59)
5	(2.619/ 1,52)	(3.604/ 1,66)	(3.664/ 2,06)	(3.748/ 2,00)
6	(8.470/ 4,93)	(10.718/ 4,95)	(8.687/ 4,89)	(12.701/ 6,80)
7A	(20.806/12,11)	(24.576/11,35)	(19.934/11,23)	(20.439/10,94)
7B	(1.935/ 1,12)	(2.165/ 1,00)	(1.671/ 0,94)	(2.162/ 1,15)
8	(1.021/ 0,59)	(869/ 0,40)	(805/ 0,45)	(836/ 0,44)
10A	(4.389/ 2,55)	(6.158/ 2,84)	(6.147/ 3,46)	(6.147/ 3,29)
10B	(41/ 0,02)	(180/ 0,08)	(196/ 0,11)	(213/ 0,11)
10C	(32/ 0,01)	(67/ 0,03)	(42/ 0,02)	(32/ 0,01)
10D	(355/ 0,20)	(400/ 0,18)	(400/ 0,22)	(400/ 0,21)
10E	(1.774/ 1,03)	(2.042/ 0,94)	(1.745/ 0,98)	(1.775/ 0,95)
10F	(935/ 0,54)	(1.193/ 0,55)	(936/ 0,52)	(983/ 0,52)
10G	(0/ 0,00)	(200/ 0,09)	(200/ 0,11)	(300/ 0,16)
IALT	171.710	216.374	177.392	186.695

EFTERSKOLER

ANTAL SKOLER : 88

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.
1	(103.286/37,76)	(139.500/38,50)	(143.602/38,63)	(149.965/38,09)
2	(17.418/ 6,36)	(19.581/ 5,40)	(18.438/ 4,96)	(20.675/ 5,25)
3	(22.743/ 8,31)	(32.214/ 8,89)	(32.665/ 8,78)	(34.122/ 8,66)
4	(2.752/ 1,00)	(3.591/ 0,99)	(3.730/ 1,00)	(3.871/ 0,98)
5	(2.188/ 0,80)	(3.330/ 0,91)	(3.309/ 0,89)	(3.300/ 0,83)
6	(25.746/ 9,41)	(34.603/ 9,55)	(39.602/10,65)	(46.221/11,74)
7A	(35.568/13,00)	(47.901/13,22)	(48.803/13,13)	(50.417/12,80)
7B	(2.525/ 0,92)	(3.567/ 0,98)	(3.477/ 0,93)	(3.455/ 0,87)
8	(2.308/ 0,84)	(2.881/ 0,79)	(2.963/ 0,79)	(3.109/ 0,78)
10A	(39.412/14,41)	(52.033/14,36)	(53.145/14,29)	(55.274/14,04)
10B	(4.226/ 1,54)	(5.396/ 1,48)	(5.541/ 1,49)	(5.965/ 1,51)
10C	(5.277/ 1,92)	(7.864/ 2,17)	(7.750/ 2,08)	(8.341/ 2,11)
10D	(2.146/ 0,78)	(1.367/ 0,37)	(737/ 0,19)	(739/ 0,18)
10E	(3.120/ 1,14)	(3.952/ 1,09)	(3.672/ 0,98)	(3.872/ 0,98)
10F	(3.301/ 1,20)	(3.504/ 0,96)	(3.615/ 0,97)	(3.773/ 0,95)
10G	(1.467/ 0,53)	(1.008/ 0,27)	(639/ 0,17)	(589/ 0,14)
IALT	273.483	362.292	371.688	393.688

FRISKOLER

ANTAL SKOLER : 178

	1982 ABSOLUT/RELAT.	1983 ABSOLUT/RELAT.	1984 ABSOLUT/RELAT.	FØLGENDE ABSOLUT/RELAT.
1	(281.309/60,33)	(369.329/59,73)	(379.633/59,66)	(391.800/59,07)
2	(17.056/ 3,65)	(22.365/ 3,61)	(17.365/ 2,72)	(17.732/ 2,67)
3	(45.409/ 9,73)	(63.429/10,25)	(64.891/10,19)	(67.563/10,18)
4	(2.661/ 0,57)	(3.601/ 0,58)	(3.854/ 0,60)	(4.064/ 0,61)
5	(8.814/ 1,89)	(11.636/ 1,88)	(11.418/ 1,79)	(10.325/ 1,55)
6	(16.063/ 3,44)	(22.517/ 3,64)	(30.658/ 4,81)	(39.178/ 5,90)
7A	(59.623/12,78)	(83.203/13,45)	(84.130/13,22)	(86.593/13,05)
7B	(2.378/ 0,51)	(3.381/ 0,54)	(3.319/ 0,52)	(3.245/ 0,48)
8	(4.713/ 1,01)	(5.259/ 0,85)	(5.369/ 0,84)	(5.522/ 0,83)
10A	(5.642/ 1,21)	(5.917/ 0,95)	(5.925/ 0,93)	(6.060/ 0,91)
10B	(3.030/ 0,64)	(3.395/ 0,54)	(3.813/ 0,59)	(4.288/ 0,64)
10C	(4.286/ 0,91)	(5.533/ 0,89)	(6.545/ 1,02)	(6.650/ 1,00)
10D	(3.600/ 0,77)	(4.439/ 0,71)	(4.662/ 0,73)	(4.907/ 0,73)
10E	(8.831/ 1,89)	(11.240/ 1,81)	(11.341/ 1,78)	(11.797/ 1,77)
10F	(2.102/ 0,45)	(2.233/ 0,36)	(2.315/ 0,36)	(2.597/ 0,39)
10G	(737/ 0,15)	(835/ 0,13)	(1.076/ 0,16)	(956/ 0,14)
IALT	466.254	618.312	636.314	663.277

