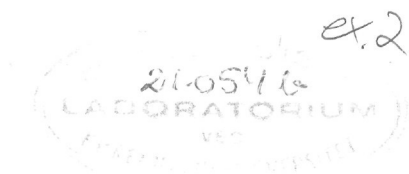


Betænkning

om

den geografiske placering af erhvervsuddannelser i Hovedstadsområdet på Sjælland og Lolland-Falster

*Afgivet af
Planlægningsudvalget for erhvervsuddannelserne
i hovedstadsområdet*



BETÆNKNING 885

København
September 1979

ISBN 87-503-3117-5

Eloni Tryk . København
Un 00-80 bet.

I N D H O L D S F O R T E G N E L S E

<u>KAPITEL 1;</u>	Side
Indledning og resumé	3
1.1. Baggrunden for udvalgets nedsættelse	8
1.2. Udvalgets kommissorium og medlemskreds	10
1.3. Resumé af udvalgets forslag til en samlet udbygningsplan for erhvervsskoler i hovedstadsområdet frem til 1990	12
1.4. Resumé af udvalgets forslag om struktur og organisation	15
1.5. Resumé af forslagets økonomiske konsekvenser	16
 <u>KAPITEL 2;</u>	
Generelle planlægningsforudsætninger	18
2.0. Efg-uddannelsen	18
2.1. Uddannelsesmodeller	18
2.2. Uddannelsernes geografiske placering	21
2.3. Den enkelte skoles størrelse	22
2.4. Økonomi	23
2.5. Hensyn til eleverne	24
2.6. Lærere	25
2.7. Skolebygninger	25
 <u>KAPITEL 3:</u>	
Fysiske forudsætninger	26
3.1. Status over lokalekapaciteten i 1978	26
3.2. Udviklingen i antallet af 16-19-årige....	34
3.3. Tilgangen til områdets erhvervsskoler i perioden 1/10-75 - 30/4-76	38
3.4. Prognose over tilgangen til handelsskoler og tekniske skoler i 1990..	45
 <u>KAPITEL 4:</u>	
Udvalgets forslag	47
4.1. Introduktion	47
4.2. Beregning af nødvendigt elevunderlag	48
4.2.1. Handelsskoler	48
4.2.2. Tekniske skoler	49
4.3. Forslag til fremtidig placering af handelsskoler	52
4.4. Forslag til fremtidig placering af tekniske skoler	56
4.5. Skøn over handelsskolernes arealbehov i 1990..	65
4.6. Skøn over de tekniske skolars arealbehov i 1990	67

<u>KAPITEL 5:</u>	<u>Side</u>
Struktur og organisation	77
5.1. Opgave	77
5.2. Forholdene nu	77
5.3. Nyt grundlag vedrørende basis- uddannelserne	79
5.4. Grundlag med hensyn til 2. dels- uddannelserne og kontakt til erhvervs- livet	79
5.5. De mindre hovederhvervsområder og kontakten til lokalområderne	80
5.6. Gradvis gennemførelse af hovedmodel	80
5.7. Specielt om tekniske skoler	81
5.8. Specielt om handelsskoler	84
5.9. Samlet tilmelding	85
5.10. Udvalget fraråder nye styrende organer for erhvervsskoler i hovedstadsområdet...	86

<u>KAPITEL 6:</u>	
Forslagets økonomiske konsekvenser	87
6.1. Forudsætninger for det økonomiske skøn	87
6.2. Forøgelse af elevtilgangen som følge af udvalgets forslag	89
6.2.1. Tekniske skoler	89
6.2.2. Handelsskoler	90
6.3. Udgifter i forbindelse med en gennemførelse af udvalgets forslag	91
6.3.1. Anlægsudgifter	91
6.3.2. Driftsudgifter	92
6.4. Konklusion	93

TABELFØRTEGNELSE

	Side
2.1. Enhedsstørrelser for efg-basisår skønnede overgangsfrekvenser beregnet elev- og befolkningsunderlag	19
3.1.I.A. Status over lokalekapaciteten ved handels-skoler samt skøn over bygningsmæssige bin-dinger i planlægningsmæssig henseende. <u>Hovedstadsregionen</u>	28
3.1.1.B. Status over lokalekapaciteten ved de tek-niske skoler samt skøn over bygningsmæs-sige bindinger i planlægningsmæssig hen-seende. <u>Hovedstadsregionen</u>	30
3.1.1.C. Status over lokalekapaciteten ved handels-skolerne samt skøn over bygningsmæssige bindinger i planlægningsmæssig henseende. <u>Storstrøms- og Vestsjællands amter</u>	31
3.1.1.D. Status over lokalekapaciteten ved de tek-niske skoler samt skøn over bygningsmæs-sige bindinger i planlægningsmæssig hen-seende. <u>Storstrøms- og Vestsjællands amter</u>	32
3.3.1. Elevtilgangen til de tekniske skoler i pe-rioden 1/10-75 - 30/9-76	40
3.3.2. Elevtilgangen til handelsskolerne i perio-den 1/10-75 - 30/9-76	42
4.3.1. Fremtidige mulige handelsskolars geografiske placering med angivelse af forventet elev-underlag	53
4.3.2. Sammenligning mellem faktisk elevtilgang i 1975-76, beregnet elevtilgang 1990 og plan-lagt elevoptagelseskapacitet	54
4.4.1. Mulige fremtidige tekniske skolars geogra-fiske placering med angivelse af forventet elevunderlag	57
4.4.2. Forslag til placering af hovederhvervsområ-der på de tekniske skoler (basisuddannelser)	59
4.4.3. Sammenligning mellem faktisk elevtilgang i 1975-76, beregnet elevtilgang 1990 og plan-lagt elevoptagelse	61
4.5.1. Skøn over handelsskolernes arealbehov i 1990	66
4.6.1. Skøn over de tekniske skolars arealbehov i 1990	67-68

F I G U R F O R T E G N E L S E

	Side
3.2.0. Udviklingen i antallet af 16-17-årige i årene 1978-1994 (antallet 16-17-årige divideret med 2).....	35
4.I.A. Skematisk fordeling af arealet i hovedstadsområdet.....	69
4.I.B. Skematisk fordeling af antallet af 16-17/2 årige i hovedstadsområdet.....	70
0.2.0. Rekrutteringsårgang i 1990.....	71
4.2.1. Rekrutteringsårgang i 1990 Frederiksberg og Københavns kommune.....	72
4.4.2.A. Konstateret tilgang til handelsskoler.....	73
4.4.2.B. Konstateret tilgang til tekniske skoler...	74
4.3.1. Udvalgets forslag til fremtidige handelsskoler.....	75
4.4.1. Udvalgets forslag til fremtidige tekniske skoler.....	76

B I L A G S F O R T E G N E L S E

	Side
3.2.1 Hovedstadsrådets prognose fra 1977 for Københavns og Frederiksberg kommuner samt Københavns amtskommune over antal 16+17/2 årige i 1978, 1984, 1990 og 1992	96
3.2.2. Danmarks Statistik's befolkningsfremskrivning fra 1977 for Vestsjællands amtskommune over antal 16+17/2 årige i 1978, 1984, 1990 og 1992.....	9
3.2.3. Københavns kommunes befolkningsfremskrivning over antal 16+17/2 årige i 1978, 1984, 1990 og 1992	101
3.3.1. Antal tilgangselever til tekniske skoler og handelsskoler opdelt efter skolernes beliggenhed og elevernes topæl 1/10-75 - 30/9-76	102
3.3.2. Antal tilgangselever til handelsskoler opdelt efter skolernes beliggenhed og elevernes bopæl 1/10-75 - 30/9-76	106
3.3.3. Antal tilgangselever til tekniske skoler opdelt efter skolernes beliggenhed og elevernes bopæl fra 1/10-75 - 30/9-76	110
3.4.1. Forventet tilgang til handelsskolerne i 1990 fordelt på kommuner.	114
3.4.2 Forventet tilgang til de tekniske skoler i 1990 fordelt på kommuner.	118

KAPITEL I

Indledning og resumé

1.1. Baggrunden for udvalgets nedsættelse.

Planlægningsudvalget for erhvervsuddannelserne i hovedstadsområdet blev nedsat af undervisningsministeren den 3. juni 1977.

Udvalget blev nedsat efter at forsøgsrådet - i skrivelse af 1. oktober 1975 - havde anmodet direktoratet for erhvervsuddannelserne om at tage initiativ til, at der i samarbejde med de implicerede kommunale og amtskommunale myndigheder udarbejdedes en samlet udbygningsplan for hovedstadsområdet for placering af efg-uddannelserna frem til 1990.

Med efg er en nyvurdering af skoleplaceringen nødvendiggjort.

Dette forhold svarer til den koncentration af skolebilledet inden" for erhvervsuddannelserne, der blev en af de direkte følge af indførelsen af dagskolen i perioden fra 1956-1964. I den periode faldt antallet af tekniske skoler såvel som antallet af handels-skoler fra godt et par hundrede af hver til ca. 50 af hver i hele landet. Det skyldtes dels, at eleverne med dagskolen blev i stand til at overkomme en længere skolevej, dels at skolerne her-ved blev sat i stand til at specialisere sig med lærerkræfter, udstyr, værksteder og undervisningsindhold.

Tidligere var det afstanden fra elevens bopæl til praktikstedet, der var afgørende for om et uddannelsesforløb trods den geografiske afstand kom igang. Med efg er det afstanden fra elevens bopæl til basisskolen, der er afgørende for den geografiske barriere. Derfor må skoleplaceringerne også - som et naturligt led i efg-reformen - nu tages op til nyvurdering, bl.a. med henblik på overvejelser vedrørende hensigtsmæssigheden i en eventuel geografisk spredning af erhvervsskolerne.

Udvalgets arbejde kan derfor ikke blot bygge videre på tidligere overvejelser over forsyningen med erhvervsuddannelser i hovedstadsområdet således som disse overvejelser hidtil er pågået i forskellige udvalg og arbejdsgrupper.

Allerede i 1964 havde undervisningsministeriet nedsat et udvalg med den opgave at udarbejde en samlet plan for udbygning af de tekniske skoler og fagskoler i hovedstadsområdet og overveje, hvorledes en koordinering af de tekniske skoler og fagskoler i hovedstadsområdet mest hensigtsmæssigt kunne gennemføres.

Udvalget afgav en redegørelse i maj 1967. Redegørelsen blev af ministeriet forelagt for skolerådet for de tekniske skoler og i overensstemmelse med rådets indstilling arbejdede ministeriet herefter videre med sagen. I denne forbindelse tiltrådte finansudvalget at Københavns tekniske skole anskaffede en grund på 50.000 m² til en anskaffelsespris på ca. 23 mill.kr.

I januar 1969 og i maj 1969 afholdt ministeriet møder med bestyrelsesrepræsentanter fra de tekniske skoler i hovedstadsområdet.

På mødet den 30. maj 1969 var der enighed om principperne i et af ministeriet udarbejdet forslag vedrørende sammenslutning af de tekniske skoler i hovedstaden.

Der blev endvidere nedsat en arbejdsgruppe til udarbejdelse af forslag til den praktiske gennemførelse af principforslaget og en arbejdsgruppe, der skulle udarbejde et forslag til sammenslutningens vedtægter.

Fra april 1973 til januar 1976 har man i et arbejde under oberst P.O.H. Jessen som formand foretaget undersøgelser og vurderinger af hvorledes en organisatorisk opbygning kunne udformes og funktionere, såfremt der blev oprettet en samlet arbejdende organisation for de tekniske skoler og fagskoler i hovedstadsområdet.

1.2. Udvalgets kommissorium og medlemskreds.

Planlægningsudvalget for erhvervsuddannelserne i hovedstadsområdet fik følgende kommissorium:

På grundlag af en kortlægning af den nuværende skolekapacitet og en prognose over elevtilgangen til erhvervsuddannelserne skal udvalget udarbejde en samlet udbygningsplan for erhvervsskolerne i hovedstadsområdet frem til 1990. Udvalget må under udførelsen heraf sikre den fornødne kontakt med det arbejde, der sideløbende hermed finder sted i undervisningsministeriet med henblik på at opstille en landsplan for erhvervsuddannelsernes geografiske placering.

I relation hertil må udvalget overveje den organisatoriske opbygning af skolerne i hovedstadsområdet, idet dog spørgsmålet om erhvervsskolernes bestyrelses sammensætning og kompetence må forudses at blive behandlet andetsteds.

Undervisningsministeriet har herefter anmodet

Teknisk Skoleforening
Handelsskoleforeningen
Københavns Kommune
Frederiksberg Kommune
Københavns Amtskommune
Frederiksborg Amtskommune
Roskilde Amtskommune
Bestyrelserne for områdets tekniske skoler
Bestyrelserne for områdets handelsskoler

om at udpege repræsentanter til udvalget.

Udvalget fik følgende sammensætning:

<u>Medlemmer:</u>	<u>Indstillet af;</u>
Oldermand, skræddermester Holger Voigt-Petersen (formand)	Undervisningsministeriet
Direktør H. Hornby	Teknisk Skoleforening
Direktør Henry Jørgensen	Danmarks Handelsskoleforening
Skoledirektør Hans Jensen	Københavns Kommune
Kommunalbestyrelsesmedlem, oldermand, glarmester Jørgen Christiansen	Frederiksberg Kommune
Direktør Jan Schrøder	Københavns Amtskommune
Forvaltningschef J. Thygesen	Vestsjællands Amtskommune
Forvaltningschef Vagn Piil	Frederiksborg Amtskommune
Vicekontorchef Annette Gertung	Storstrøms Amtskommune
Forvaltningschef J. Birkegaard Jensen	Roskilde Amtskommune
Afdelingsingeniør Axel Vollertzen	Bestyrelserne for hovedstads- området tekniske skoler
Underdirektør Ove Schandorff	Bestyrelserne for hovedstads- området tekniske skoler
Forstander Bent Ingerslev	Bestyrelserne for hovedstads- området handelsskoler
Forstander Jan Petersen	Bestyrelserne for hovedstads- området handelsskoler
Fuldmægtig Bo Fremming	Undervisningsministeriets departement, 3. afdeling
Fuldmægtig Niels Hald	Undervisningsministeriets departement, 3. afdeling
Undervisningsinspektør Arne Højsteen	Undervisningsministeriets direktoratet for erhvervs- uddannelserne
Ingeniør H.E. Jørgensen og fuldmægtig Karl-Johan Madsen	
har varetaget sekretærfunktionen.	

Fra 1. marts 1979 har sekretær Tinne Mogensen, undervisningsministeriets departement, 3. afdeling, været beskikket i stedet for fuldmægtig Niels Hald.

1.3. Resumé af udvalgets forslag til en samlet udbygningsplan for erhvervsskolerne i hovedstadsområdet frem til 1990.

Udvalgets forslag bygger på de eksisterende handelsskoler og tekniske skolars placeringer og undervisningsarealer, ligesom der i udvalgets forslag er lagt vægt på at der sikres en rimelig udnyttelse af den etablerede undervisningskapacitet, herunder lærere, udstyr og lokaler. Endvidere er der forslag om flere nye skoler, jfr. nedenstående.

Basisuddannelserne inden for de 7 tekniske hovederhvervsområder foregår efter en uddannelsesmodel, der er opbygget ud fra de enkelte hovederhvervsområders særpræg. Såvel kravene til elevindtag i disse basisuddannelser som tilgangen til de enkelte hovederhvervsområder på de tekniske skoler er forskellige. Dette indebærer dels, at mulighederne for geografisk spredning af basisuddannelserne varierer fra hovederhvervsområde til hovederhvervsområde, dels at den enkelte tekniske skole ikke har et entydigt elevopland men tværtimod et forskelligt elevopland for hvert af de hovederhvervsområder der er placeret på skolen.

Disse forhold finder udvalget er uheldige, idet de dels vanskeliggør omverdenens identifikation af skolen som lokalområders tekniske skole dels modvirker igangværende bestræbelser på at forøge uddannelsestilbudene i de enkelte lokalområder.

Udvalget anbefaler, at der iværksættes et arbejde med at harmonisere kravene til den årlige basisuddannelseskapacitet inden for de enkelte hovederhvervsområder.

Udvalget tillægger det stor betydning, at dette opnås i hvert fald inden for de hovederhvervsområder, som kan forventes at have en så stor årlig tilgang, at uddannelsen kan placeres på så godt som samtlige tekniske skoler, og det vil først og fremmest sige jern- og metalområdet og bygge- og anlægsområdet.

Herved opnås samtidig, at de enkelte skolars geografiske opland afgrænses entydigt.

Forslaget sigter mod, at der ved hver skole kan placeres 2-3

hovederhvervsområdets basisuddannelser. Endvidere forudsætter man, at hver skole gennemfører undervisningen i et antal 2. dels-uddannelser begrundet i det omgivende erhvervslivs struktur og med relation til skolens basisuddannelser.