HØJSKOLER

ANTAL SKOLER : 45

	1982 ABSOLUT/RELAT.	1983 ABSOLUT/RELAT.	1984 ABSOLUT/RELAT.	FØLGENDE ABSOLUT/RELAT.
1	(56.110/30,49)	(70.914/30,35)	(74.413/30,19)	(75.906/30,02)
2	(13.817/ 7,51)	(18.968/ 8,12)	(17.858/ 7,24)	(16.511/ 6,53)
3	(20.231/10,99)	(27.517/11,77)	(28.506/11,56)	(29.298/11,58)
4	(2.558/ 1,39)	(3.313/ 1,41)	(3.428/ 1,39)	(3.528/ 1,39)
5	(610/ 0,33)	(886/ 0,37)	(883/ 0,35)	(883/ 0,34)
6	(16.652/ 9,05)	(18.962/ 8,11)	(23.983/ 9,73)	(27.164/10,74)
7A	(23.303/12,66)	(29.736/12,72)	(31.160/12,64)	(31.776/12,56)
7B	(519/ 0,28)	(665/ 0,28)	(757/ 0,30)	(744/ 0,29)
8	(1.671/ 0,90)	(1.988/ 0,85)	(2.074/ 0,84)	(2.106/ 0,83)
10A	(35.014/19,03)	(45.190/19,34)	(46.889/19,02)	(47.815/18,91)
10B	(3.242/ 1,76)	(3.850/ 1,64)	(4.265/ 1,73)	(4.603/ 1,82)
10C	(2.507/ 1,36)	(3.327/ 1,42)	(3.524/ 1,42)	(3.564/ 1,40)
10D	(57/ 0,03)	(367/ 0,15)	(397/ 0,16)	(432/ 0,17)
10E	(4.862/ 2,64)	(5.120/ 2,19)	(5.591/ 2,26)	(5.734/ 2,26)
10F	(1.774/ 0,96)	(2.087/ 0,89)	(2.103/ 0,85)	(2.126/ 0,84)
10G	(1.044/ 0,56)	(704/ 0,30)	(604/ 0,24)	(604/ 0,23)
IALT	183.971	233.594	246.435	252.794

LANDBRUGSSKOLER

ANTAL SKOLER : 15

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.
1	(21.975/33,23)	(27.261/32,90)	(26.287/32,60)	(27.271/31,51)
2	(3.922/ 5,93)	(4.957/ 5,98)	(4.303/ 5,33)	(5.125/ 5,92)
3	(5.775/ 8,73)	(8.204/ 9,90)	(8.352/10,36)	(8.887/10,26)
4	(587/ 0,88)	(849/ 1,02)	(722/ 0,89)	(756/ 0,87)
5	(142/ 0,21)	(176/ 0,21)	(176/ 0,21)	(56/ 0,06)
6	(6.169/ 9,32)	(7.320/ 8,83)	(7.832/ 9,71)	(9.751/11,26)
7A	(9.598/14,51)	(11.578/13,97)	(11.180/13,86)	(11.715/13,53)
7B	(255/ 0,38)	(267/ 0,32)	(294/ 0,36)	(292/ 0,33)
8	(500/ 0,75)	(597/ 0,72)	(570/ 0,70)	(595/ 0,68)
10A	(10.093/15,26)	(12.677/15,30)	(12.116/15,03)	(12.796/14,78)
10B	(892/ 1,34)	(977/ 1,17)	(1.043/ 1,29)	(1.165/ 1,34)
10C	(2.932/ 4,43)	(4.038/ 4,87)	(4.710/ 5,84)	(5.019/ 5,79)
10D	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
10E	(1.750/ 2,64)	(2.191/ 2,64)	(1.276/ 1,58)	(1.368/ 1,58)
10F	(740/ 1,11)	(751/ 0,90)	(751/ 0,93)	(751/ 0,86)
10G	(800/ 1,20)	(1.000/ 1,20)	(1.000/ 1,24)	(1.000/ 1,15)
I ALT	66.130	82.843	80.612	86.547

HUSHOLDNINGSSKOLER

ANTAL SKOLER : 4

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.
1	(5.719/43,65)	(6.485/40,54)	(4.830/41,43)	(5.108/41,20)
2	(336/ 2,56)	(765/ 4,78)	(330/ 2,83)	(500/ 4,03)
3	(1.308/ 9,98)	(1.649/10,30)	(1.311/11,24)	(1.385/11,17)
4	(84/ 0,64)	(100/ 0,62)	(84/ 0,72)	(91/ 0,73)
5	(426/ 3,25)	(456/ 2,85)	(366/ 3,14)	(366/ 2,95)
6	(553/ 4,22)	(742/ 4,63)	(433/ 3,71)	(423/ 3,41)
7A	(2.357/17,99)	(2.923/18,27)	(2.277/19,53)	(2.403/19,38)
7B	(20/ 0,15)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
8	(156/ 1,19)	(188/ 1,17)	(156/ 1,33)	(164/ 1,32)
10A	(1.934/14,76)	(2.510/15,69)	(1.747/14,98)	(1.831/14,76)
10B	(106/ 0,80)	(120/ 0,75)	(90/ 0,77)	(100/ 0,80)
10C	(23/ 0,17)	(19/ 0,11)	(15/ 0,12)	(11/ 0,08)
10D	(18/ 0,13)	(20/ 0,12)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
10E	(41/ 0,31)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
10F	(19/ 0,14)	(18/ 0,11)	(17/ 0,14)	(16/ 0,12)
10G	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
I ALT	13.100	15.995	11.656	12.398

FRI- OG EFTERSKOLER

ANTAL SKOLER : 11

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.
1	(23.827/46,01)	(30.029/46,64)	(28.075/45,75)	(31.496/45,93)
2	(2.311/ 4,46)	(2.682/ 4,16)	(2.654/ 4,32)	(3.230/ 4,71)
3	(4.772/ 9,21)	(5.433/ 8,43)	(5.155/ 8,40)	(5.820/ 8,48)
4	(329/ 0,63)	(390/ 0,60)	(383/ 0,62)	(411/ 0,59)
5	(393/ 0,75)	(586/ 0,91)	(561/ 0,91)	(597/ 0,87)
6	(4.848/ 9,36)	(6.104/ 9,48)	(6.486/10,57)	(7.127/10,39)
7A	(6.703/12,94)	(8.351/12,97)	(7.899/12,87)	(8.713/12,70)
7B	(392/ 0,75)	(477/ 0,74)	(399/ 0,65)	(392/ 0,57)
8	(346/ 0,66)	(406/ 0,63)	(385/ 0,62)	(429/ 0,62)
10A	(6.206/11,98)	(7.835/12,17)	(7.298/11,89)	(8.225/11,99)
10B	(700/ 1,35)	(920/ 1,42)	(993/ 1,61)	(1.085/ 1,58)
10C	(98/ 0,18)	(80/ 0,12)	(55/ 0,08)	(75/ 0,10)
10D	(368/ 0,71)	(145/ 0,22)	(83/ 0,13)	(130/ 0,18)
10E	(320/ 0,61)	(383/ 0,59)	(394/ 0,64)	(389/ 0,56)
10F	(172/ 0,33)	(78/ 0,12)	(65/ 0,10)	(74/ 0,10)
10G	(0/ 0,00)	(480/ 0,74)	(470/ 0,76)	(380/ 0,55)
I ALT	51.785	64.379	61.355	68.573

HØJ- OG EFTERSKOLER

ANTAL SKOLER : 4

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.
1	(5.234/36,36)	(6.877/37,78)	(7.028/37,43)	(7.178/36,60)
2	(661/ 4,59)	(875/ 4,80)	(890/ 4,74)	(925/ 4,71)
3	(1.171/ 8,13)	(1.605/ 8,81)	(1.625/ 8,65)	(1.665/ 8,49)
4	(79/ 0,54)	(110/ 0,60)	(110/ 0,58)	(110/ 0,56)
5	(464/ 3,22)	(576/ 3,16)	(716/ 3,81)	(996/ 5,07)
6	(1.096/ 7,61)	(1.341/ 7,36)	(1.731/ 9,21)	(1.929/ 9,83)
7A	(1.899/13,19)	(2.447/13,44)	(2.485/13,23)	(2.580/13,15)
7B	(48/ 0,33)	(33/ 0,18)	(35/ 0,18)	(35/ 0,17)
8	(143/ 0,99)	(135/ 0,74)	(135/ 0,71)	(135/ 0,68)
10A	(2.296/15,95)	(2.970/16,30)	(3.060/16,29)	(3.170/16,16)
10B	(377/ 2,61)	(495/ 2,71)	(525/ 2,79)	(550/ 2,80)
10C	(25/ 0,17)	(15/ 0,08)	(15/ 0,07)	(15/ 0,07)
10D	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
10E	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
10F	(150/ 1,04)	(121/ 0,66)	(121/ 0,64)	(121/ 0,61)
10G	(750/ 5,21)	(600/ 3,29)	(300/ 1,59)	(200/ 1,01)
I ALT	14.393	18.200	18.776	19.609

BILAGSTABEL NR. 14

DENNE TABEL VISER DRIFTSUDGIFTER, BORTSET FRA 10 A "KOSTAFDELING", (I 1000 KR.) FORDELT PÅ SKOLETYPER OG UDGIFTSFORMER FOR 1982 OG FREMEFTER. FORDELINGEN ER VIST BÅDE ABSOLUT OG RELATIVT.

1 : LÆRERLØNNINGER
 2 : VEDLIGEHOLDELSE
 3 : VARME, LYS OG RENGØRING
 4 : SKATTER OG AFGIFTER
 5 : LEJE AF LOKALER OG AREALER
 6 : RENTER AF TILSKUDSBERETTIGEDE LÅN
 7A : ØVR. UDG. INDEN FOR TILSKUDSGRUNDLAGET
 7B : AFSKRIVN. INDEN FOR TILSKUDSGRUNDLAGET
 8 : REVISION
 10A : KOSTAFDELING
 10B : AFDRAG PÅ LÅN
 10C : RENTER UDEN TILSKUD
 10D : ELEVTRANSPORT
 10E : ANDRE UDG. UDEN FOR TILSKUDSGRUNDLAGET
 10F : AFSKRIVN. UDEN FOR TILSKUDSGRUNDLAGET
 10G : HENLÆGGELSER

GRUNDSKOLEKURSUS

ANTAL SKOLER : 1

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.
1	(803/64,29)	(1.083/62,16)	(1.083/61,56)	(1.083/60,87)
2	(8/ 0,64)	(40/ 2,29)	(10/ 0,56)	(30/ 1,68)
3	(150/12,00)	(195/11,19)	(195/11,08)	(195/10,96)
4	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(30/ 1,70)	(30/ 1,68)
5	(135/10,80)	(193/11,07)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
6	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(200/11,37)	(200/11,24)
7A	(119/ 9,52)	(191/10,96)	(191/10,85)	(191/10,73)
7B	(14/ 1,12)	(20/ 1,14)	(20/ 1,13)	(20/ 1,12)
8	(12/ 0,96)	(10/ 0,57)	(20/ 1,13)	(20/ 1,12)
10B	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
10C	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
10D	(0/ 0,00)	(10/ 0,57)	(10/ 0,56)	(10/ 0,56)
10E	(8/ 0,64)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
10F	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
10G	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
I ALT	1.249	1.742	1.759	1.779

GYMNASIER/STUDENTERKURSUS

ANTAL SKOLER : 13

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.
1	(102.505/61,26)	(131.480/62,54)	(106.650/62,27)	(108.703/60,20)
2	(8.324/ 4,97)	(9.027/ 4,29)	(6.607/ 3,85)	(9.251/ 5,12)
3	(17.409/10,40)	(22.319/10,61)	(18.607/10,86)	(17.886/ 9,90)
4	(1.095/ 0,65)	(1.376/ 0,65)	(1.101/ 0,64)	(1.119/ 0,61)
5	(2.619/ 1,56)	(3.604/ 1,71)	(3.664/ 2,13)	(3.748/ 2,07)
6	(8.470/ 5,06)	(10.718/ 5,09)	(8.687/ 5,07)	(12.701/ 7,03)
7A	(20.806/12,43)	(24.576/11,69)	(19.934/11,64)	(20.439/11,32)
7B	(1.935/ 1,15)	(2.165/ 1,02)	(1.671/ 0,97)	(2.162/ 1,19)
8	(1.021/ 0,61)	(869/ 0,41)	(805/ 0,47)	(836/ 0,46)
10B	(41/ 0,02)	(180/ 0,08)	(196/ 0,11)	(213/ 0,11)
10C	(32/ 0,01)	(67/ 0,03)	(42/ 0,02)	(32/ 0,01)
10D	(355/ 0,21)	(400/ 0,19)	(400/ 0,23)	(400/ 0,22)
10E	(1.774/ 1,06)	(2.042/ 0,97)	(1.745/ 1,01)	(1.775/ 0,98)
10F	(935/ 0,55)	(1.193/ 0,56)	(936/ 0,54)	(983/ 0,54)
10G	(0/ 0,00)	(200/ 0,09)	(200/ 0,11)	(300/ 0,16)
IALT	167.321	210.216	171.245	180.548