Man har i sit forslag ikke taget højde for behovet for efteruddannelse af faglærte, ligesom eksisterende og kommende tekniske eksamensuddannelser ikke indgår i vurderingen.

Udvalget er af den opfattelse, at såvel ovennævnte forslag om harmonisering som hensynet til skolernes økonomi, skolernes muligheder for en rimelig kontakt med det lokale erhvervsliv, de lokale myndigheder og det lokale samfund for ikke at tale om skolernes miljø i videste forstand, betyder at den enkelte skole i almindelighed ikke er mindre end ca. 350 daglige elever ' og ikke større end ca. 800 daglige elever. Disse elevtal bygger alene på erhvervsfaglige grunduddannelser.

Af hensyn til overskueligheden og til de specielle forhold, der forekommer i det egentlige hovedstadsområde, har udvalget opdelt forslagene til geografisk placering på følgende vis:

- Københavns centrum samt en
1. ring stort set svarende til Københavns amt.
 2. ring - - Roskilde og Frederiksborg amter
- samt
3. ring stort set svarende til Vestsjællands og Storstrøms amter

I Københavns centrum er det i følge udvalgets forslag til elevoptagelseskapacitet regnet med en årlig tilgang for basisuddannelserne til handelsskoler på ca. 600 elever, og til de tekniske skoler på ca. 1.100 elever.

I den 1. ring foreslår udvalget en kapacitet svarende til en årlig tilgang til handelsskolerne på ca. 2500 elever fordelt på følgende skoler i Amager, Ishøj-området, Glostrup-Tåstrup, Ballerup, Gladsaxe og Lyngby,

- 1) Antallet af daglige elever angiver det gennemsnitlige antal elever, der undervises på fuldtid. Gennemsnittet er beregnet på helårsbasis.

samt en kapacitet svarende til en årlig tilgang til tekniske skoler på ca. 2300 elever fordelt på følgende skoler i Amager, Ishøj-området, Glostrup-Tåstrup, Ballerup, Gladsaxe og Lyngby.

I den 2. ring foreslår udvalget en kapacitet svarende til en årlig tilgang til handelsskolerne på ca. 1800 elever fordelt på følgende skoler i Frederikssund, Helsingør, Hillerød, Køge og Roskilde,

samt en kapacitet svarende til en årlig tilgang til tekniske skoler på ca. 2000 elever fordelt på følgende skoler i Frederikssund, Helsingør, Hillerød, Køge og Roskilde (herunder Slagteriskolen).

I den 3. ring foreslår udvalget en kapacitet svarende til en årlig tilgang til handelsskolerne på ca. 2000 elever fordelt på følgende skoler i Holbæk, Kalundborg, Ringsted, Slagelse, Næstved, Vordingborg, Nykøbing F. og Nakskov,

samt en kapacitet svarende til en årlig tilgang til tekniske skoler på ca. 2000 elever fordelt på følgende skoler i Holbæk, Ringsted, Slagelse, Næstved, Nykøbing F. og Nakskov.

Udvalgets forslag indebærer, at der oprettes nye handelsskoler på følgende lokaliteter:

Amager, Ishøj-området, Gladsaxe og Frederikssund.

Desuden bør der i følge udvalgets forslag oprettes nye tekniske skoler på følgende lokaliteter:

Amager, Glostrup-Tåstrup, Frederikssund og Køge.

1.4. Resumé af udvalgets forslag om struktur og organisation.

Udvalget foreslår, at hvert lokalområde som hovedregel skal være selvforsynende med hensyn til erhvervsuddannelsernes basisuddannelser, og at hver skole inden for sit lokalområde sikrer kontakten til områdets erhvervsliv og skolemyndigheder.

Forslaget forudsætter, at de nuværende krav til elevindtag for de enkelte hovederhvervsområders basisuddannelser reduceres og så vidt muligt harmoniseres, således at der kan opnås en klarere geografisk afgrænsning af de enkelte skolars rekrutteringsopland.

Ved den endelige og detaljerede planlægning af skolerne i den egentlige hovedstadsregion (Københavns centrum samt 1. ring) foreslås det, at de implicerede skoler medinddrages.

Erhvervsskolerne - og især de tekniske skoler - i hovedstadsområdet er præget af en betydelig specialisering samt præget af overlapninger, både hvad angår uddannelsesstilbud og hvad angår rekrutteringsopland.

De særlige forhold i den egentlige hovedstadsregion skyldes - foruden den historiske byudvikling - især det store befolkningstal, befolkningstætheden, udbygningsgraden, trafikforholdene og den kommunale struktur.

I afsnit 5.7. er konsekvenserne af udvalgets forslag opregnet for de enkelte tekniske skoler i det egentlige hovedstadsområde.

Udvalget foreslår, at man i fællesskab fra 1980/81 gennemfører en samlet tilmelding og fordeling af elever til erhvervsskolerne i hovedstadsområdet. Udvalget foreslår endvidere, at man i denne forbindelse samarbejder med tilmeldingsordningen for områdets gymnasieskoler.

Derimod fraråder udvalget, at der etableres nye styrende organer for erhvervsskolerne i hovedstadsområdet. I et tidligere arbejde med en hovedstadsordning blev der foreslået en fælles bestyrelse for skolerne i hovedstadsområdet, men med indførelsen af efg er der skabt en ny situation og udvalget skal derfor foreslå at de enkelte skoler fungerer som lokalskoler med hver sin selvstændige bestyrelse.

1.5. Resumé af forslagens økonomiske konsekvenser.

Det er udvalgets opfattelse, at forslaget kun vil få økonomiske konsekvenser i det omfang, der sker en forøgelse af elevtilgangen som følge af forslagens gennemførelse.

Ved en forøget årlig tilgang til områdets tekniske skoler på 400 elever og med en forøget tilgang til områdets handelsskoler på årligt 350 elever, vil de årlige driftsudgifter øges med ca. 24 mill.kr., og de samlede anlægsudgifter vil andrage ca. 120 mill.kr.

Udvalget fremhæver endvidere, at der er tale om et skøn, og at man af disse beregninger ikke kan udlede, at de samlede offentlige udgifter i uddannelsessektoren vil stige på grund af udvalgets forslag, idet en øget tilgang til erhvervsuddannelserne meget vel kan tænkes modsvaret af en reduceret tilgang til andre uddannelser, herunder især gymnasierne, hvorfor udvalget må tillægge det afgørende betydning, at der etableres så tæt samarbejde som gør ligt omkring den samlede vurdering af uddannelseskapaciteten, der henvender sig til de pågældende aldersgrupper.

Den 24. september 1979

Holger Voigt-Petersen
(formand)

J. Birkegaard

Jørgen Christiansen

Bo Fremming

Annette Gertung

H. Hornby-

Arne Højsteen

Bent Ingerslev

Hans Jensen

Henry Jørgensen

Tinne Mogensen

Jan Petersen

Vagn Piil

Ove Schandorff

Jan Schrøder

Jørgen Thygesen

Axel Vollertzen

KAPITEL 2

Generelle planlægningsforudsætninger.

2.0. Efg-uddannelsen.

Med lov nr. 291 af 7. juni 1972 om erhvervsfaglige forsøgsuddannelser formaliseredes indsatsen for forsøg med en moder-niseret grundlæggende erhvervsuddannelse - efg.

Efg-uddannelsen inden for et hovederhvervsområde indledes med en fælles basisuddannelse (1. del), der normalt varer 1 år. Herefter kan man vælge mellem forskellige 2. dels-ud-dannelser af forskellig længde.

Mens basisuddannelsen foregår på skole, er 2. dels undervis-ningen normalt vekseluddannelse mellem praktik- og skoleophold,

For at påbegynde en 2. dels uddannelse er det normalt en forudsætning, at eleven forinden har skaffet sig en praktik-plads.

Med lov nr. 289 af 8. juni 1977 institutioneredes efg-uddannel-serne som en permanent ordning.

2.1. Uddannelsesmodeller.

Basisårsuddannelserne inden for de tekniske hovederhvervsområder foregår efter en uddannelsesmodel, der er opbygget ud fra det pågældende hovederhvervsområdes særpræg.

Da eleverne gennem basisåret skal have lejlighed til, at stifte bekendtskab med de forskellige fag der indgår i det pågældende hovederhvervsområde, har det af hensyn til en forsvarlig udnyt-telse af undervisningskapaciteten været nødvendigt i de forskel-lige uddannelsesmodeller, at fastsætte en mindste enhedsstørrelse for elevoptagelse til basisåret inden for det enkelte hoveder-hvervsområde.

Tabel 2.1. Enhedsstørrelser for efg basisår, skønnede overgangsfrekvenser fra en rekrutteringsårgang til erhvervsforberedende uddannelse samt beregnet elev- og befolkningsgrundlag.

Hoved- erhvervsområde	Enheds- størrelse	Tilgang fra en rekrutte- rings- årgang	Nødvendigt rekrutte- rings- underlag	Nødvendigt befolk- nings- underlag
Handel og kontor	120	25%	480	34.000
Jern og metal	96	10%	960	68.000
Bygge og anlæg	120	6%	2.000	140.000
Levnedsmiddel	200	3%	6.700	450.000
Servicefag	200	2%	10.000	700.000
Jordbrug	72	1%	7.000	500.000
Grafiske fag	96	1%	9.000	600.000
Landtransport	48	6%	800	55.000

Denne tabel er medtaget for at illustrere sammenhængen mellem tilgangen fra en rekrutteringsårgang, enhedsstørrelse og mulighederne for geografisk spredning af uddannelsesstilbudene.

De anførte størrelser for tilgang til de enkelte hovederhvervsområder gælder ved en fuld overgang til efg, og fastholdelsen af 2 sideløbende uddannelser rejser store problemer med hensyn til mulighederne for geografisk udbygning.

Ud over de anførte områder meddeler de tekniske skoler også undervisning til grundlæggende tekniske eksamensuddannelser som f.eks. tekniske assistenter, tekniske tegnere, laboranter m.v. Tilgangen til disse uddannelser udgør erfaringsmæssigt ca. 4% af en årgang.

Disse enhedsstørrelser har i forsøgsperioden ikke været tilrettelagt under hensyntagen til en geografisk spredning af uddannelsestilbudene. Enhedsstørrelserne er derfor blevet store, og stiller af denne grund store krav til befolkningsunderlagets størrelse.

For handels- og kontorområdets basisår stilles der ikke krav om faste enhedsstørrelser, men af hensyn til mulighederne for at opfylde elevernes ønsker om tilvalgsfag, bør en skole ikke være mindre end svarende til ca. 120 elever i årligt elevindtag på basisåret.

Med udgangspunkt i de gældende uddannelsesmodeller for de enkelte hovederhvervsområder, og på grundlag af erfaringer om tilgangen af en årgang til de pågældende områder, kan de i omstående tabel anførte mindste rekrutterings- og befolkningsunderlag opstilles. Man skal dog bemærke, at der her er tale om minimumstal. Der vil således f.eks. kunne etableres undervisning på flere enheder inden for samme hovederhvervsområde ved den samme skole. Man skal blot være opmærksom på, at kravet om rekrutteringsunderlag herved naturligvis øges tilsvarende.

Uddannelsesmodellerne bør harmoniseres, således at de mest almindelige hovederhvervsområder, såsom f.eks. jern- og metalområdet, bygge- og anlægsområdet og landtransportområdet om muligt kommer til at stille samme krav til befolkningsunderlagets størrelse. Hermed vil disse uddannelser som hovedregel kunne placeres på samtlige tekniske skoler. Desuden vil afgrænsningen mellem naboskoler for disse hovederhvervsområders vedkommende blive mere entydig og lette skolernes kontakt til lokalområdet erhvervsliv og folkeskoler.

2.2. Uddannelsernes geografiske placering (skoleplacering).

Ved uddannelsernes placering bør det tilstræbes, at hver elev, der ikke bor i specielt tyndt befolkede områder, lokalt har et reelt valg imellem flere hovederhvervsområder.

Basisuddannelserne vil overvejende være orienteret mod et befolkningsunderlag og således at det tilstræbes at de tekniske skoler gennemfører basisuddannelse inden for flere hovederhvervsområder.

Hvilke uddannelser på 2. del af efg, der herefter placeres på den enkelte skole må afhænge af udviklingen i erhvervsstrukturen i det pågældende område.

Det bør i denne forbindelse som hovedregel sikres, at der på en skole findes visse udvalgte 2. dels-uddannelser inden for samtlige de hovederhvervsområder hvori skolen gennemfører basisuddannelse.

Ved såvel placering af basisårsuddannelser som 2. dels-uddannelser bør der lægges vægt på en trafikalt central beliggenhed, hvorved elevernes transporttid kan minimeres, og skolens anvendelighed forøges. Desuden vil der kunne opnås fordele ved at en erhvervsskole placeres i kontakt med tilgrænsende uddannelser (folkeskole, teknika, gymnasier m.v.).

Skolen skal som nævnt i sit lokalområde være i kontakt med dettes erhvervsliv, offentlige myndigheder og institutioner. Herunder skal specielt samarbejdet med folkeskolen fremhæves. Der bør således fra erhvervsskolens side i lokalområdet være etableret en dækkende studie- og erhvervsvejledning, ligesom tilmeldingerne til erhvervsskolen naturligt bør kunne ske gennem folkeskolen og på grundlag af samme informationsniveau, som er gældende for andre uddannelser.

I denne forbindelse bør Teknisk Skoleforenings forslag om erhvervspraktik på de tekniske skoler nævnes.

En gennemførelse af dette forslag vil uden tvivl medvirke til at skabe en snævrere kontakt mellem eleverne i folkeskolens afgangsklasser og lokalområdernes tekniske skoler.

2.3. Den enkelte skoles størrelse.

En handelsskole meddeler undervisning inden for et hovederhvervsområde, der dækker hele handels- og kontorområdet. På de tekniske hovederhvervsområder er det faglige indhold i basisuddannelserne i væsentlig grad forskelligt, og tilgangen til de enkelte basisårsuddannelser er betydeligt mindre end tilgangen til handels- og kontorområdet.

En teknisk skole bør, som nævnt i afsnit 2.2., såvidt muligt meddele uddannelse inden for flere hovederhvervsområder, hvor undervisningstilbudet for hvert enkelt hovederhvervsområde omfatter basisårsuddannelsen samt visse udvalgte 2.dels-uddannelser afpasset efter det omgivende erhvervslivs struktur.

Herved får skolen et rimeligt bredt udbud af uddannelsestilbud, ligesom det sikres, at skolen får en størrelse, der pædagogisk og økonomisk kan forsvares.

I visse områder kan det ved en skole vise sig hensigtsmæssigt at placere flere enheder af de mest søgte basisårsuddannelser, hvorved den pågældende skoles daglige elevtal vil blive større end normalt. Det må her påses, at den enkelte skole ikke får et omfang, som gør det vanskeligt for elever, lærere og udefra kommende at overskue skolen.

En skole bør derfor kun undtagelsesvis omfatte en aktivitet svarende til mere end 800 daglige elever.

Når de i det foregående anførte forhold er tilgodeset bør der ved den enkelte skole, efter en fuldt foretaget udbygning være mulighed for ved gennemførelse af et yderligere byggeri at udvide skolens lokalekapacitet med mindst 20%.

Herved sikres skolen en rimelig udvidelsesmulighed til brug ved etablering af fremtidige uddannelser.

2.4. Økonomi.

Der bør ved uddannelsernes tilrettelægning og geografiske placering sikres en rimelig udnyttelse af den etablerede undervisningskapacitet, herunder lærere, udstyr og lokaler.

Man må i denne forbindelse stræbe mod, at kostskolehjem såvidt muligt kun anvendes i forbindelse med de mest specielle uddannelser, der alene kan etableres ved meget få skoler.

For at bidrage hertil bør fag med lille elevtilgang alene placeres ved de trafikmæssigt mest centrale skoler.

2.5. Hensyn til eleverne.

Der må i vid udstrækning tages hensyn til den tid eleverne anvender til transport imellem bopæl og skole på en sådan måde, at transporttiden minimeres, og samtidig bør elevernes muligheder for valg mellem uddannelse inden for flere hovederhvervsområder forøges.

Skolevejen er tredelt:

1. Afstand fra hjem til bus og tog.
2. Rejse med bus og tog.
3. Afstand fra bus og tog til skole.

Den sidste afstand er alene afgørende for skolens placering inden for lokalområdet.

I forbindelse med undervisningens tilrettelæggelse og gennemførelse bør det tilstræbes at eleven i størst muligt omfang oplever en overskuelig uddannelsessituation med mulighed for selv at bidrage til et godt uddannelsesforløb. Hertil hører, at undervisningen ikke spredes på for mange undervisningssteder for den enkelte elev.