EFTERSKOLER

ANTAL SKOLER : 88

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.
1	(103.286/44,12)	(139.500/44,96)	(143.602/45,08)	(149.965/44,31)
2	(17.418/ 7,44)	(19.581/ 6,30)	(18.438/ 5,78)	(20.675/ 6,10)
3	(22.743/ 9,71)	(32.214/10,38)	(32.665/10,25)	(34.122/10,08)
4	(2.752/ 1,17)	(3.591/ 1,15)	(3.730/ 1,17)	(3.871/ 1,14)
5	(2.188/ 0,93)	(3.330/ 1,07)	(3.309/ 1,03)	(3.300/ 0,97)
6	(25.746/10,99)	(34.603/11,15)	(39.602/12,43)	(46.221/13,65)
7A	(35.568/15,19)	(47.901/15,43)	(48.803/15,32)	(50.417/14,89)
7B	(2.525/ 1,07)	(3.567/ 1,14)	(3.477/ 1,09)	(3.455/ 1,02)
8	(2.308/ 0,98)	(2.881/ 0,92)	(2.963/ 0,93)	(3.109/ 0,91)
10B	(4.226/ 1,80)	(5.396/ 1,73)	(5.541/ 1,73)	(5.965/ 1,76)
10C	(5.277/ 2,25)	(7.864/ 2,53)	(7.750/ 2,43)	(8.341/ 2,46)
10D	(2.146/ 0,91)	(1.367/ 0,44)	(737/ 0,23)	(739/ 0,21)
10E	(3.120/ 1,33)	(3.952/ 1,27)	(3.672/ 1,15)	(3.872/ 1,14)
10F	(3.301/ 1,41)	(3.504/ 1,12)	(3.615/ 1,13)	(3.773/ 1,11)
10G	(1.467/ 0,62)	(1.008/ 0,32)	(639/ 0,20)	(589/ 0,17)
IALT	234.071	310.259	318.543	338.414

FRISKOLER

ANTAL SKOLER : 178

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.
1	(281.309/61,07)	(369.329/60,30)	(379.633/60,22)	(391.800/59,61)
2	(17.056/ 3,70)	(22.365/ 3,65)	(17.365/ 2,75)	(17.732/ 2,69)
3	(45.409/ 9,85)	(63.429/10,35)	(64.891/10,29)	(67.563/10,28)
4	(2.661/ 0,57)	(3.601/ 0,58)	(3.854/ 0,61)	(4.064/ 0,61)
5	(8.814/ 1,91)	(11.636/ 1,90)	(11.418/ 1,81)	(10.325/ 1,57)
6	(16.063/ 3,48)	(22.517/ 3,67)	(30.658/ 4,86)	(39.178/ 5,96)
7A	(59.623/12,94)	(83.203/13,58)	(84.130/13,34)	(86.593/13,17)
7B	(2.378/ 0,51)	(3.381/ 0,55)	(3.319/ 0,52)	(3.245/ 0,49)
8	(4.713/ 1,02)	(5.259/ 0,85)	(5.369/ 0,85)	(5.522/ 0,84)
10B	(3.030/ 0,65)	(3.395/ 0,55)	(3.813/ 0,60)	(4.288/ 0,65)
10C	(4.286/ 0,93)	(5.533/ 0,90)	(6.545/ 1,03)	(6.650/ 1,01)
10D	(3.600/ 0,78)	(4.439/ 0,72)	(4.662/ 0,73)	(4.907/ 0,74)
10E	(8.831/ 1,91)	(11.240/ 1,83)	(11.341/ 1,79)	(11.797/ 1,79)
10F	(2.102/ 0,45)	(2.233/ 0,36)	(2.315/ 0,36)	(2.597/ 0,39)
10G	(737/ 0,16)	(835/ 0,13)	(1.076/ 0,17)	(956/ 0,14)
IALT	460.612	612.395	630.389	657.217

HØJSKOLER

ANTAL SKOLER : 45

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.
1	(56.110/37,66)	(70.914/37,63)	(74.413/37,29)	(75.906/37,03)
2	(13.817/ 9,27)	(18.968/10,06)	(17.858/ 8,94)	(16.511/ 8,05)
3	(20.231/13,58)	(27.517/14,60)	(28.506/14,28)	(29.298/14,29)
4	(2.558/ 1,71)	(3.313/ 1,75)	(3.428/ 1,71)	(3.528/ 1,72)
5	(610/ 0,40)	(886/ 0,47)	(883/ 0,44)	(883/ 0,43)
6	(16.652/11,17)	(18.962/10,06)	(23.983/12,01)	(27.164/13,25)
7A	(23.303/15,64)	(29.736/15,78)	(31.160/15,61)	(31.776/15,50)
7B	(519/ 0,34)	(665/ 0,35)	(757/ 0,37)	(744/ 0,36)
8	(1.671/ 1,12)	(1.988/ 1,05)	(2.074/ 1,03)	(2.106/ 1,02)
10B	(3.242/ 2,17)	(3.850/ 2,04)	(4.265/ 2,13)	(4.603/ 2,24)
10C	(2.507/ 1,68)	(3.327/ 1,76)	(3.524/ 1,76)	(3.564/ 1,73)
10D	(57/ 0,03)	(367/ 0,19)	(397/ 0,19)	(432/ 0,21)
10E	(4.862/ 3,26)	(5.120/ 2,71)	(5.591/ 2,80)	(5.734/ 2,79)
10F	(1.774/ 1,19)	(2.087/ 1,10)	(2.103/ 1,05)	(2.126/ 1,03)
10G	(1.044/ 0,70)	(704/ 0,37)	(604/ 0,30)	(604/ 0,29)
IALT	148.957	188.404	199.546	204.979

LANDBRUGSSKOLER

ANTAL SKOLER : 15

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.
1	(21.975/39,21)	(27.261/38,85)	(26.287/38,37)	(27.271/36,97)
2	(3.922/ 6,99)	(4.957/ 7,06)	(4.303/ 6,28)	(5.125/ 6,94)
3	(5.775/10,30)	(8.204/11,69)	(8.352/12,19)	(8.887/12,05)
4	(587/ 1,04)	(849/ 1,20)	(722/ 1,05)	(756/ 1,02)
5	(142/ 0,25)	(176/ 0,25)	(176/ 0,25)	(56/ 0,07)
6	(6.169/11,00)	(7.320/10,43)	(7.832/11,43)	(9.751/13,22)
7A	(9.598/17,12)	(11.578/16,50)	(11.180/16,32)	(11.715/15,88)
7B	(255/ 0,45)	(267/ 0,38)	(294/ 0,42)	(292/ 0,39)
8	(500/ 0,89)	(597/ 0,85)	(570/ 0,83)	(595/ 0,80)
10B	(892/ 1,59)	(977/ 1,39)	(1.043/ 1,52)	(1.165/ 1,57)
10C	(2.932/ 5,23)	(4.038/ 5,75)	(4.710/ 6,87)	(5.019/ 6,80)
10D	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
10E	(1.750/ 3,12)	(2.191/ 3,12)	(1.276/ 1,86)	(1.368/ 1,85)
10F	(740/ 1,32)	(751/ 1,07)	(751/ 1,09)	(751/ 1,01)
10G	(800/ 1,42)	(1.000/ 1,42)	(1.000/ 1,45)	(1.000/ 1,35)
IALT	56.037	70.166	68.496	73.751

HUSHOLDNINGSSKOLER

ANTAL SKOLER : 4

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.
1	(5.719/51,21)	(6.485/48,09)	(4.830/48,74)	(5.108/48,33)
2	(336/ 3,00)	(765/ 5,67)	(330/ 3,33)	(500/ 4,73)
3	(1.308/11,71)	(1.649/12,22)	(1.311/13,23)	(1.385/13,10)
4	(84/ 0,75)	(100/ 0,74)	(84/ 0,84)	(91/ 0,86)
5	(426/ 3,81)	(456/ 3,38)	(366/ 3,69)	(366/ 3,46)
6	(553/ 4,95)	(742/ 5,50)	(433/ 4,36)	(423/ 4,00)
7A	(2.357/21,10)	(2.923/21,67)	(2.277/22,97)	(2.403/22,74)
7B	(20/ 0,17)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
8	(156/ 1,39)	(188/ 1,39)	(156/ 1,57)	(164/ 1,55)
10B	(106/ 0,94)	(120/ 0,88)	(90/ 0,90)	(100/ 0,94)
10C	(23/ 0,20)	(19/ 0,14)	(15/ 0,15)	(11/ 0,10)
10D	(18/ 0,16)	(20/ 0,14)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
10E	(41/ 0,36)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
10F	(19/ 0,17)	(18/ 0,13)	(17/ 0,17)	(16/ 0,15)
10G	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
IALT	11.166	13.485	9.909	10.567

FRI- OG EFTERSKOLER

ANTAL SKOLER : 11

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.
1	(23.827/52,27)	(30.029/53,10)	(28.075/51,93)	(31.496/52,19)
2	(2.311/ 5,07)	(2.682/ 4,74)	(2.654/ 4,90)	(3.230/ 5,35)
3	(4.772/10,46)	(5.433/ 9,60)	(5.155/ 9,53)	(5.820/ 9,64)
4	(329/ 0,72)	(390/ 0,68)	(383/ 0,70)	(411/ 0,68)
5	(393/ 0,86)	(586/ 1,03)	(561/ 1,03)	(597/ 0,98)
6	(4.848/10,63)	(6.104/10,79)	(6.486/11,99)	(7.127/11,80)
7A	(6.703/14,70)	(8.351/14,76)	(7.899/14,61)	(8.713/14,43)
7B	(392/ 0,86)	(477/ 0,84)	(399/ 0,73)	(392/ 0,64)
8	(346/ 0,75)	(406/ 0,71)	(385/ 0,71)	(429/ 0,71)
10B	(700/ 1,53)	(920/ 1,62)	(993/ 1,83)	(1.085/ 1,79)
• 10C	(98/ 0,21)	(80/ 0,14)	(55/ 0,10)	(75/ 0,12)
10D	(368/ 0,80)	(145/ 0,25)	(83/ 0,15)	(130/ 0,21)
10E	(320/ 0,70)	(383/ 0,67)	(394/ 0,72)	(389/ 0,64)
10F	(172/ 0,37)	(78/ 0,13)	(65/ 0,12)	(74/ 0,12)
10G	(0/ 0,00)	(480/ 0,84)	(470/ 0,86)	(380/ 0,62)
IALT	45.579	56.544	54.057	60.348

HØJ- OG EFTERSKOLER

ANTAL SKOLER : 4

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.
1	(5.234/43,26)	(6.877/45,15)	(7.028/44,71)	(7.178/43,66)
2	(661/ 5,46)	(875/ 5,74)	(890/ 5,66)	(925/ 5,62)
3	(1.171/ 9,68)	(1.605/10,53)	(1.625/10,33)	(1.665/10,12)
4	(79/ 0,65)	(110/ 0,72)	(110/ 0,69)	(110/ 0,66)
5	(464/ 3,83)	(576/ 3,78)	(716/ 4,55)	(996/ 6,05)
6	(1.096/ 9,06)	(1.341/ 8,80)	(1.731/11,01)	(1.929/11,73)
7A	(1.899/15,69)	(2.447/16,06)	(2.485/15,81)	(2.580/15,69)
7B	(48/ 0,39)	(33/ 0,21)	(35/ 0,22)	(35/ 0,21)
8	(143/ 1,18)	(135/ 0,88)	(135/ 0,85)	(135/ 0,82)
10B	(377/ 3,11)	(495/ 3,25)	(525/ 3,34)	(550/ 3,34)
10C	(25/ 0,20)	(15/ 0,09)	(15/ 0,09)	(15/ 0,09)
10D	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
10E	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	" (0/ 0,00)	(0/ 0,00)
10F	(150/ 1,23)	(121/ 0,79)	(121/ 0,76)	(121/ 0,73)
10G	(750/ 6,19)	(600/ 3,93)	(300/ 1,90)	(200/ 1,21)
IALT	12.097	15.230	15.716	16.439

BILAGSTABEL NR. 15

DENNE TABEL VISER DRIFTSINDTÆGTER (I 1000 KR.) FORDELT PÅ SKOLETYPER OG INDTÆGTSFORMER FOR 1982 OG FREMEFTER. FORDELINGEN ER VIST BADE ABSOLUT OG RELATIVT.