2.6. Lærere.

Gennem en løbende efteruddannelse og videreuddannelse af skolernes lærere bør der åbnes mulighed for, at de enkelte lærere i stigende omfang får mulighed for at gennemføre undervisning på områder, der grænser op til deres oprindelige fagområde. Desuden bør der gennem læreruddannelses- og skolepolitikken sikres et grundlag for, at hver erhvervsskole råder over et stabilt korps af lærere •

Lærerne bør være i aktiv kontakt med lokalområdets erhvervsliv ligesom de bør være i kontakt med lokalområdets skolemiljø og især med folkeskolen. Det er derfor ønskeligt, at lærerne gennem virksomhedsophold sikres en passende faglig ajourføring.

2.7. Skolebygninger.

Skolebygningerne bør opbygges med henblik på størst mulig fleksibilitet i den fremtidige anvendelse. Således bør værkstedslokalerne bestå af rum uden bærende søjler eller skillerum således at mulighederne for skiftende anvendelse holdes åben. I hvert værksted bør der arbejdes med forskellige funktioner med mulighed for at eleverne kan følge en arbejdsproces gennem værkstedet og med et synligt resultat som mål.

En del af teorilokalerne bør placeres i nær kontakt med værkstedslokalene. Desuden bør der være rådighed over en centralt placeret teorilokalekapacitet sammensat af lokaler i varierende størrelse.

Fællesfaciliteterne skal give undergrupper mulighed for undervisningsmæssig og kulturel udfoldelse, ligesom der bør være mulighed for samling af større grupper.

KAPITEL 3

Fysiske forudsætninger

3.1. Status over lokalekapaciteten i 1978.

For alle erhvervsskoler i det geografiske område som udvalget beskæftiger sig med (øerne øst for Storebælt excl. Bornholm) er der foretaget en opgørelse over lokalekapaciteten pr.

1. august 1978.

I de følgende tabeller er der for henholdsvis hovedstadsregionen (København og Frederiksberg kommune samt Københavns, Fredensborg og Roskilde amter), Storstrøms og Vestsjællands amter foretaget en opgørelse over de enkelte handelsskoler og tekniske skolars samlede bruttoetageareal og dette areals fordeling på lejede lokaler og på lokaler i egne bygninger.

Denne status over erhvervsskolernes lokalekapacitet må nødvendigvis fremtræde som et øjebliksbillede, der ikke på detaljeret måde kan afspejle den dynamik som præger erhvervsuddannelserne, især i den nuværende situation, hvor tilbudene om en erhvervsfaglig grunduddannelse udvides og etableres på stadig flere af de bestående skoler.

Det vil derfor være nødvendigt at supplere den opstillede status med en række yderligere oplysninger og vurderinger før materialet kan danne grundlag for en endelig vurdering af erhvervsskolernes uddannelseskapacitet i skoleåret 1978.

En korrektion vil ligeledes være nødvendig førend de foreliggende oplysninger kan anvendes ved en vurdering af, i hvilket omfang de enkelte skolars nuværende lokaleforhold må anses for at udgøre bindinger ved udarbejdelsen af den endelige udbygningsplan.

Således må statusopgørelsen suppleres med en vurdering af, hvor stor en del af den enkelte skoles lokaler, som også vil være anvendt af skolen i 1990. Denne vurdering omfatter således et skøn over, hvor mange m² etageareal i nuværende egne bygninger, som forventes afhændet inden 1990.

Vurderingen omfatter desuden en korrektion for de byggerier, som er igangsat, eller som er under projektering og forventes påbegyndt inden for de nærmeste år.

På denne baggrund er der i de opstillede tabeller for hvert skole anført hvilke:

- a) Egne lokaler som må forventes at blive afhændet inden 1990.
- b) Arealer som er under opførelse.
- c) Arealer som er planlagt opført. De planlagte byggerier dækker et bredt spektrum, som på den ene side omfatter projekter, der vil blive iværksat i den nærmeste fremtid og på den anden side også omfatter ansøgninger om tilladelse til at iværksætte projekteringen af et byggeri, men hvor ansøgningen ikke er færdigbehandlet i undervisningsministeriet.
- d) Herefter er det beregnet, hvor stort et areal den enkelte skole mindst kan forventes at råde over i 1990. Dette mindsteareal er betegnet "Planlægningsforudsætning", og hvis skolens aktiviteter reduceres, således at arealbehovet bliver mindre end det her anførte, vil dette normalt betyde, at den pågældende skole skal fraflytte velegnede undervisningslokaler.

Talbel 3 .1.1.A. Status over lokalekapaciteten ved handels-
skolerne samt skøn over bygningsmæssige
bindinger i planlægningsmæssig henseende.
Hovedstadsregionen.

Skole	Bruttoetageareal pr. 1.aug.1978		Lokaler som evt. afhendes m ²	Under op- førelse m ²	Planlagt byggeri 1) m ²	Planlag- ningsfor- udsætning m ²
	Lejede lokaler m ²	Egne bygninger m ²				
Købmandsskolen, København	25.650	8.940	0	0	0	8.940
Forstædernes handelsskole	7.020	850	850	0	0	0
Lyngby handelssk.	2.010	0	0	0	5.000	ca.5.000
Køge handelsskole	1.890	0	0	0	4.000	ca.4.000
Roskilde handelsskole	1.250	3.870	0	0	2.400	6.270
Hillerød handelsskole	550	2.800	2.800	0	5.000	5.000
Helsingør handelsskole	370	990	0	0	4.000	4.990
TOTAL	38.740	17.450	3.650	0	20.400	34.200

- 1) De under planlagt byggeri anførte arealstørrelser angiver alene et foreslået byggeris omtrentlige omfang.

De lejede lokaler udgør i alt ca. 69% af den samlede lokalekapacitet, medens de lejede lokalers areal af det samlede areal falder til ca. 44%, såfremt der ses bort fra de 2 arealmæssigt største skoler.

Specielt for handelsskolerne gælder, at disse skoler for tiden råder over en lokalekapacitet, som lader en del tilbage at ønske med hensyn til undervisningslokalernes størrelse og antal, når der henses til den aktuelle undervisningsaktivitet. Der er således for tiden tale om et egentligt lokaleeftersløb.

Dette forhold forventes i betydeligt omfang udbedret i løbet af de nærmestkommende år gennem ibrugtagning af planlagte og igangværende byggerier.

Tabel 3.1.1.B. Status over lokalekapaciteten ved de tekniske skoler samt skøn over bygningsmæssige bindinger i planlægningsmæssig henseende. Hovedstadsregionen.

Skole	Bruttoetageareal pr. 1.aug. 1978		Lokaler som evt. afhendes m ²	Under opførelse m ²	Planlagt byggeri 2) m ²	Plan- lægnings- forudsætn. m ²
	Lejede lokaler m ²	Egne bygninger m ²				
Københavns tekn.skole	24.780	34.840	0	0	0	34.840
Frederiksberg tekn.sk.	22.000	3.000	3.000	0	0	0
Laborantskolen i høvestadsområdet	4.980	0	0	0	0	0
Frisørskolen for Storkøbenhavn	4.520	0	0	0	0	0
Restaurationsindu- striens lærlingesk.	0	1.370	1.370	9.200 ¹⁾	0	9.200 ¹⁾
Den danske Luftfartsskole	630	0	0	0	0	0
Den grafiske Højskole	3.490	0	0	0	0	0
Skolen for Brugskunst	6.570	1.630	1.630	0	0	0
Skolen for Luftfarts- uddannelser	3.000	0	0	0	0	0
Metalindustriens Fagskole, Ishøj	3.920	0	0	4.300	0	4.300
Metalindustriens Fagskole, Ballerup	18.615	0	0	0	0	0
Gladsaxe tekn.skole	4.975	0	0	0	0	0
Lyngby tekn.skole	8.810	0	0	0	8.000	8.000
Roskilde tekn.skole	9.040	6.650	0	0	0	6.650
Slagteriskolen i Roskilde	4.190	6.710	0	0	4.000	10.710
Hillerød tekn.skole	4.240	9.800	0	4.200	0	14.000
Helsingør tekn.sk.	2.370	3.210	3.210	3.000	0	3.000
TOTAL	125.130	67.210	9.210	20.700	12.000	90.700

1) 20-årigt lejemål. 2) De under planlagt byggeri anførte arealer angiver alene et foreslået byggeris omtrentlige omfang.

Tabel 3.1.1.C. Status over lokalekapaciteten ved handels- skolerne samt skøn over bygningsmæssige bindinger i planlægningsmæssig henseende. Storstrøms- og Vestsjællands amter.

Skole	Bruttoetageareal		Lokaler som evt. afhæn- des m ²	Under op- førelse m ²	Planlagt byggeri m ²	Planlægnings- forudsæt- ning m ²
	Lejede lokaler m ²	Egne bygninger m ²				
Lollands handels- skole	1.140	0	0	2.300	0	2.300
Nykøbing F. han- delsskole	310	2.720	0	0	0	2.720
Vordingborg han- delsskole	0	690	690	2.000	0	2.000
Næstved handels- skole	0	3.570	320	0	0	3.250
Ringsted-Sorø handelsskole	1.110	0	0	0	2.150	2.150
Slagelse handels- skole	2.690	2.910	900	2.460	3.000	7.470
Holbæk handels- skole	750	1.700	0	2.400	0	4.100
Kalundborg han- delsskole	0	1.820	0	0	0	1.820
TOTAL	6.000	13.410	1.910	9.160	5.150	25.810

De lejede lokaler udgør i alt ca. 31% af den samlede lokalekapa- citet.

Tabel 3.1.I.D. Status over lokalekapaciteten ved de tekniske skoler samt skøn over bygningsmæssige bindinger i planlægningsmæssig henseende.
Storstrøms- og Vestsjællands amter.

Skole	Bruttoetageareal		Lokaler som evt. afhendes m ²	Under opførelse m ²	Planlagt byggeri m ²	Planlægningsforudsætning m ²
	Lejede lokaler m	Egne bygninger m				
Nakskov tekniske skole	1.570	2.720	1.600	4.850	0	5.970
Nykøbing F. tekniske skole	5.730	9.480	5.340	0	3.500	7.640
Næstved tekniske skole	12.650	5.340	2.240	0	0	3.100
Haslev tekniske skole	150	6.650	0	0	0	6.650
Ringsted tekniske skole	2.100	1.230	1.230	0	4.050	4.050
Slagelse tekniske skole	910	15.670	0	2.690	0	18.360
Holbæk tekniske skole	4.520	8.670	0	0	0	8.670
Glemsesterlaugets fagskole	770	0	0	0	0	0
TOTAL	28.450	49.760	10.410	7.540	7.550	54.440

De lejede lokaler udgør i alt ca. 36% af den samlede lokalekapacitet.

Områdets tekniske skolars gennemsnitlige lokalesituation svarer stort set til landsgennemsnittet for erhvervsskoler, men der må alligevel konstateres en betydelig variation i lokalernes fordeling på leje/eje fra skole til skole.

Det fremgår af den opstillede status;, at ca. 57% af de lokaler erhvervsskolerne råder over er beliggende i lejede lokaler. På landsplan udgør skolernes lejemål i alt ca. 35% af det samlede etageareal, fordelt med en lejeandel på ca. 24% for handelsskolernes vedkommende og ca. 42% for de tekniske skolers vedkommende.

For at bevare en rimelig fleksibilitet i uddannelses-tilbudene, der ikke alle er lige arealkrævende, kan det være rimeligt, at den enkelte skoles arealbehov i mindre omfang dækkes gennem indgåelse af passende lejemål.

Dette forhold er for tiden yderligere aktualiseret af de variationer i de enkelte årgangsstørrelser, som finder sted indtil 1990.

Således omfatter en årgang 17-årige i 1978 ca. 74.000 personer, i 1984 ca. 86.000 og i 1990 igen ca. 74.000 personer.

En betydelig del af erhvervsskolernes lokalebehov er således dækket gennem indgåelse af lejemål, og det må som antydning imødeses, at det også i fremtiden vil vise sig nødvendigt for erhvervsskolerne at råde over en ikke ubetydelig lejemasse.

Dette forhold har bevirket, at undervisningslokalerne har en stærkt varierende kvalitet, da de lejede lokaler kun i meget få tilfælde er beliggende i bygninger, som er opført til undervisningsformål.

3.2. Udviklingen i antallet af 16-19-årige.

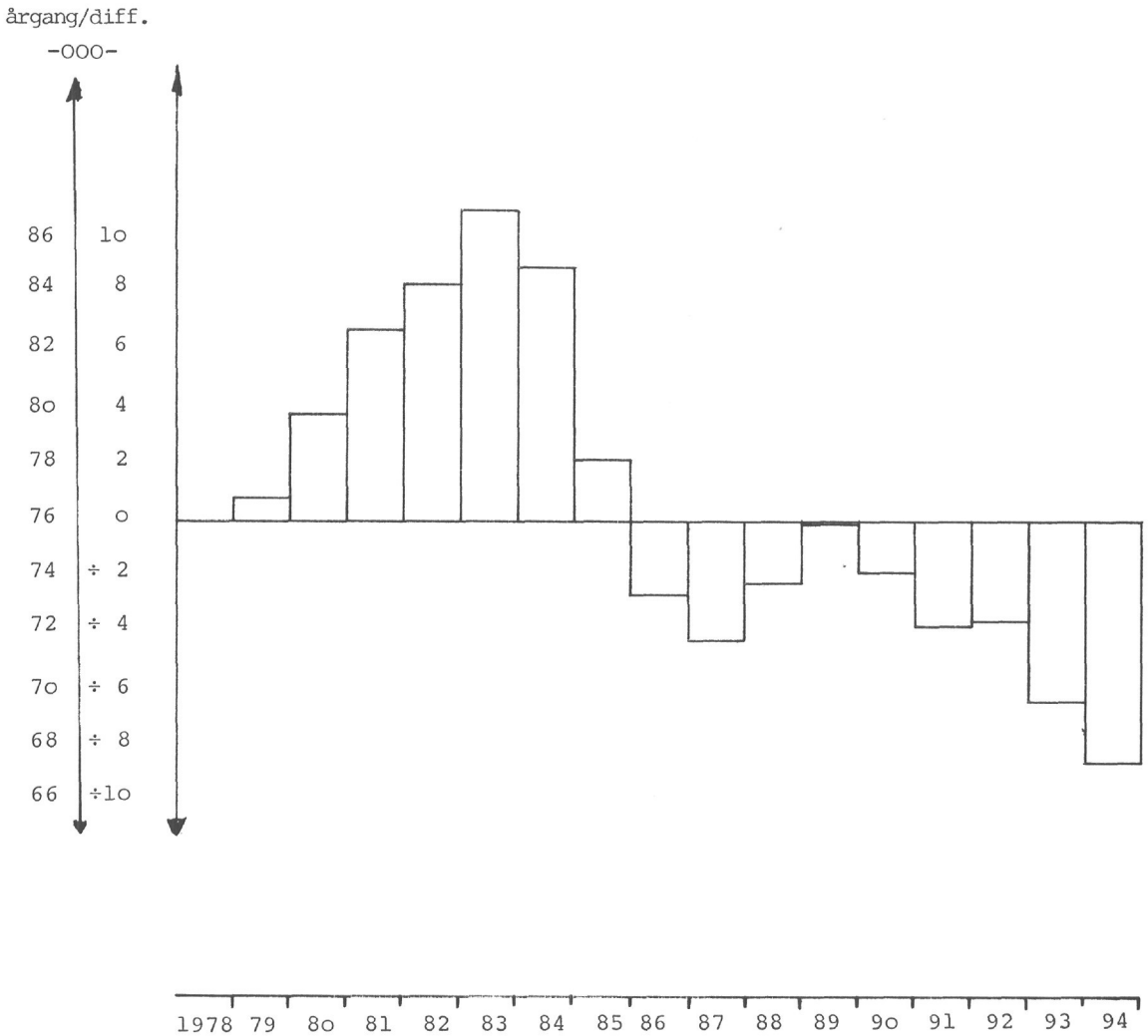
Antallet af unge i en årgang vil på landsplan udvise meget store udsving i den periode der skal planlægges for. Indtil 1984 vil antallet af 17-årige udvise en stærk stigning, hvorefter antallet vil falde kraftigt i løbet af kun 2 år.

På grundlag af den konstaterede afgangsalder for elever fra folkeskolen, har udvalget valgt at betragte gennemsnittet af 16 og 17 årige i et år som rekrutteringsgrundlag for erhvervsuddannelserne,

Med udgangspunkt i Danmarks Statistiks befolkningsprognose for 1977 - 2000 er nedenstående figur udarbejdet.

Figur 3.2.0.

Udviklingen i antallet af 16-17-årige i årene
1978-1984 (antallet af 16-17-årige divideret
med 2). På landsplan.



Det fremgår heraf, at antallet af unge i en rekrutteringsårgang når sit maksimum i 1983 med ca. 85.500 unge, hvorefter antallet i løbet af få år falder til ca. 72.000 for derefter fra 1992 at falde yderligere.