20 : BEREGNET STATSTILSKUD
 21 : LEJEINDTÆGTER
 24 : RENTEINDTÆGTER
 25A : DRIFTSTILSKUD FRA AMT OG KOMMUNE
 25B : IKKE-GODKENDTE KURSER
 25C : PRIVATE TILSKUD OG DIVERSE
 27 : SKOLEPENGE

GRUNDSKOLEKURSUS

ANTAL SKOLER : 1

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.
20	(1.059/81,52)	(1.490/83,24)	(1.510/80,74)	(1.514/80,78)
21	(1/ 0,07)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
24	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
25A	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
25B	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
25C	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
27	(239/18,39)	(300/16,75)	(360/19,25)	(360/19,21)
IALT	1.299	1.790	1.870	1.874

GYMNASIER/STUDENTERKURSUS

ANTAL SKOLER : 13

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.
20	(126.243/73,55)	(165.645/75,03)	(134.140/73,87)	(139.303/73,28)
21	(796/ 0,46)	(679/ 0,30)	(395/ 0,21)	(398/ 0,20)
24	(2.414/ 1,40)	(1.848/ 0,83)	(1.669/ 0,91)	(1.724/ 0,90)
25A	(433/ 0,25)	(573/ 0,25)	(629/ 0,34)	(691/ 0,36)
25B	(25/ 0,01)	(25/ 0,01)	(25/ 0,01)	(25/ 0,01)
25C	(1.990/ 1,15)	(2.445/ 1,10)	(2.167/ 1,19)	(2.268/ 1,19)
27	(39.729/23,14)	(49.531/22,43)	(42.564/23,43)	(45.662/24,02)
IALT	171.630	220.746	181.589	190.071

EFTERSKOLER

ANTAL SKOLER : 88

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.
20	(161.559/57,88)	(221.783/59,49)	(229.322/59,69)	(246.278/60,39)
21	(3.716/ 1,33)	(4.270/ 1,14)	(4.190/ 1,09)	(4.252/ 1,04)
24	(3.355/ 1,20)	(2.473/ 0,66)	(2.670/ 0,69)	(2.699/ 0,66)
25A	(1.146/ 0,41)	(1.289/ 0,34)	(1.479/ 0,38)	(1.581/ 0,38)
25B	(1.380/ 0,49)	(1.437/ 0,38)	(1.434/ 0,37)	(1.426/ 0,34)
25C	(3.233/ 1,15)	(3.065/ 0,82)	(3.062/ 0,79)	(3.010/ 0,73)
27	(104.705/37,51)	(138.483/37,14)	(142.001/36,96)	(148.519/36,42)
IALT	279.094	372.800	384.158	407.765

FRISKOLER

ANTAL SKOLER : 178

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.
20	(360.987/76,79)	(489.919/78,24)	(504.271/77,98)	(526.237/78,13)
21	(2.155/ 0,45)	(2.294/ 0,36)	(2.316/ 0,35)	(2.361/ 0,35)
24	(3.546/ 0,75)	(3.640/ 0,58)	(3.262/ 0,50)	(3.042/ 0,45)
25A	(2.152/ 0,45)	(1.939/ 0,30)	(1.776/ 0,27)	(1.713/ 0,25)
25B	(1.146/ 0,24)	(1.079/ 0,17)	(1.200/ 0,18)	(1.231/ 0,18)
25C	(8.361/ 1,77)	(8.916/ 1,42)	(8.741/ 1,35)	(8.730/ 1,29)
27	(91.723/19,51)	(118.325/18,89)	(125.050/19,33)	(130.188/19,33)
IALT	470.070	626.112	646.616	673.502

HØJSKOLER

ANTAL SKOLER : 45

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.
20	(91.616/50,65)	(124.368/51,95)	(131.228/52,16)	(136.161/52,60)
21	(6.142/ 3,39)	(6.577/ 2,74)	(6.882/ 2,73)	(7.080/ 2,73)
24	(1.774/ 0,98)	(1.914/ 0,79)	(1.992/ 0,79)	(2.059/ 0,79)
25A	(709/ 0,39)	(382/ 0,15)	(711/ 0,28)	(270/ 0,10)
25B	(11.995/ 6,63)	(13.132/ 5,48)	(13.443/ 5,34)	(13.900/ 5,37)
25C	(8.124/ 4,49)	(9.784/ 4,08)	(10.476/ 4,16)	(10.852/ 4,19)
27	(60.496/33,44)	(83.234/34,76)	(86.835/34,51)	(88.522/34,19)
IALT	180.856	239.391	251.567	258.844

LANDBRUGSSKOLER

ANTAL SKOLER : 15

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.
20	(36.261/51,57)	(46.842/54,65)	(45.408/54,00)	(49.554/54,63)
21	(652/ 0,92)	(727/ 0,84)	(823/ 0,97)	(958/ 1,05)
24	(885/ 1,25)	(678/ 0,79)	(540/ 0,64)	(468/ 0,51)
25A	(80/ 0,11)	(120/ 0,14)	(120/ 0,14)	(0/ 0,00)
25B	(1.113/ 1,58)	(767/ 0,89)	(795/ 0,94)	(928/ 1,02)
25C	(5.833/ 8,29)	(5.844/ 6,81)	(6.678/ 7,94)	(7.344/ 8,09)
27	(25.477/36,23)	(30.722/35,84)	(29.719/35,34)	(31.448/34,67)
I ALT	70.301	85.700	84.083	90.700

HUSHOLDNINGSSKOLER

ANTAL SKOLER : 4

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.
20	(8.993/65,81)	(10.955/65,64)	(10.977/64,40)	(11.532/63,88)
21	(55/ 0,40)	(66/ 0,39)	(70/ 0,41)	(74/ 0,40)
24	(204/ 1,49)	(110/ 0,65)	(120/ 0,70)	(140/ 0,77)
25A	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
25B	(9/ 0,06)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
25C	(278/ 2,03)	(316/ 1,89)	(303/ 1,77)	(306/ 1,69)
27	(4.125/30,18)	(5.242/31,40)	(5.575/32,70)	(6.000/33,23)
I ALT	13.664	16.689	17.045	18.052

FRI- OG EFTERSKOLER

ANTAL SKOLER : 11

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.
20	(35.193/67,24)	(45.422/68,88)	(43.434/69,08)	(48.456/68,95)
21	(480/ 0,91)	(551/ 0,83)	(563/ 0,89)	(600/ 0,85)
24	(338/ 0,64)	(407/ 0,61)	(370/ 0,58)	(418/ 0,59)
25A	(224/ 0,42)	(133/ 0,20)	(117/ 0,18)	(116/ 0,16)
25B	(35/ 0,06)	(26/ 0,03)	(26/ 0,04)	(26/ 0,03)
25C	(396/ 0,75)	(309/ 0,46)	(223/ 0,35)	(314/ 0,44)
27	(15.673/29,94)	(19.091/28,95)	(18.139/28,85)	(20.344/28,94)
I ALT	52.339	65.939	62.872	70.274

HØJ- OG EFTERSKOLER

ANTAL SKOLER : 4

	1982	1983	1984	FØLGENDE
	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.	ABSOLUT/RELAT.
20	(7.640/52,72)	(10.285/55,69)	(10.845/57,39)	(11.285/57,96)
21	(140/ 0,96)	(152/ 0,82)	(152/ 0,80)	(152/ 0,78)
24	(269/ 1,85)	(415/ 2,24)	(415/ 2,19)	(415/ 2,13)
25A	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)	(0/ 0,00)
25B	(408/ 2,81)	(314/ 1,70)	(314/ 1,66)	(314/ 1,61)
25C	(213/ 1,46)	(0/ 0,00)	(25/ 0,13)	(75/ 0,38)
27	(5.821/40,16)	(7.302/39,53)	(7.146/37,81)	(7.229/37,12)
IALT	14.491	18.468	18.897	19.470

BILAGSTABEL NR. 16

DENNE TABEL VISER UDVIKLINGEN I DRIFTS- OG ANLÆGSRESULTAT FRA 1982 OG FREMEFTER (I 1000 KR.).

GRUNDSKOLEKURSUS

ANTAL SKOLER :	1			
	1982	1983	1984	FØLGENDE
DRIFTSRESULTAT	50	48	111	95
ANLÆGSRESULTAT	0	0 - 1	7 0	0

GYMNASIER/STUDENTERKURSUS

ANTAL SKOLER :	13			
	1982	1983	1984	FØLGENDE
DRIFTSRESULTAT	-80	4.372	4.197	3.376
ANLÆGSRESULTAT	-242	547	-1.588	-888

EFTERSKOLER

ANTAL SKOLER :	88			
	1982	1983	1984	FØLGENDE
DRIFTSRESULTAT	5.611	10.508	12.470	14.077
ANLÆGSRESULTAT	-10.106	-8.033	-6.784	-11.497

FRISKOLER

ANTAL SKOLER :	178			
	1982	1983	1984	FØLGENDE
DRIFTSRESULTAT	3.816	7.800	10.302	10.225
ANLÆGSRESULTAT	-1.456	-5.507	-14.308	-8.051

HØJSKOLER

ANTAL SKOLER :	45			
	1982	1983	1984	FØLGENDE
DRIFTSRESULTAT	-3.115	5.797	5.132	6.050
ANLÆGSRESULTAT	-4.861	-3.484	-4.805	-20.986

LANDBRUGSSKOLER

ANTAL SKOLER :	15			
	1982	1983	1984	FØLGENDE
DRIFTSRESULTAT	4.171	2.857	3.471	4.153
ANLÆGSRESULTAT	-384	8	-2.001	-3.374

HUSHOLDNINGSSKOLER

ANTAL SKOLER :	4			
	1982	1983	1984	FØLGENDE
DRIFTSRESULTAT	564	694	5.389	5.654
ANLÆGSRESULTAT	-385	-633	-100	-200

FRI- OG EFTERSKOLER

ANTAL SKOLER :	11			
	1982	1983	1984	FØLGENDE
DRIFTSRESULTAT	554	1.560	1.517	1.701
ANLÆGSRESULTAT	-234	-720	-614	-14

HØJ- OG EFTERSKOLER

ANTAL SKOLER :	4			
	1982	1983	1984	FØLGENDE
DRIFTSRESULTAT	98	268	121	-139
ANLÆGSRESULTAT	0	-2.225	-250	-300

BILAGSTABEL NR. 17

DENNE TABEL VISER UDVIKLINGEN I SKOLEPENGE FOR HENHOLDSVIS DAG- OG KOSTELEVER FORDELT PÅ SKOLETYPER FOR 1982 OG FREM-
EFTER.