Rekrutteringsgrundlaget i tiden efter 1994 er det vanskeligt, at sige noget om, da prognoser over antallet af 16 og 17 årige efter denne periode er behæftet med en betydelig usikkerhed. Det kan dog nævnes, at der i 1977 i følge Statistiske efterretninger A 12 fra juni 1978 kun er blevet født 61.878 børn. På denne baggrund må allerede det i figuren anførte tal for elevunderlaget i 1994 tages med et betydeligt forbehold.

Det fremgår endvidere af tabellerne at antallet af 16-17-årige vokser fra 1978 til 1984 med ca. 4069 for hele Sjælland svarende til ca. 13%. Alene i Københavns kommune er der en lille nedgang på ca. 150 i antallet af 16-17-årige fra 1978 til 1984.

Udviklingen i antallet af 16-17-årige fra 1978 over 1984 til 1992 kan i øvrigt anskueliggøres således:

(Jfr. bilag 3.2.1. og 3.2.2.).

Kommuner	Antal 16-17- årige i 1978	Udvikling 16-17-årige fra 1978 til	i antal 1984 %	Udvikling 16-17-årige fra 1984 til	i antal 1992 %	Antal 16-17- årige i 1992
Københavns komm.	4.858	÷ 144	- 3	* 1.314	- 28	3.400
Frederiksb. komm.	820	60	7	+ 177	- 20	703
Københavns amt	9.695	965	10	- 2.607	- 24	8.053
Frederiksborg amt	4.780	1.215	25	÷ 830	- 14	5.165
Roskilde amt	2.894	931	32	+ 163	- 4	3.662
Vestsjællands amt	4.178	677	16	+ 674	- 14	4.181
Storstrøms amt	3.885	365	9	÷ 602	- 14	3.648
Hele Sjælland	31.110	4.069	13	+ 6.367	- 18	28.812

De store årgange af 16-17-årige i første halvdel af firserne skal i samme omfang som årgangene umiddelbart før og efter have tilbud om fortsat uddannelse, og der vil således opstå et midlertidigt øget behov for undervisningsfaciliteter efterfulgt af et kraftigt fald.

Under forudsætning af, at 75% af de 16-17-årige fortsætter i et uddannelsesforløb, hvoraf i gennemsnit 2 år at uddannelsen foregår på en erhvervsskole eller et gymnasium og forudsættes det endvidere, at det gennemsnitlige arealbehov pr. helårselev er 15 m², kan stignin- i -behovet for undervisningsareal til gennemførelse af undervisningen for en stigning i antallet af 16-17-årige på ca. 4.000, jfr. oven- stående tabel, skønnes til ca. 90.000 m brutto for hele Sjælland i perioden 1978 til 1984, medens faldet i behovet for undervisnings- areal i perioden fra 1984 til 1992 beregnet på grundlag af et fald

i antallet af 16-17-årige på ca. 6.400 kan skønnes til ca. 140.000 m² brutto for hele Sjælland.

Merforbruget alene til lokaler i perioden med så mange unge er så stort, at specielle foranstaltninger for denne periode bør overvejes.

3.3. Tilgang til områdets erhvervsskoler i perioden 1/10-75 - 30/9-76.

Danmarks Statistik udarbejder nu årligt en omfattende statistik for erhvervsuddannelserne baseret på individualindberegninger fra erhvervsskolerne, og muliggør hermed fremskaffelse af en række oplysninger, som det med den hidtidige statistik ikke har været muligt at opnå.

Ud fra dette materiale har det været muligt at udarbejde tabel 3.3.1. og tabel 3.3.2.

Tabel 3.3.1. viser antal tilgangselever til de tekniske skoler i perioden 1/10-1975 - 30/9-1976.

Elevernes bopælskommune fremgår af tabellens hoved, medens tabellens forspalte viser hvilken teknisk skole eleverne er tilgået.

Det fremgår således af tabellen, at ca. 2.700 elever fra hovedstadsområdet er tilgået de tekniske skoler i Københavns og Frederiksberg kommuner og at i alt 905 eller 1/3 af disse har bopæl i de samme kommuner.

Det fremgår endvidere af tabellen, at ca. 2200 fra Københavns Omegnskommuner er tilgået en teknisk skole, herunder ca. 1300 en teknisk skole i Københavns eller Frederiksberg kommune.

Tabel 3.3.2. viser antal tilgangselever til handelsskolerne i perioden 1/10-1975 - 30/9-1976. Elevernes bopælskommune fremgår af tabellens hoved, medens tabellens forspalte viser hvilken handelsskole eleverne er tilgået.

Det fremgår således af tabellen, at ca. 2600 elever fra hovedstadsområdet er tilgået Købmandsskolen og at 1/2 af de elever kommer fra Københavns og Frederiksberg kommuner.

Det fremgår endvidere af tabellen, at ca. 2100 fra Københavns Omegnskommuner er tilgået en handelsskole heraf over halvdelen Købmandsskolen i København.

TEKNISKE SKOLER

Tabel 3.3.1. Antal forstegarigselever til de tekniske skoler i perioden 1/10-75 - 30/9-76.
(Jfr. bilag 3.3.1.).

Elevernes bopæl Skole	Køben- havns kommune	Frede- riksberg kommune	Køben- havns amt	Frede- riksborg amt	Ros- kilde amt	Vest- sjællands amt	Stor- strøms amt	Øvrige amter	I alt
Københavns tekniske skole	396	55	657	98	58	13	9	56	1.342
Frisørskolen	75	13	128	34	18	2	0	0	270
Restaurations- industriens Lærl.sk.	78	12	119	47	24	6	1	6	293
Laborantskolen	46	6	32	16	6	1	0	2	109
Frederiksberg tekniske skole	193	31	323	53	49	5	4	4	662
I alt centrum	788	117	1.259	248	155	27	14	68	2.676
Metalindustriens Fagskole	148	21	275	36	26	4	1	1	512
Gladsaxe tekniske skole	97	17	151	0	2	0	0	1	268
Lyngby tekniske skole	80	10	230	26	1	0	0	0	347
I alt 1. ring	325	48	656	62	29	4	1	2	1.127

Helsingør tekniske skole	4	0	5	35	2	3	2	35	86
Hillerød tekniske skole	8	1	12	561	2	0	0	4	588
Roskilde tekniske skole	10	0	45	11	198	68	21	4	357
Slagteriskolen	57	14	101	39	53	58	45	87	454
I alt 2. ring	79	15	163	646	255	129	68	130	1.485
Holbæk tekniske skole	0	0	1	2	43	194	0	0	240
Glemsesterfagsk.	11	4	19	6	5	2	1	15	63
Slagelse tekniske skole	6	0	13	3	13	444	42	1	522
Ringsted tekniske skole	25	5	50	38	30	47	34	17	246
Haslev tekniske skole	3	0	6	5	11	22	11	22	80
Næstved tekniske skole	1	1	7	11	63	186	275	37	581
Nykøbing F. tekniske skole	2	0	5	8	3	10	225	65	318
Nakskov tekniske skole	0	0	2	0	0	1	111	0	114
I alt 3. ring	48	10	103	73	168	906	699	157	2.164
TOTAL	1.240	190	2.181	1.029	607	1.066	782	357	7.452

Den lodrette i alt-søjle yderst til højre viser antallet af tilgangselever til den enkelte skole.
Den vandrette i alt-linje nederst i tabellen angiver antallet af tilgangselever for de enkelte kommuner/amtskommuner.

H A N D E L S S K O L E R

Tabel 3.3.2. Antal førstegangselever til handelsskolerne i perioden 1/10-75 - 30/9-76
(Jfr. bilag 3.3.2.)

Elevernes bopæl Skole	Køben- havns kommune	Frede- riksberg kommune	Køben- havns amt	Frede- riksborg amt	Ros- kilde amt	Vest- sjælland amt	Stor- strøms amt	Øvrige amter	I alt
Købmandsskolen centrum	1.118	172	1.103	122	88	18	6	7	2.634
Forstædernes handels- skole	33	8	627	30	51	4	1	2	756
Lyngby handelsskole	12	0	327	66	2	0	1	2	410
I alt 1. ring	45	8	954	96	53	4	2	4	1.166
Helsingør handelsskole	3	0	2	251	0	0	0	3	259
Hillerød handelsskole	3	0	16	650	1	1	0	4	675
Roskilde handelsskole	1	0	44	18	350	61	1	0	475
Køge handelsskole	0	0	6	0	236	16	82	1	341
I alt 2. ring	7	0	68	919	587	78	83	8	1.750

Kalundborg handelsskole	0	0	1	1	0	138	1	0	141
Holbæk handelsskole	0	0	0	0	2	380	0	2	384
Slagelse handelsskole	0	1	1	0	0	483	0	1	486
Ringsted-Sorø handelsskole	0	0	0	0	6	150	7	0	163
Næstved handelsskole	0	0	0	0	0	50	374	0	424
Vordingborg handelsskole	0	0	0	0	1	1	206	1	209
Nykøbing F. handelsskole	0	0	0	1	0	0	330	0	331
Lollands handelsskole	0	0	0	0	0	0	325	1	326
I alt 3. ring	0	1	2	2	9	1.202	1.243	5	2.464
TOTAL	1.170	181	2.127	1.139	737	1.302	1.334	24	8.014

Den lodrette i alt-søjle yderst til højre viser antallet af tilgangselever til den enkelte skole.

Den vandrette i alt-linje nederst i tabellen angiver antallet af tilgangselever for de enkelte kommuner/amtskommuner.

Det fremgår af det foranstående, at skolerne i Københavns centrum får en betydelig del af deres elever fra Københavns omegnskommuner, der omvendt i betydeligt omfang rekrutterer deres elever lokalt.

Skolerne uden for det nære hovedstadsområde får i alt væsentligt deres elever fra lokalområdet, dog med undtagelse af slagteriskolen i Roskilde og Helsingør tekniske Skole.

På baggrund heraf må det konkluderes, at erhvervsskolerne i en 1. ring omkring Københavns centrum bør styrkes, for herved at give de unge i dette område mulighed for undervisning nær bopælen. I samme udstrækning bør de centralt placerede skoler aflastes for elevtilgang fra omegns-området/ dog således at hvert lokal område som hovedregel er selvforsynende med basale erhvervsuddannelser.

3.4. Prognose over tilgangen til handelsskolerne og tekniske skoler i 1990.

På baggrund af den i de enkelte kommuner konstaterede elevtilgang til henholdsvis handelsskoler og tekniske skoler er der nu foretaget en vurdering af tilgangsfrekvenserne til de 2 erhvervsskoleformer. Der er herved fremkommet en oprundet skønnet tilgangsfrekvens for hver enkelt kommune gældende for tilgangen til handelsskoler og en tilgangsfrekvens gældende for tilgangen til tekniske skoler.

Ved at sammenholde disse tilgangsfrekvenser med rekrutteringsårgangen i 1990 beregnet som gennemsnittet af antallet af 16-17-årige, er den forventede tilgang til henholdsvis handelsskoler og til tekniske skoler fra hver kommune i planlægningsområdet beregnet.

Denne planlægning forudsættes at være en løbende proces.

Udgangspunktet er oplysninger om tilgangen til erhvervsskolerne i 1975-76.

På landsplan er denne periode karakteriseret ved usædvanlige lave tilgangstal til erhvervsuddannelserne sammenholdt med såvel tilgangen først i 70'erne som i de seneste par år. Denne tendens er der justeret for i udvalgets prognose. Der er endvidere i begrænset omfang taget højde for, at en række uddannelser, der ikke tidligere har pågået på tekniske skoler/nu allerede enten er placeret på disse, eller påtænkes placeret inden for de nærmeste år.

For handelsskolernes vedkommende medfører den i bilaget anførte forventede tilgang til handelsskolerne i 1990 en tilgangsfrekvens på 23% af en årgang, det kan i denne forbindelse oplyses, at den konstaterede elevtilgang til handelsskolerne i 1978 har svaret til en tilgangsfrekvens på godt 30% beregnet på landsplan. Den forventede elevtilgang baserer sig således på et meget forsigtigt skøn som højest sandsynligt vil medføre en undervurdering af tilgangen til handelsskolerne i området.

For de tekniske skolers vedkommende gør et lignende forhold sig gældende. Den forventede tilgang i 1990 svarer til en tilgangsfrekvens på 26% mod en konstateret frekvens i 1978 på 30%.

I den fortsatte planlægning skal det derfor sikres, at der for den enkelte skole er adgang til at udvide uddannelseskapaciteten med et areal, der svarer til en forøgelse af den forventede årlige tilgang af elever med mindst 20%.

Dette forsigtige skøn er i nogen grad medvirkende til at sikre mod etablering af skoler, som senere vil vise sig at have for lille elevunderlag. Omvendt bør man ved skoler, som nærmer sig den stipulerede elevtalmæssige overgrænse udvise betydelig forsigtighed med hensyn til udvidelse af skolens elevunderlag.

Der henvises til bilag 3.4.1. og 3.4.2.

K A P I T E L

Udvalgets forslag.

4.1. Introduktion.

Udvalgets forslag vil allerede af økonomiske grunde i videst muligt omfang basere sig på de eksisterende skoler.

Det kan dog ikke herved udelukkes, at udvalgets udredningsarbejde kan føre frem til et begrundet forslag om ændret lokalisering, herunder overvejelser vedrørende eventuelle oprettelser af nye skoler også på lokaliteter, hvor der tidligere, men under andre forhold er truffet beslutning om nedlæggelse.

Forslaget vil basere sig på prognoser over antallet af unge i de forskellige områder i 1990. Desuden indgår erfaringer vedrørende egnsbestemtetraditioner om valg af erhvervsuddannelse som et element.

Udvalget har ikke herved ment, at disse konstaterede egnsbestemte traditioner altid bør bibeholdes, men ændringer heri bør overvejende have udgangspunkt i studie- og erhvervsvejledningen og i effekten af en rimelig spredning af uddannelsesstilbudene, som jo er tilgodeset i nærværende forslag.

Skoleplaceringer og skolestørrelser, der forudsætter hurtige ændringer i det konkrete tilgangsmønster, vil ifølge udvalgets opfattelse blot føre til planer, der giver overkapacitet i visse områder og underkapacitet i andre områder.

Et grundlæggende problem i hovedstadsområdets arbejde har været de store forskelle i befolkningstætheden, med en befolkningskoncentration i det Storkøbenhavnske område og tyndt befolkede områder i Vestsjællands og Storstrøms amtskommuner.

Figur 4.I.A. viser en skematisk fordeling af arealet i hovedstadsområdet, medens figur 4.I.B. viser en skematisk fordeling af antallet af 16-17/2 årige i hovedstadsområdet.

Det fremgår af figurerne, at Vestsjælland og Storstrøms amter udgør ca. 3/4 af arealet, men kun knapt 1/4 af antallet af 16-17-årige.

4.2. Beregning af nødvendigt elevunderlag,

4.2.1. Handelsskoler.

Den elevtilgang der i aktivitetsmæssig henseende er den betydeligste er tilgangen til efg-basisåret inden for handels- og kontorfagene. Basisåret er delt op i 2 semestre, hvor der på 2. semester gives eleverne et betydeligt tilbud om undervisning efter elevernes ønsker og med henblik på den enkelte elevs fortsatte teoretiske og praktiske uddannelse.

Såfremt de valgmuligheder der gives eleverne ikke skal nærme sig det illusoriske, er det nødvendigt, at der ved en skoleenhed ikke er et for lille elevtal. Undersøgelser foretaget i undervisningsministeriet tyder på, at en skoleenhed ikke bør være mindre end ca. 120 elever på efg basisåret.

I vurderingen af, hvor små handelsskoleenheder der med rimelighed bør etableres ved beslutning om oprettelse af nye handelsskoleenheder, bør også indgå, at der til etablering af kursus til højere handelseksamen fordres et elevunderlag på mindst 200-250 elever på efg basisåret inden for handels- og kontorområdet. Dette elevunderlag er nødvendigt for at sikre 2 parallelklasser på kursus til højere handelseksamen.

Man kan på denne baggrund konkludere, at der ikke, eller kun i meget specielle tilfælde, etableres nye handelsskoler med en forventet elevtilgang til basisåret på under 250 elever.

Den maksimale skolestørrelse svarer ifølge kapitel 2 til ca. 800 daglige elever regnet på helårsbasis.

Denne samlede skolestørrelse svarer til ca. 500-550 elever på basisåret, idet der inden for maksimumrammen skal være plads til den undervisningsaktivitet der gennemføres på efg 2. del, kursus til højere handelseksamen m.v.

4.2.2. Tekniske skoler.

Medens den betydeligste elevtilgang til handelsskolerne sker gennem efg-basisuddannelsen (i august 1979 22.000) er tilgangsmønstret for de tekniske skoler langt mere varieret.

I 1979 var der således en tilgang til basisuddannelserne inden for efg's 7 tekniske hovederhvervsområder på i alt ca. 10.000 elever. Herudover var der en tilgang til de 50 største lærlingeuddannelser på andre 10.000 elever, og endelig var der en tilgang til de grundlæggende tekniske eksamensuddannelser på ca. 4.000 elever.

Et så differentieret tilgangsmønster gør det selvsagt uhyre vanskeligt at planlægge en økonomisk rationel udnyttelse af uddannelseskapaciteten og et forsøg på en geografisk spredning af uddannelsestilbudene må betragtes som noget nær en umulighed.

Erhvervsuddannelsesrådet har derfor i december 1978 tilskrevet samtlige hovederhvervsområder under efg og samtlige faglige fællesudvalg under lærlingeloven og anmodet om deres stillingtagen til en overgang til et enstrengt system for erhvervsuddannelserne. Resultatet af hovederhvervsområderne og fællesudvalgenes overvejelser forventes at foreligge inden udgangen af 1979.

En overgang til et enstrengt system af erhvervsuddannelser giver umiddelbart ikke i sig selv et tilstrækkeligt grundlag for en geografisk spredning af uddannelsestilbuddet, om end det er et væsentligt skridt i den rigtige retning. Basisuddannelserne inden for de 7 tekniske hovederhvervsområder foregår nemlig efter en uddannelsesmodel, der er opbygget ud fra

de enkelte hovederhvervsområders særpræg. Såvel kravene til elevindtag i disse basisuddannelser som tilgangen til de enkelte hovederhvervsområder på de tekniske skoler er forskellige. Dette indebærer dels, at mulighederne for geografisk spredning af basisuddannelserne varierer fra hovederhvervsområde til hovederhvervsområde, dels at den enkelte tekniske skole ikke har et entydigt elevopland men tværtimod et forskelligt elevopland for hvert af de hovederhvervsområder, der er placeret på skolen.

Disse forhold finder udvalget uheldige, idet de dels vanskeliggør omverdenens identifikation af skolen som lokalområdets tekniske skole, dels modvirker igangværende bestæbelser på at forøge uddannelsestilbudene i de enkelte lokalområder.

Udvalget foreslår/ at der iværksættes et arbejde med at harmonisere kravene til basisårselevindtaget inden for de enkelte hovederhvervsområder, således at det i den udstrækning det kan lade sig gøre sikres et identisk krav til elevunderlag for ihvertfald de hovederhvervsområder, der forventes at have så stor en årlig tilgang, at deres basisuddannelser har mulighed for at blive placeret på så godt som alle tekniske skoler.

Forslaget indebærer således, at der ved hver skole kan placeres 2-3 hovederhvervsområder med et antal 2. dels-uddannelser, der er afpasset efter det omgivende erhvervslivs struktur.

Udvalget er derfor af den opfattelse, at såvel ovennævnte; forslag om harmonisering som hensynet til skolernes økonomi, skolernes muligheder for en rimelig kontakt med det lokale erhvervsliv, de lokale myndigheder og det lokale samfund for ikke at tale om skolernes miljø i videste forstand, betyder at den enkelte skole ikke må være mindre end ca. 350 elever og ikke større end ca. 800 helårselever.

4.3. Forslag til fremtidig placering af handelsskoler.

I bilag 3.4.1. er anført det antal unge fra en årgang, som i 1990 forventes at melde sig til en uddannelse på en handelsskole, jfr. kapitel 3.4. Disse oplysninger er indtegnet på et kort over hovedstadsområdet (øerne øst for Storebælt excl. Bornholm). På samme kort (figur 4.3.1.) er de nuværende handelsskoler indtegnet sammen med mulige handelsskoler.

Der er herefter foretaget en afgrænsning mellem de indtegnede skolars elevrekrutteringsområder for herved at fremskaffe oplysning om de foreslåede fremtidige skolars elevunderlag målt i antallet af unge, som i 1990 kan forventes at søge til en nærmere angivet handelsskole.

For såvidt angår skolerne uden for det Storkøbenhavnske område (Københavns kommune, Frederiksberg kommune og Københavns amt samt dele af Fredensborg og Roskilde amter) er der, med meget små modifikationer, anvendt et afstandskriterium. I de tilfælde, hvor der foreligger kendskab til en lokal transportstruktur, der kan have afgørende indflydelse på afgrænsningen mellem 2 skoler er der taget hensyn hertil. Man går ud fra, at de unge vil søge til den handelsskole, hvortil der er den korteste transporttid.

I det Storkøbenhavnske område og i øvrigt afgrænset som vist på figur 4.3.1. er udgangspunktet i afgrænsningen mellem skolerne et ønske om rimelige skolestørrelser inden for den kortest mulige transporttid fra de unges bopæl. Herved kommer S-togslinjer og busnet til sammen med de unges forventede bopæl i 1990 at spille en betydelig rolle i planlægningen.

På baggrund af denne foretagne afgrænsning mellem de mulige fremtidige handelsskolars geografiske placering er nedenstående tabel udarbejdet.

Tabel 4.3.1. Fremtidige mulige handelsskolars geografiske placering med angivelse af forventet elevunderlag (unge der i 1990 forventes at søge en uddannelse på en handelsskole).

Mulig skoleplacering	Potentielle handels-skole-elever i 1990
København	600
Amager	410
Ishøj-området	410
Glostrup-Tåstrup	510
Ballerup	450
Gladsaxe	380
Lyngby	400
Helsingør	340
Hillerød	380
Frederikssund	270
Roskilde	400
Holbæk	350
Kalundborg	130
Køge	400
Ringsted	220
Slagelse	360
Næstved	320
Vordingborg	170
Nykøbing F.	250
Nakskov	190
I alt	6.940

Ud fra de opstillede forudsætninger om ønskelig skolestørrelse har de eksisterende handelsskoler Kalundborg, Vordingborg og Nakskov en forventet elevtilgang, der er lidt i underkanten af, hvad der vil være nødvendigt ved oprettelse af en rimelig stor handelsskole. Disse eksisterende handelsskoler udfylder imidlertid et betydeligt geografisk område, og overvejelser om en eventuel nedlæggelse af eksisterende handelsskoler må derfor anses for absolut overflødige.

De foreslåede mulige nyetablerede handelsskoler på Amager, i Ishøj-området, Gladsaxe og Frederikssund ville alle få et elevunderlag, som ikke giver anledning til tvivl om, at disse skoler bør etableres i planlægningsperioden.

I tabel 4.3.2. er der på baggrund af den elevtilgang, der er beregnet for handelsskolerne i tabel 4.3.1. foretaget en sammenligning mellem den faktiske elevtilgang i 1975/76 og den planlagte elevtilgangskapacitet i 1990.

Tabel 4.3.2. Sammenligning mellem faktisk elevtilgang i 1975-76 beregnet elevtilgang i 1990 og planlagt elevoptagelseskapacitet.

Handelsskole i Københavns centrum-område:

Skole	Faktisk elevtilgang i 1975-76 I alt	Faktisk elevtilgang i 1975-76 fra Kbhv. + Frederiksberg.komm.	Beregnet elevtilgang i 1990	Planlagt elevtilgangskapacitet i 1990 til basisårsudd.
Købmandsskolen	2.634 ¹⁾	1.290 ¹⁾	600	600

1) Incl. tilgangselever fra Amager.

Handelsskoler i en 1. ring omkring Københavns centrum;

Skoleplacering	Faktisk elevtilgang i 1975-76 I alt	Faktisk elevtilgang i 1975-76 fra Kbh.amt	Beregnet elevtilgang i 1990	Planlagt elevtilgangskapacitet i 1990 til basisårsuddan.
Amager	1)	1)	410	410
Ishøj-området			410	410
Glostrup-Tåstrup	756	627	510	510
Ballerup)	2)		450	450
Gladsaxe)			380	380
Lyngby	410	327	400	400
I alt	1.166	954	2.560	2.560

1) Indregnet i elevtal fra Købmandsskolen.

2) Indregnet i elevtal for Glostrup-Tåstrup.

Handelsskoler i en 2. ring omkring Københavns centrum:

Skoleplacering	Faktisk elevtilgang i 1975-76	Faktisk elevtilgang i 1975-76 fra Frb.+Rosk.amt	Beregnet elevtilgang i 1990	Planlagt elevtilgangskapacitet i 1990 basisårs.
Helsingør	259	251	340	340
Hillerød	675	651	380	380
Frederikssund			270	270
Roskilde	475	368	400	400
Køge	341	236	400	400
I alt	1.750	1.506	1.790	1.790

Handelsskoler i en 3. ring omkring Københavns centrum:

Skoleplacering	Faktisk elevtilgang i 1975-76 i alt	Faktisk elevtilg. i 1975-76 Vestsj. + Storst. komm.	Beregnet elevtilgang i 1990	Planlagt elevtilg. kapacitet i 1990 til basisårsuddan.
Holbæk	384	380	350	350
Kalundborg	141	139	130	130
Slagelse	486	483	360	360
Ringsted	163	157	220	220
Næstved	424	424	320	320
Vordingborg	209	207	170	170
Nykøbing F.	331	330	250	250
Nakskov	326	325	190	190
I alt	2.464	2.445	1.990	1.990

4.4. Forslag til fremtidig placering af tekniske skoler.

Det antal unge fra en årgang som i 1990 forventes at melde sig til en uddannelse på en teknisk skole, jfr. kapitel 3.4. er indtegnet på et kort over hovedstadsområdet (figur 4.4.1.). På samme kort er de eksisterende tekniske skoler sammen med mulige nye tekniske skoler indtegnet. Der er dog kun medtaget tekniske skoler, der rekrutterer elever til basisuddannelserne fra ét lokalområde. Skoler, der alene giver elever fra mere end et lokalområde specielle uddannelser, er ikke indtegnet.

Der er herefter foretaget en afgrænsning mellem de indtegnede skoler for herved at fremskaffe oplysning om størrelsen af de foreslåede skolars elevrekrutteringsområder målt i antallet af unge, der i 1990 kan forventes at søge en uddannelse på en teknisk skole.

Ved afgrænsningen er der, for så vidt angår skolerne uden for det nære hovedstadsområde, med nogle få modifikationer, anvendt et afstandskriterium. I de tilfælde, hvor der foreligger kendskab til en lokal transportstruktur, der kan have afgørende indflydelse på afgrænsningen mellem 2 skoler, er der taget hensyn hertil, idet man går ud fra, at de unge vil søge til den skole, hvortil de kan nå på den korteste tid.

I det nære Københavnsområde (Københavns kommune, Frederiksberg kommune og Københavns amt samt dele af Frederiksberg og Roskilde amter) er udgangspunktet et ønske om etablering af rimelige skolestørrelser inden for den kortest mulige transporttid fra de unges bopæl.

På baggrund af denne afgrænsning mellem de mulige fremtidige skoler er nedenstående tabel udarbejdet.

Tabel 4.4.1. Mulige fremtidige tekniske skolars geografiske placering med angivelse af forventet elevunderlag,

Mulig skoleplacering	Potentielle teknisk-skole-elever i 1990
København	490
Frederiksberg	330
Amager	440
Ishøj	460
Glostrup-Tåstrup	500
Ballerup	500
Gladsaxe	380
Lyngby	430
Helsingør	380
Hillerød	460
Frederikssund	310
Roskilde	420
Holbæk	380
Kalundborg	150
Køge	440
Ringsted	250
Slagelse	410
Haslev	140
Næstved	370
Nykøbing F.	270
Nakskov	200
I alt	7. 710

Det bemærkes, at det anførte elevtal dækker de elever i området der søger en grundlæggende uddannelse på en teknisk skole.

Med udgangspunkt i de nuværende basisårsmodeller er der i tabel 4.4.2. foretaget en fordeling af basisårsuddannelserne på de enkelte skoler på en sådan måde, at der i videst muligt omfang opnås en geografisk spredning af uddannelsesstilbudene inden for den ramme der er beregnet i tabel 4.4.1. som angiver det forventede elevunderlag for de enkelte skoler i 1990.

Da de nuværende modelenheder er større i forhold til de fremsatte ønsker om en geografisk spredning af uddannelsesstilbudene er det ikke muligt at opnå en fuldstændig tilpasning mellem den beregnede elevtilgang og den elevtilgang der er foreslået ifølge opstillingen over hovederhvervsområdernes fordeling på de enkelte skoler.

Man vil desuden bemærke, at landtransportområdet kun er foreslået udbygget i begrænset omfang, hvilket skyldes de for tiden ikke fuldt afklarede forhold omkring dette hovederhvervsområdes fremtidige placering i uddannelsessystemet.

Tabel 4.4.2. Forslag til placering af hovederhvervsområder på de tekniske skoler. (Basisuddannelsen).

Skole \ Hovederhvervs- område	Jern & metal 96	Bygge & anlæg 120	Levneds- middel- området	Service- fag 84	Jord- brug 72	Grafiske fag 48	Land- transport 48	I alt
Københavns tekn.skole	192	120				144		456
Frederiksberg t.s.	96	60		252				408
Restaurationsindustri- ens Fagskole			200					200
Amager	192	120					48	360
Ishøj	192	120					48 x)	360
Glostrup-Tåstrup	192	120			72			384
Ballerup	288	120		84				492
Gladsaxe	192	120						312
Lyngby	192	120					48	360
Helsingør	192	120		84				396
Hillerød	192	120	100		72			484
Frederikssund	96	60					48	204
Roskilde Slagteriskolen	192	120	200					200
Køge	192	120			72			384
Holbæk	192	120		84				396
Kalundborg	?	?						?
Slagelse	192	120			72		48	432
Ringsted	96	60						256
Haslev 1)	0	120						120
Næstved	192	120		84				396
Nykøbing F.	96	120	100					316
Nakskov	96	60					48	204
I ALT	3.264	2.160	700	588	288	192	288	7.480

x) Avedøre

1) Elevtallet angiver skolens nuværende optagelseskapacitet.

På baggrund af den elevtilgang der er beregnet til de tekniske skoler i tabel 4.4.1. og den foreslåede elevtilgang fordelt på hovederhvervsområder anført i tabel 4.4.2. er det nu muligt at foretage en sammenligning, der kan vise, om der er en rimelig sammenhæng mellem en skoles forventede elevtilgang i 1990, og den planlagte elevtilgang til basisuddannelsen i 1990.

Der er desuden mulighed for at sammenholde den planlagte elevtilgang med den faktiske elevtilgang i perioden 1.oktober 1975 30. september 1976.

Disse sammenligninger er foretaget i tabellerne 4.4.3.

Tabel 4.4.3. Sammenligning mellem faktisk elevtilgang i 1975-76 beregnet elevtilgang i 1990 og planlagt elevoptagel.seskapacitet.

Tekniske skoler i Københavns centrum-område:

SKOLER	Faktisk elevtilg i 1975-76 i alt Jfr.side 40	Faktisk elevtilg. i 1975-76 fra Kbhvn.+ Frb.komm. Jfr.s.40	Beregnet elevtilgang i 1990 Jfr.tab. 4.4.1.	Planlagt elevtilg.kapacitet i 1990 til basis uddan.jfr tab.4.4.2
Københavns tekn.skole	1.342	451	490 ³⁾	456
Frisørskolen	270	88	1)	4)
Rest.indu.lærlingeskole	293	90	1)	200
Laborantskolen	109	52	1)	4)
Frederiksberg tekn.skole	662	224	330	408
I alt	2.676	905	820 ²⁾	1.064 ⁵⁾

De to sidste kolonner angiver alene antallet af elever til basis-året, medens de to første kolonner også inkluderer antallet af elever til eksamensuddannelser.

- 1) Skolernes beliggenhed og specielle uddannelser tiltrækker elever fra flere skolers lokalområder. Elevtilgangen til disse skoler kan på det foreliggende grundlag ikke afgrænses fra områdets samlede elevtilgang til tekniske uddannelser.
- 2) Den beregnede elevtilgang til de med 1) mærkede skoler er indregnet i tilgangen til Københavns tekniske skole og Frederiksberg tekniske skole (samt til skolerne i hovedstadsområdet i øvrigt).
- 3) Excl. elevunderlag på Amager, der henregnes til skolen på Amager.
- 4) Skolen optager ikke med den gældende basisårsstruktur elever på basis-året. Anden elevtilgang kan ikke på det foreliggende grundlag beregnes og afgrænses til et skoleopland.
- 5) Alle de 3 medregnede skoler har på grund af deres centrale trafikale og geografiske beliggenhed specielle uddannelser, der tiltrækker elever fra flere omkringliggende skolers elevrekrutteringsområder.