GRUNDSKOLEKURSUS

ANTAL SKOLER :	1			
	1982	1983	1984	FØLGENDE
DAGELEVER				
SKOLEPENGE	0	4.200	0	0
ÆNDRING				
I KRONER	4.200	-4.200	0	
I PROCENT	!	-100,00	0,00	
KOSTELEVER				
SKOLEPENGE	0	0	0	0
ÆNDRING				
I KRONER	0	0	0	
I PROCENT	0,00	0,00	0,00	
IALT				
SKOLEPENGE	0	4.200	0	0
ÆNDRING				
I KRONER	4.200	-4.200	0	
I PROCENT	!	-100,00	0,00	

GYMNASIER/STUDENTERKURSUS

ANTAL SKOLER :	13			
	1982	1983	1984	FØLGENDE
DAGELEVER				
SKOLEPENGE	4.017	4.690	4.840	4.761
ÆNDRING				
I KRONER	672	149	-78	
I PROCENT	16,74	3,18	-1,62	
KOSTELEVER				
SKOLEPENGE	21.402	25.326	25.898	22.210
ÆNDRING				
I KRONER	3.924	571	-3.687	
I PROCENT	18,33	2,25	-14,23	
IALT				
SKOLEPENGE	5.533	6.601	7.011	5.842
ÆNDRING				
I KRONER	1.067	410	-1.169	
I PROCENT	19,30	6,21	-16,67	

EFTERSKOLER

ANTAL SKOLER :	88			
	1982	1983	1984	FØLGENDE
DAGELEVER SKOLEPENGE	18.666	20.067	20.116	23.700
ÆNDRING				
I KRONER	1.401	49	3.583	
I PROCENT	7,50	0,24	17,81	
KOSTELEVER SKOLEPENGE	17.704	19.757	20.999	21.943
ÆNDRING				
I KRONER	2.052	1.242	943	
I PROCENT	11,59	6,28	4,49	
IALT SKOLEPENGE	17.719	19.764	20.979	21.955
ÆNDRING				
I KRONER	2.044	1.214	976	
I PROCENT	11,54	6,14	4,65	

FRISKOLER

ANTAL SKOLER :	178			
	1982	1983	1984	FØLGENDE
DAGELEVER SKOLEPENGE	2.574	2.902	3.068	3.278
ÆNDRING				
I KRONER	327	166	209	
I PROCENT	12,73	5,72	6,84	
KOSTELEVER SKOLEPENGE	31.400	35.722	36.135	39.262
ÆNDRING				
I KRONER	4.322	412	3.127	
I PROCENT	13,76	1,15	8,65	
IALT SKOLEPENGE	2.980	3.349	3.507	3.687
ÆNDRING				
I KRONER	368	158	179	
I PROCENT	12,36	4,73	5,12	

HØJSKOLER

ANTAL SKOLER :	45			
	1982	1983	1984	FØLGENDE
DAGELEVER				
SKOLEPENGE	18.489	17.825	20.312	20.312
ÆNDRING				
I KRONER	-664	2.487		0
I PROCENT	-3,59	13,95		0,00
KOSTELEVER				
SKOLEPENGE	18.905	20.958	22.187	22.970
ÆNDRING				
I KRONER	2.053	1.228		783
I PROCENT	10,85	5,86		3,52
IALT				
SKOLEPENGE	18.902	20.914	22.172	22.939
ÆNDRING				
I KRONER	2.011	1.257		767
I PROCENT	10,64	6,01		3,45

LANDBRUGSSKOLER

ANTAL SKOLER :	15			
	1982	1983	1984	FØLGENDE
DAGELEVER				
SKOLEPENGE	15.821	18.830	18.830	18.830
ÆNDRING				
I KRONER	3.009		0	0
I PROCENT	19,01		0,00	0,00
KOSTELEVER				
SKOLEPENGE	18.563	21.116	22.063	24.487
ÆNDRING				
I KRONER	2.553	946		2.423
I PROCENT	13,75	4,48		10,98
IALT				
SKOLEPENGE	18.542	21.101	22.041	24.440
ÆNDRING				
I KRONER	2.558	940		2.398
I PROCENT	13,79	4,45		10,88

HUSHOLDNINGSSKOLER

ANTAL SKOLER :	4			
	1982	1983	1984	FØLGENDE
DAGELEVER				
SKOLEPENGE	0	0	0	0
ÆNDRING				
I KRONER	0	0	0	
I PROCENT	0,00	0,00	0,00	
KOSTELEVER				
SKOLEPENGE	12.568	14.788	15.004	15.847
ÆNDRING				
I KRONER	2.219	216	842	
I PROCENT	17,66	1,46	5,61	
IALT				
SKOLEPENGE	12.568	14.788	15.004	15.847
ÆNDRING				
I KRONER	2.219	216	842	
I PROCENT	17,66	1,46	5,61	

FRI- OG EFTERSKOLER

ANTAL SKOLER :	11			
	1982	1983	1984	FØLGENDE
DAGELEVER				
SKOLEPENGE	1.210	1.311	1.354	1.445
ÆNDRING				
I KRONER	100	43	91	
I PROCENT	8,29	3,28	6,75	
KOSTELEVER				
SKOLEPENGE	17.490	19.560	19.970	20.503
ÆNDRING				
I KRONER	2.070	409	533	
I PROCENT	11,83	2,09	2,66	
IALT				
SKOLEPENGE	8.194	9.151	9.351	9.082
ÆNDRING				
I KRONER	956	200	-268	
I PROCENT	11,67	2,19	-2,87	

HØJ- OG EFTERSKOLER

ANTAL SKOLER :	4			
	1982	1983	1984	FØLGENDE
DAGELEVER				
SKOLEPENGE	0	0	0	0
ÆNDRING				
I KRONER	0	0	0	0
I PROCENT	0,00	0,00	0,00	0,00
KOSTELEVER				
SKOLEPENGE	18.206	20.600	20.335	20.145
ÆNDRING				
I KRONER	2.394	-264	-190	
I PROCENT	13,14	-1,28	0,93	
IALT				
SKOLEPENGE	18.206	20.600	20.335	20.145
ÆNDRING				
I KRONER	2.394	-264	-190	
I PROCENT	13,14	-1,28	0,93	

IALT

	1982	1983	1984	FØLGENDE
DAGELEVER				
SKOLEPENGE	2.791	3.220	3.346	3.462
ÆNDRING				
I KRONER	428	125	116	
I PROCENT	15,35	3,90	3,48	
KOSTELEVER				
SKOLEPENGE	18.548	20.808	21.878	22.700
ÆNDRING				
I KRONER	2.260	1.070	821	
I PROCENT	12,18	5,14	3,75	
IALT				
SKOLEPENGE	7.061	8.005	8.344	8.192
ÆNDRING				
I KRONER	944	338	-151	
I PROCENT	13,37	4,23	-1,81	