Tekniske skoler i en 1. ring omkring Københavns centrum;

Skoleplacering	Faktisk elev-tilgang i 1975-76 i alt Jfr.side 4o	Faktisk elevtilgang i 1975-76 fra Kbhs. amt Jfr.side 4o	Beregnet elevtilgang i 199o.Jfr. tabel 4.4.1.	Planlagt elevtilgangs-kapacitet i 199o Basisår.Ta.4.4.2.
Amager	1)	1)	44o	36o
Ishøj	-	-	46o	36o
Glostrup-Tåstrup	-	-	5oo	384
Ballerup	512	275	5oo	492
Gladsaxe	268	151	38o	312
Lyngby	347	23o	43o	36o
I alt	1.127	656	2.710	2.268 ²⁾

1) indregnet i elevtal for Københavns tekniske skole

2) Underskud i forhold til beregnet elevtilgang skyldes, at lokalområderne kan gøres selvforsynende for så vidt angår de større hovederhvervsområder, mens de mindre hovederhvervsområder stadig i en længere årrække må påregnes dækket fra de mest centralt beliggende skoler.

Tekniske skoler i en 2. ring omkring Københavns centrum:

Skoleplacering	Faktisk elev-tilgang i 1975-76 Jfr. side 4o	Faktisk elev-tilgang i 1975-76 fra Frd.b.og Rosk.amter. Jfr. side 4o	Beregnet elevtilgang i 1990 Jfr.tabel 4.4.1.	Planlagt elevtilgangs-kapacitet i 199o.Basisår Jfr.tabel 4.4.2.
Helsingør	86	37	38o	396
Hillerød	588	563	46o	484
Frederikssund	-	-	31o	2o4
Roskilde	357	2o9	42o	36o
Slagteriskolen	454	92	1)	2oo
Køge	-	-	44o	384
I alt	1.485	9o1	2.010	2.028

1) Der er ikke beregnet elevtilgang specielt for Slagteriskolen - tilgangstallet indgår i de omkringliggende skolars elevtilgangstal.

Tekniske skoler i en 3. ring omkring Københavns centrum:

Skole- placering	Faktisk elev- tilgang i 1975-76 i alt Jfr. side 40	Faktisk elev- tilgang i 1975-76 fra Vest sjæll.og Storst. komm.Jfr.s.40	Beregnet elev- tilgang i 1990 Jfr. tabel 4.4.1.	Planlagt elevtilgangs- kap. i 1990 Basisar Jfr.tabel 4.4.2.
Holbæk 1)	303	197	380	396
Kalundborg			150	?
Slagelse	522	486	410	432
Ringsted	246	81	250	256
Haslev	80	33	140	?
Næstved	581	461	370	396
Nykøbing F.	318	235	270	316
Nakskov	114	112	200	204
I alt	2.164	1.605	2.170	2.000

1) Incl. Glarmesterskolen i Holbæk.

På baggrund heraf skal man påpege, at elevunderlaget for den anførte skoleplacering i Kalundborg er af en beskeden størrelse og at der med baggrund i de nuværende uddannelsesmodeller ikke for tiden er tilstrækkelig basis for etablering af en teknisk skole. Haslev tekniske skole bør overvejes i relation til eventuelle alternative fremtidige uddannelsesfunktioner, idet skolens maksimale elevunderlag (til alle tekniske uddannelser) anses for at være for lille til en undervisningsteknisk forsvarlig gennemførelse af grundlæggende teknisk uddannelse.

Naboskolernes eksistensmuligheder er ikke afhængig af Haslev tekniske skoles eksistens.

Derimod bør der snarest muligt etableres en teknisk skole i Køge, hvor elevunderlagets størrelse og de unges bopæl entydigt peger på nødvendigheden af en teknisk skole.

Fremover bør der ligeledes arbejdes med mulighederne for etablering af en teknisk skole i Frederikssund, hvor der efter en ændring af basisårsuddannelsesmodellen for bygge- og anlægsområdet vil være basis for etablering af en teknisk skole.

I det Storkøbenhavnske område bør der snarest tages skridt **til** etablering af en teknisk skole beliggende centralt på Amager, og en teknisk skole beliggende i Glostrup-Tåstrup området.

4.5. Skøn over handelsskolernes arealbehov i 1990.

På grundlag af den planlagte elevtilgangskapacitet til basisårsuddannelserne er det muligt at skønne over den enkelte skoles arealbehov. Herved tages der udgangspunkt i forenkede forudsætninger om elevernes valg af uddannelse, samt det behov for undervisningsareal disse valgte uddannelser stiller i henhold til den nuværende undervisningsstandard.

Udover det skønnede areal i 1990 er der i tabel 4.5.1. og tabel 4.6.1. medtaget oplysning om den enkelte skoles areal pr. 1.8.1978 samt det mindste areal skolens nuværende arealkapacitet kan reduceres til uden at sælge velegnede undervisningslokaler.

Tabel 4.5.1. Skøn over handelsskolernes arealbehov i 1990.

SKOLEPLACERING	Planlagt elevtilgang i 1990 til basisårsudd.	Skønnet areal behov i 1990 m ² brutto	Areal pr. 1/8-1978 m ² brutto	Skolens minimumsareal Planlægningsforudsætning m ² brutto
Købmandsskolen	600	9.600	34.590	8.940
Københavns centrum i alt	600	9.600	34.590	8.940
Amager	410	6.600	0	0
Ishøj-området	410	6.600	0	0
Glostrup-Tåstrup	510	8.200	7.870	0
Ballerup	450	7.200	0	0
Gladsaxe	380	6.100	0	0
Lyngby	400	6.400	2.010	ca. 5.000
1. ring i alt	2.560	41.100	9.030	ca. 5.000
Helsingør	380	5.500	1.360	4.990
Hillerød	380	6.100	3.350	5.000
Frederikssund	270	4.400	0	0
Roskilde	400	6.400	5.120	6.270
Køge	400	6.400	1.890	ca. 4.000
2. ring i alt	1.790	28.800	11.720	20.260
Holbæk	350	5.600	2.450	4.100
Kalundborg	130	1.600	1.820	1.820
Slagelse	360	5.800 ¹⁾	5.600	7.470
Ringsted	220	3.600	1.110	2.150
Næstved	320	5.200	3.570	3.250
Vordingborg	170	2.100	690	2.000
Nykøbing F.	250	4.000 ¹⁾	3.030	2.720
Nakskov	190	3.000	1.140	2.300
3. ring i alt	1.990	30.900	19.410	25.810
TOTAL FOR OMRÅDET	6.940	110.400	74.750	55.510

1) Excl. arealbehov i forbindelse med undervisning på handelshøjskoleafdelingen.

2) Planlægningsforudsætning angiver det mindsteareal hvortil skolen om nødvendigt kan reduceres uden at den pågældende skole skal fraflytte velegnede undervisningslokaler.

4.6. Skøn over de tekniske skolars arealbehov i 1990.

På baggrund af den planlagte elevtilgang og de nuværende uddannelsesmodeller samt under forudsætning af en fuld overgang til efg-systemet kan de tekniske skolars lokalebehov i 1990 skønnes. Dette skøn bygger på stærkt forenklede forudsætninger om elevernes valg af uddannelse samt om disse uddannelsers arealbehov.

Ved beregningen af det skønnede arealbehov i 1990 er der taget hensyn til det nuværende uddannelsesmønster inden for de tekniske uddannelser der afsluttes med eksamen, hvorimod der ikke er taget vægtige hensyn til de pågående overvejelser om en udvidelse af uddannelsestilbudene inden for denne uddannelsesform.

4.6.1. Skøn over de tekniske skolars arealbehov i 1990.

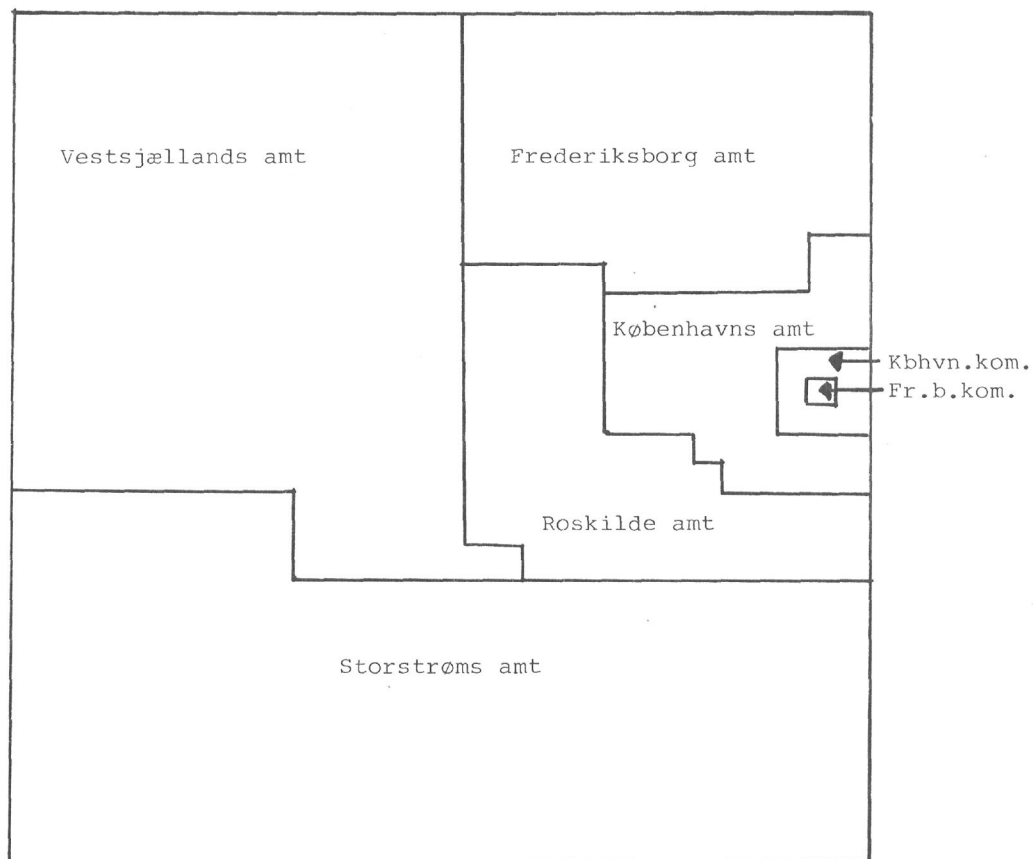
SKOLEPLACERING	Planlagt elevtilg. til basisudd. i 1990 Basisåret Jfr. side 40	Skønnet arealbehov (minimum) i 1990 m^2 brutto Jfr. side 40	Areal pr. 1.8.1978 m^2 brutto Jfr. tabel 4.4.1.	Skolens minimumsareal m^2 brutto Planlægn. forudsætn. Jfr. tabel 4.4.2.
København tekn.skole	456	23.100	59.620	34.840
Frisørskolen	1)	4.500	4.520	0
Den graf.Højskole	1)	3.500	3.490	0
Rest.ind.lærl.skole	200	9.200	1.370	9.200
Skolen f. Brugskunst	1)	9.000	8.200	0
Laborantskolen	1)	5.000	4.980	0
Frederiksberg t.s.	408	20.300	25.000	0
Københavns centrum I alt	1.064	79.600	107.180	44.040

SKOLEPLACERING	Planlagt elevtilgang til basisudd. i 1990 - Basisår Jfr.side 40	Skønnet arealbehov (minimum) i 1990 m ² brutto Jfr.side 40	Areal pr. 1/8-1978 m ² brutto Jfr. tabel 4.4.1.	Skolens minimumsareal m ² brutto Planlægningsforudsætning 2) Jfr. tabel 4.4.2.
Amager	360	14.400	0	0
Skolen for Luftfart	1)	3.000	3.000	0
Ishøj	360	14.400	3.920	4.300
Glostrup-Tåstrup	384	15.300	0	0
Ballerup	492	21.700	18.615	0
Gladsaxe	312	12.600	4.975	0
Lyngby	360	14.400	8.810	8.000
1.ring i alt	2.268	95.800	39.320	12.300
Helsingør	396	16.800	5.580	3.000
Hillerød	484	19.200	14.040	14.000
Frederikssund	204	7.900	0	0
Roskilde	360	14.500	15.690	6.650
Slagteriskolen	200	10.700	10.900	10.710
Køge	384	15.300	0	0
2.ring i alt	2.028	84.400	46.210	34.360
Holbæk t.s./Garmestersk.	396	15.800	13.960	8.670
Kalundborg	?	0	0	0
Slagelse	432	20.400	16.580	18.360
Ringsted	256	10.400	3.330	4.050
Haslev	?	?	6.800	6.650
Næstved	396	15.800	17.990	3.100
Nykøbing F.	316	13.700	15.210	7.640
Nakskov	204	8.400	4.290	5.970
3.ring i alt	2.000	84.500	78.160	54.440
TOTAL FOR OM- RÅDET	5.360	339.300	270.870	145.140

- 1) Skolen optager ikke med den gældende basisårsstruktur elever på basisåret. Anden elevtilgang kan ikke på det foreliggende grundlag beregnes og afgrænses til et skoleopland.
- 2) Planlægningsforudsætning angiver det mindsteareal hvortil skolen om nødvendigt kan reduceres uden at den pågældende skole skal fraflytte velegnede undervisningslokaler.

FIGUR 4.I.A.

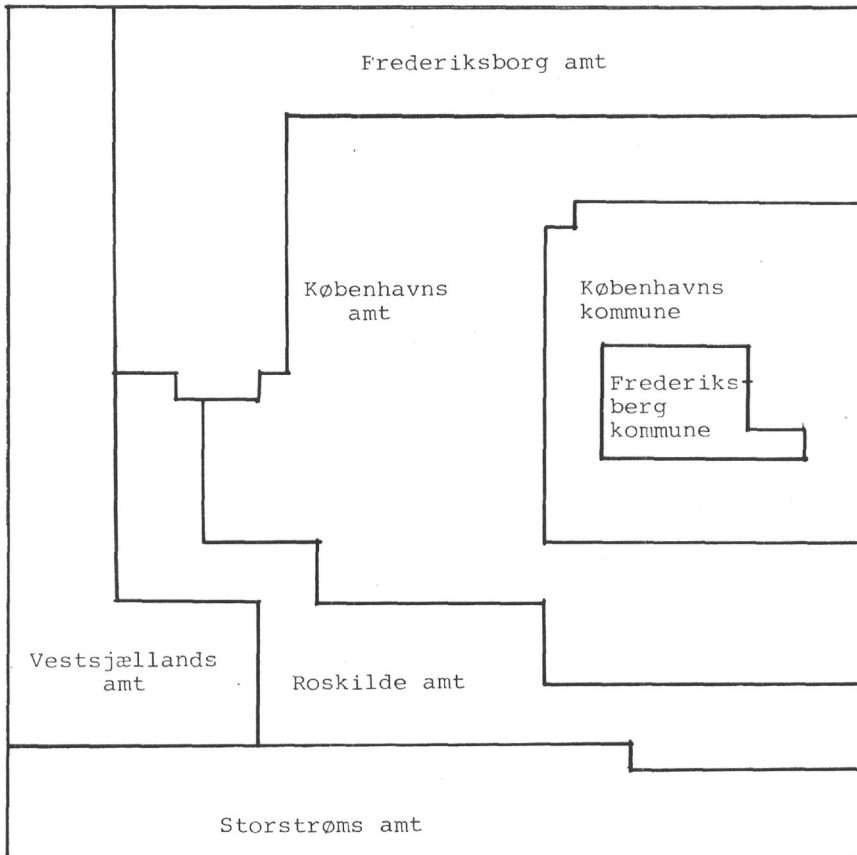
Skematisk fordeling af arealet i hovedstadsområdet



Jfr. afsnit 4.1. side 45.

FIGUR 4.1.B.

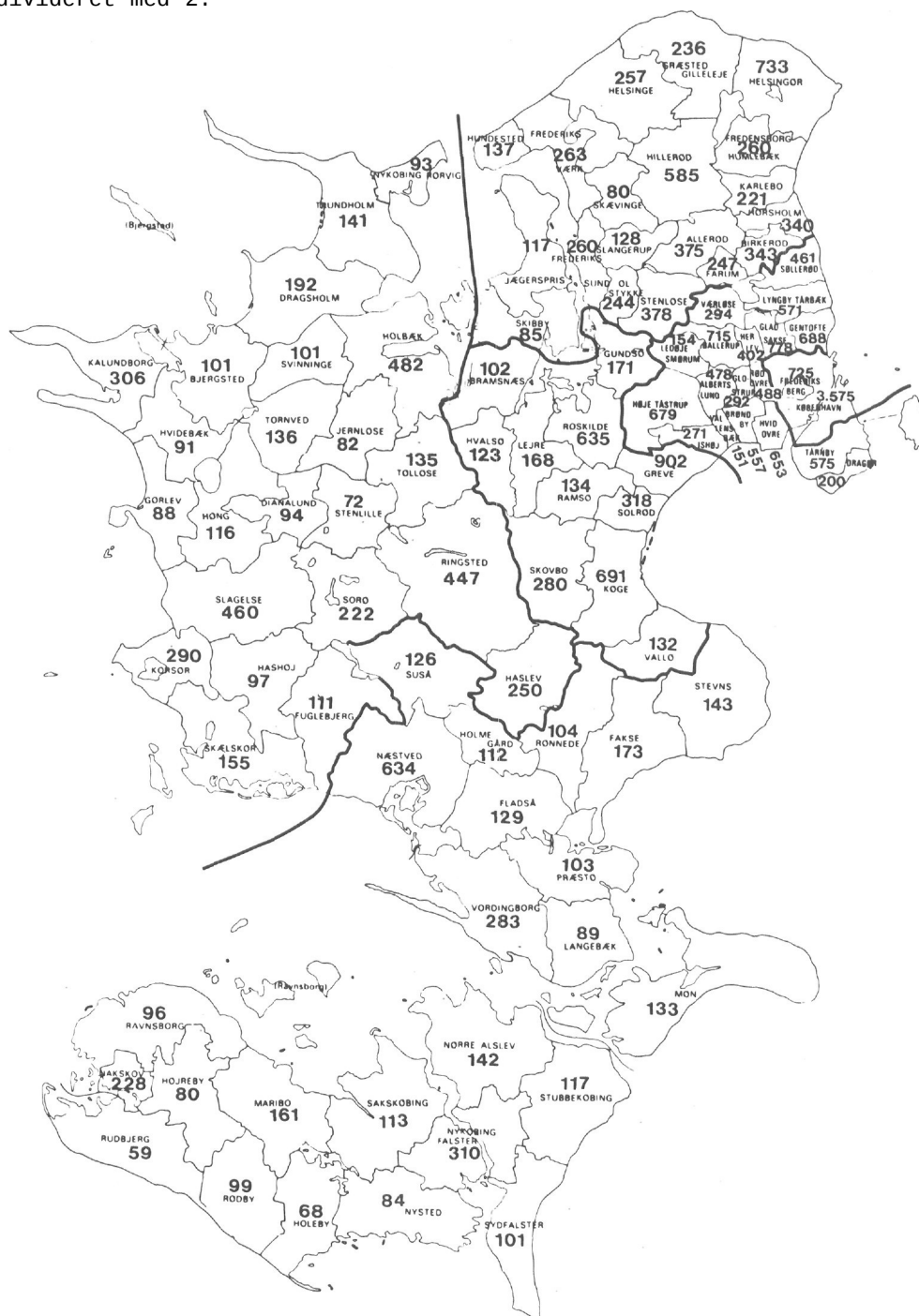
Skematisk fordeling af antallet af 16-17/2-årige i hovedstadsområdet.



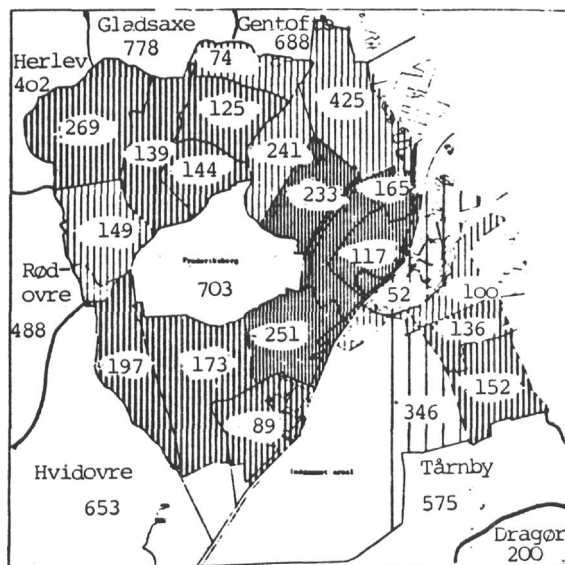
Jfr. afsnit 4.1. side 45.

REKRUTTERINGSÅRGANG I 1990

Antallet af 16- + 17-årige
divideret med 2.



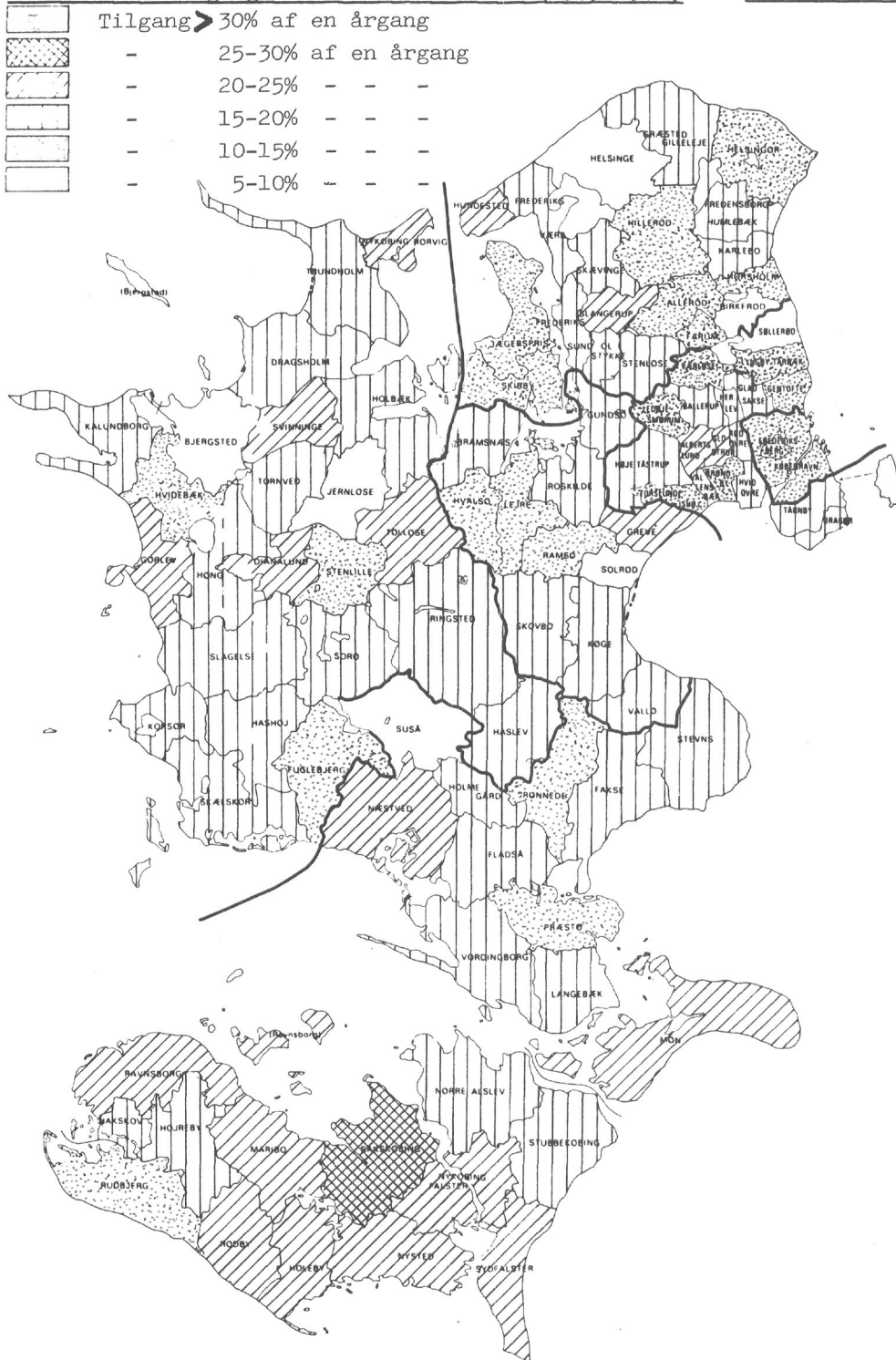
FIGUR 4.2.1. Rekrutteringsårgang i 1990.
Antallet af 16+17-årige divideret med 2



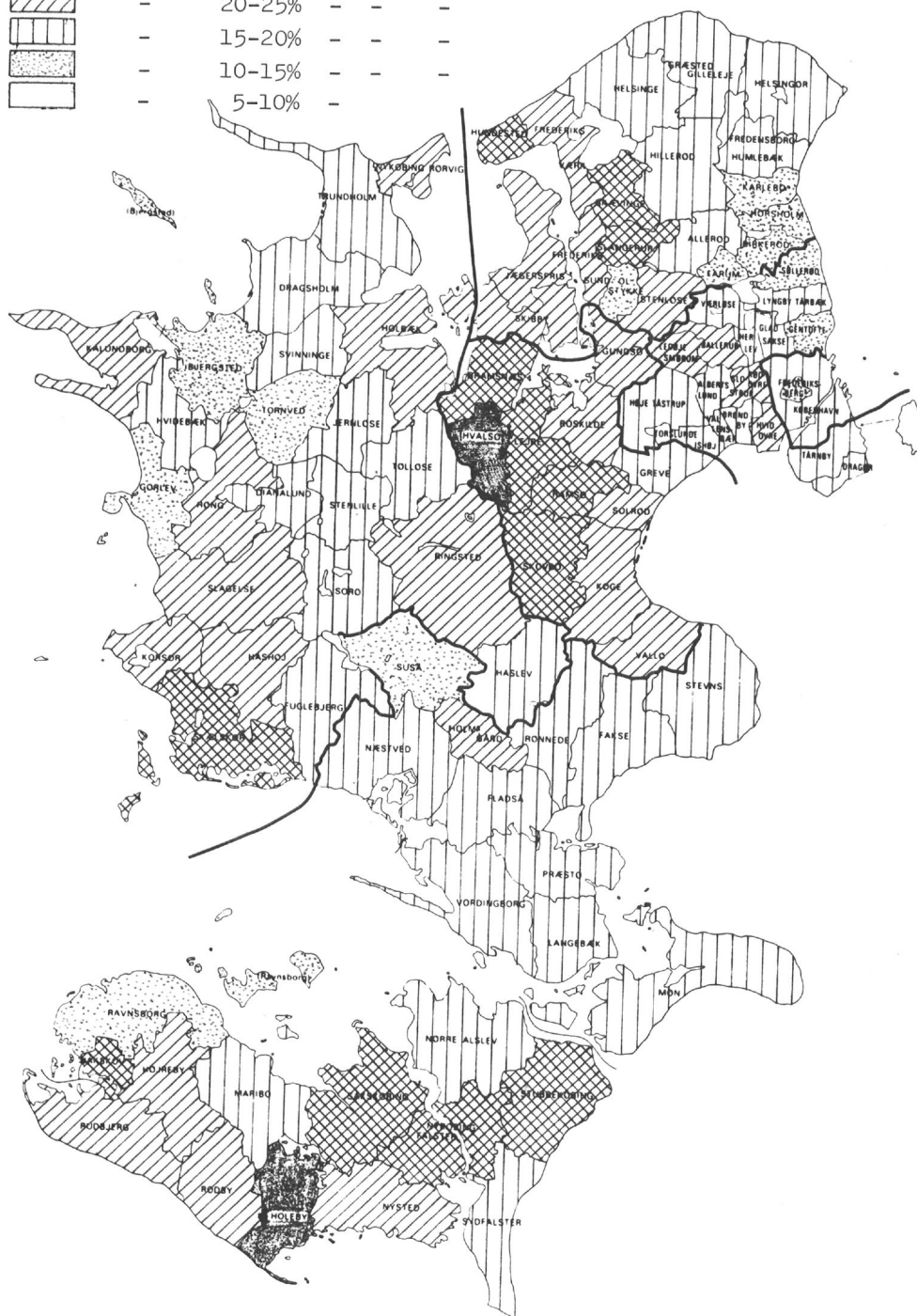
Kilde: Tal nr. 1, 1978 fra Københavns statistiske kontor

Konstateret tilgang til handelsskolerne (1975-1976)

FIGUR 4.4.2.A



	Tilgang	> 30%	af en årgang			
	-	25-30%	af en årgang			
	-	20-25%	-	-	-	
	-	15-20%	-	-	-	
	-	10-15%	-	-	-	
	-	5-10%	-	-	-	



HANDELSKOLER

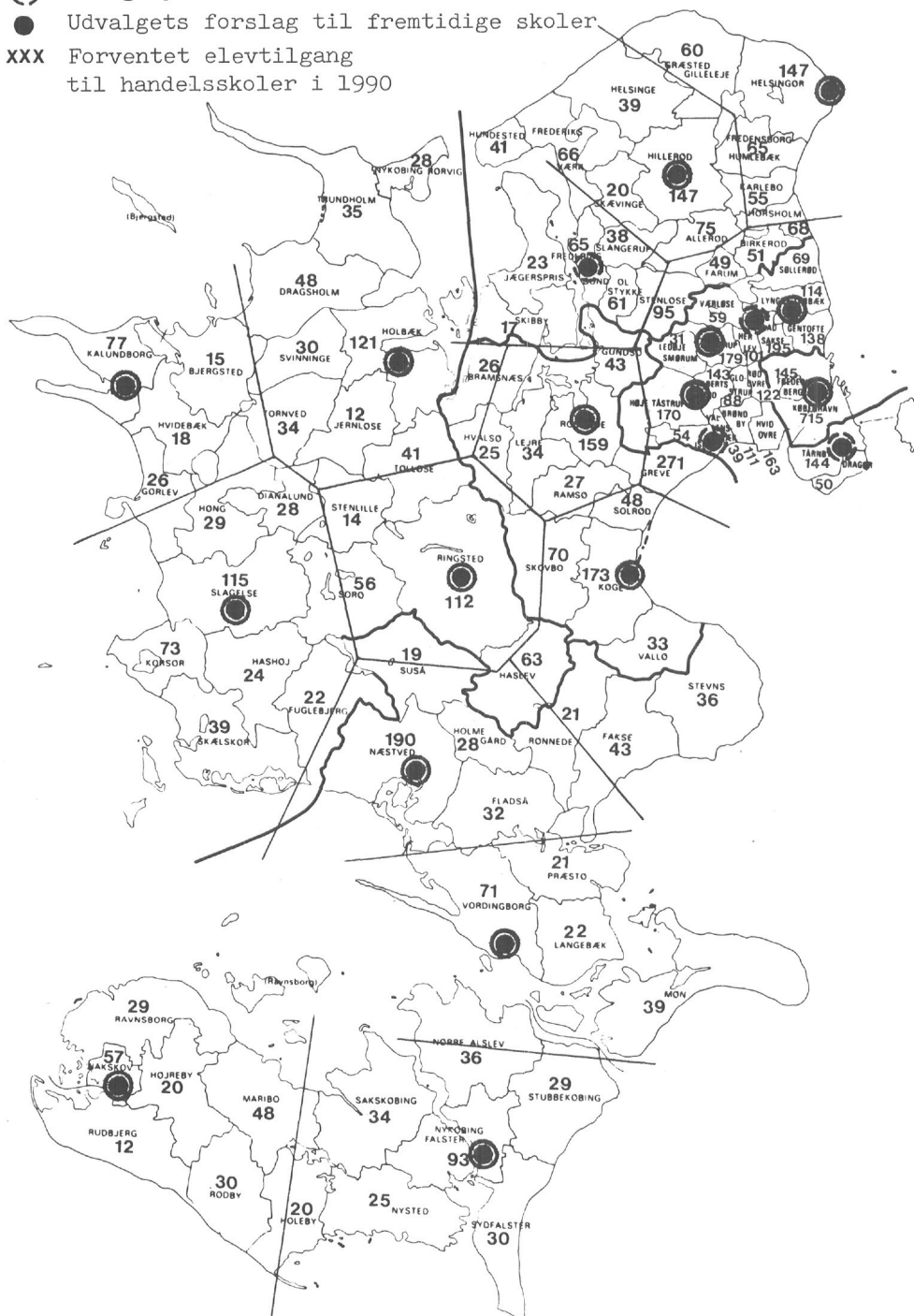
☐ Eksisterende handelsskole

☐ Mulig ny handelsskole

- Udvalgets forslag til fremtidige skoler.

XXX Forventet elevtilgang
til handelsskoler i 1990

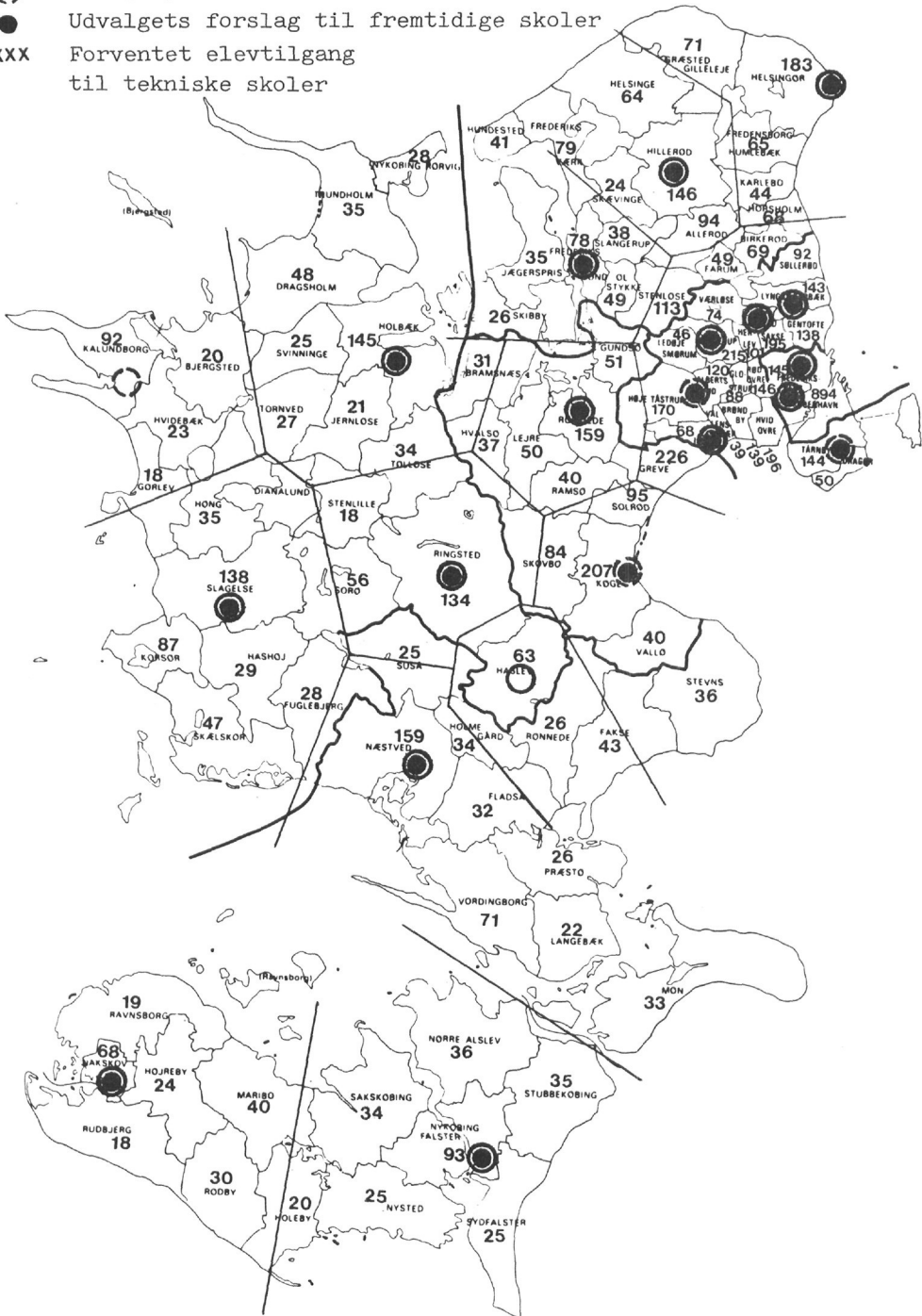
FIGUR 4.3.1.



TEKNISKE SKOLER

FIGUR 4.4.1.

- Eksisterende teknisk skole
- Mulig ny teknisk skole
- Udvalgets forslag til fremtidige skoler
- xxx Forventet elevtilgang til tekniske skoler



KAPITEL 5

Struktur og organisation.

5.1. Opgave.

I relation til forslag til udbygningsplan for erhvervsskolerne i hovedstadsområdet, skal udvalget overveje den organisatoriske opbygning af skolerne i hovedstadsområdet. Man skal dog ikke overveje bestyrelsernes sammensætning og kompetence, idet det forudsættes, at disse problemer behandles andetsteds.

Ved overvejelserne har man naturligt taget udgangspunkt i de bestående organisatoriske forhold for skolerne, idet disses hensigtsmæssighed overvejes i relation til udvalgets forslag til geografisk udbygning.

5.2. Forholdene nu.

Erhvervsskolerne er i overensstemmelse med de bestående regler herom etableret som selvejende institutioner med en bestyrelse med repræsentanter for erhvervslivet - arbejdsgiver - og arbejdstagerorganisationerne samt for lokale offentlige myndigheder.

Såvel skolebestyrelserne som skolernes administrative og pædagogiske ledelse som lærerne deltager traditionelt i arbejdet med at holde kontakt til de lokale myndigheder. Kontakten til områdets folkeskoler udøves f.eks. bl.a. i vidt omfang af erhvervsskolernes uddannelses- og erhvervsvejledning.

Erhvervsskolerne - især i det Storkøbenhavnske område - er præget af en betydelig specialisering og arbejdsdeling. Der er som følge heraf tale om en betydelig overlapning mellem de enkelte skolars rekrutteringsområder. Dette har i betydeligt omfang bidraget til at gøre det vanskeligt for eleverne fra folkeskolen at få et realistisk overblik over, hvilke valg og muligheder, erhvervsskolerne yder.

En øget indsats fra de enkelte erhvervsskoler for at imødekomme disse problemer har på grund af specialiseringen og arbejdsdelingen ikke givet de ønskede resultater i form af mere overskuelig orientering af folkeskolerne og disses elever. Den forskelligartede struktur i erhvervsskolernes opbygning har vanskeliggjort et effektivt samarbejde med folkeskolen. Folkeskolelærerne kan normalt ikke forventes at være kyndige på erhvervsskoleområdet. Derimod har den omtalte specialisering af erhvervsskolerne uanset det uensartede skolebillede ikke skabt vanskeligheder i kontakten til lokalområdernes erhvervsliv, idet dette jo i vidt omfang er specialiseret ud fra nogenlunde de samme kriterier, som skolerne er det.

Med det specialiserede og uensartede skolebillede fremkom, i det tidligere arbejde med en hovedstadsordning for forsyningen med erhvervsuddannelser, et ønske om organer, der fælles for hele hovedstadsområdet kunne pleje kontakten til de lokale myndigheder og herigennem eventuelt også kunne forestå kontakten til folkeskolen og uddannelses- og erhvervsvejledningen her.

5.3. Nyt grundlag vedrørende basisuddannelser.

Med udvalgets forslag til udbygningsplan sker der den nydannelse, at man går ud fra, at hvert lokalområde som hovedregel skal gøres nogenlunde selvforsynende med hensyn til erhvervsuddannelsernes basisuddannelser.

Det er derfor også naturligt at gå ud fra, at hver skole for sit område sikrer den nødvendige og meget værdifulde kontakt dels til områdets erhvervsliv, dels til de lokale myndigheder og herunder især til lokalområdets skolemyndigheder.

Dette forudsætter såvel en mindre enhedsstørrelse for elevoptagelse til basisåret inden for det enkelte hovederhvervsområde som en harmonisering af enhedsstørrelse mellem de største hovederhvervsområder (jfr. også kap. 2, afsnit 2.1.).

Man vil herved, uanset hovederhvervsområde, kunne opnå en nogenlunde samlet geografisk afgrænsning af de enkelte skolars rekrutteringsområder.

5.4. Grundlag med hensyn til 2. dels-uddannelser og kontakt til erhvervsliv.

Med hensyn til 2. dels-uddannelserne og med de mindre hovederhvervsområder vil der naturligvis fortsat ske fagopdeling og specialisering skolerne imellem.

Det må antages, at dette ikke vil give anledning til vanskeligheder for så vidt angår kontakten til erhvervslivet. Det er som tidligere nævnt i vid udstrækning specialiseret ud fra samme kriterier.

5.5. De mindre hovederhvervsområder og kontakten til lokalområderne.

Problemer rejser sig derimod med hensyn til de mindre hovederhvervsområders kontakt til folkeskolerne. Til disse basisuddannelser må rekruttering ske fra et større opland end det, der i øvrigt bliver den pågældende skoles lokalområde.

Det må her pålægges hver erhvervsskole at forsyne sit lokalområdes folkeskoler med den primære oplysning om disse "mindre" uddannelsers eksistens og at formidle kontakt mellem interesserede elever og repræsentanter for de skoler, der tilbyder den ønskede sjældnere basisuddannelse. Dette gælder også med hensyn til de planer, der er udarbejdet på initiativ af Teknisk Skoleforening om at tilbyde folkeskolens elever en slags erhvervspraktik på erhvervsskolerne.

5.6. Gradvis gennemførelse af hovedmodel.

Hovedmodellen indebærer således, at hver erhvervsskole forsyner sit lokalområde med erhvervsuddannelse og med kendskab hertil. For de mindre hovederhvervsområder må de små lokal-skoler udbrede kendskab til uddannelserne og formidle kontakt til dem. Denne model kan kun langsomt indføres i takt med at den geografiske udbygning gennemføres. På enkelte områder må det formodes, at man aldrig når helt frem til dette mål men bestandig bevæger sig imod det.

5.7. Specielt om de tekniske skoler

Dette vil f.eks. gælde Metalindustriens Fagskole, der foruden basisuddannelse inden for jern og metal udbyder en række specielle 2. dels- og andre uddannelser inden for jern- og metalområdet.

Denne skole - forudsættes det i forslaget - skal udbygges med uddannelser f.eks. basisuddannelsen inden for bygge- og anlægsområdet. Det kan naturligvis ikke udelukkes, at dette forslag vil støde på modstand og derfor vil tage en vis tid at gennemføre.

Lyngby tekniske skole har nu især uddannelse inden for autofagene. Denne skole, betjener sig af lejede lokaler af varierende kvalitet, men arbejder for tiden med planer om erhvervelse af areal til opførelse af egne bygninger. En udbygning med flere basisuddannelser vil kunne ske over en periode, og samtidig forudsættes skolen at fortsætte sine specielle uddannelser inden for auto som 2. dels-uddannelse m.v.

Restaurationsindustriens Fagskole står over for flytning til Københavns Kødby, hvor den etableres med basisuddannelse og 2. dels-uddannelser inden for levnedsmiddelområdet samt fortsætter visse lærlingeuddannelser inden for området.

Efterhånden som Københavns tekniske Skole aflastes ved opbygningen af en første ring af tekniske skoler uden om København, vil det være naturligt at overveje mulighederne af denne skoles administrative og organisatoriske integration med Restaurationsindustriens Fagskole, men således at der først bliver tale om et samarbejde om lokalområdet, der efterhånden udvikler sig til en egentlig sammenlægning. Den Grafiske Højskole, der fortrinsvis gennemfører videregående erhvervsundervisning inden for de grafiske fag, må på samme måde tilknyttes Københavns tekniske Skole, der for tiden og også fremover gennemfører grundlæggende erhvervsundervisning inden for de grafiske fag.

På samme måde må Frisørskolen, der er langt den største 2. dels-skole inden for serviceområdet efterhånden påregnes integreret i Frederiksberg tekniske skole, der har serviceområdets største basisskole. Skolen for Brugskunst, der inden for visse servicefag gennemfører uddannelser der afsluttes med eksamen, påregnes over en periode integreret i Frederiksberg tekniske skole.

I første ring omkring København foreslås flere nye skoler. Arbejdet med etablering af skoler på Amager og Ishøj er startet. Glostrup-Tåstrup foreslås senere at komme til.

Ishøj og eventuelt Amager etableres ved indsats fra ældre skoler med erfaring, men bør efterhånden som de kommer igang med bredere uddannelsestilbud etableres som selvstændige skoler med selvstændig administration og selvstændig bestyrelse præget af lokalområdernes erhvervsliv, offentlige myndigheder og befolkning. I forbindelse med etableringen af en teknisk skole på Amager må det sikres, at denne skole integreres i Skolen for Luftfartsuddannelserne.

Slagteriskolen i Roskilde udgør sammen med Metalindustriens Fagskole en særstilling ved at være store skoler, der alene dækker ét hovederhvervsområde men i flere henseender fungerer som landsskoler for betydelige fag, ikke mindst på efteruddannelsernes område.

En integrering af disse skoler med andre lokalskoler til kun én erhvervsskole pr. lokalområde kan kun delvis gennemføres. Det må herunder påses, at de i disse skoler opsamlede specielle kvaliteter besvares gennem processen.

Med hensyn til Metalindustriens Fagskole overvejes for tiden en flytning til teknikums grund. Denne grund omfatter ca. 250.000 m^2 , hvorpå der kan bygges ca. 110.000 m^2 .

Dette store areal skønnes at overstige teknikums behov betydeligt samtidig med, at der gennem de seneste år har været betydelige vanskeligheder med at rekruttere det tilstrækkelige antal unge til uddannelsen.

Placeres Metalindustriens Fagskole på arealet, vil den med sine mange undervisningstilbud kunne udgøre en naturlig fødekanal til teknikum.

Udvides fagskolen med basisår m.v. fra bygge- og anlægssområdet, og placeres Laborantskolen samtidig på stedet, vil der herved blive opbygget et stort sammenhængende uddannelsessystem med en lang række uddannelsesmæssige kvaliteter.

Københavns teknikum opnår samtidig et afbalanceret rekrutteringssystem, der dels vil udgøre en værdifuld fødekanal, dels **vil** kunne give denne uddannelse et konkret præg, der er i overensstemmelse med dens tradition.

For Slagteriskolen i Roskilde, der ligger ganske kort fra teknisk skole og handelsskolen i Roskilde er problematikken delvis en anden.

Roskilde har efterhånden udviklet sig til et trafikalt centrum for Midtsjælland og dele af Nordsjælland og hovedstadsområdet. Dette har også vist sig for erhvervsskolerne, der alle er i stærkt vækst.

En forenklet skolemodel i dette område vil indebære en udvikling, hvor teknisk skole og Slagteriskolen efterhånden integreres og udvides med nye hovederhvervsområder som f.eks. jordbrug. En tilknytning på det faglige område af handelsskolen vil her under én hat samle jordbrug-, levnedsmiddel- og handelsfag samtidig med, at det frugtbare samarbejde, der her er i gang med folkeskolen kan forenkles og intensiveres.

Som et alternativ for ikke at få alt for store skoler kunne det her overvejes at fastholde 3 erhvervsskoler for området, handelsskolen, den tekniske skole og Slagteriskolen, men således, at sidstnævnte udbygges med jordbrugsområdet og visse handelsskolefag. En udlægning efter disse retningslinjer vil ikke stille sig hindrende i vejen for, at der opbygges visse fælles funktioner for de tre skoler eller for et nærmere fagligt samarbejde.

Glarimesterskolen i Holbæk gennemfører alene undervisningen inden for glarmesterfåget og har derfor en undervisningsaktivitet, der svarer til ca. 50 daglige elever. Denne skole bør søge samarbejde med en skolen, der fremover gennemfører undervisning inden for bygge- og anlægsfågene og servicefågene.

5.8. Specielt om handelsskolerne.

For så vidt angår handelsskolerne er problemet ikke så stort, omend de er til stede.

Forstædernes Handelsskole foreslås delt i to selvstændige enheder i Glostrup-Tåstrup og i Ballerup og med hver sin bestyrelse og administrative ledelse for derved at styrke samarbejdet til de lokale områders erhvervsliv og lokale myndigheder, herunder folkeskolerne.

Desuden foreslås nye skoler i Ishøj-området, på Amager, i Gladsaxe og i Frederikssund etableret som selvstændige enheder med egne bestyrelser m.v.

5.9. Samlet tilmelding.

Under alle omstændigheder vil der til den foreslåede udbygning af erhvervsuddannelserne i området medgå en betydelig periode. Uanset dette bør man - for at forenkle kontakten til folkeskolerne og disses elever - allerede med hensyn til tilmelding til skoleåret 1980/81 permanent gennemføre én samlet tilmelding til erhvervsskolerne, handelsskoler såvel som tekniske skoler. Tilmeldingerne bør samordnes med den tilmelding der nu sker til gymnasieskolerne.

Samtidig foreslås der - i overgangsperioden til den af efg betingede udbygning af erhvervsskolerne i området er gennemført - etableret et fælles kontor til fordeling af tilmeldte elever til erhvervsskolerne i København og til den første ring af skoler uden om København.

Samme kontor må desuden i overgangsperioden bistå folkeskolerne og erhvervsskolerne i området med at etablere den tætteste mulige og mest systematiske kontakt og uddannelsesvejledning.

Kontoret bør overvejes placeret ved en centralt beliggende erhvervsskole og bør alene betragtes som et fælles administrativt organ uden styringsmæssige funktioner.

5.10. Udvalget fraråder nye styrende organer for
erhvervsskolerne i hovedstadsområdet.

I det tidligere arbejde med en hovedstadsordning for forsyningen med erhvervsuddannelser har man været langt inde i arbejdet med at få etableret et formaliseret samarbejde mellem skolernes bestyrelser.

Der var således tale om etablering af en slags fælles bestyrelse til varetagelse af større principielle opgaver, mens skolernes bestyrelser skulle koncentrere sig om forholdene på de enkelte skoler.

Med indførelsen af efg er skabt en ny situation. Efg-reformen har med sit basisår forøget interessen for geografisk spredning af erhvervsskolerne. Samtidig er behovet for kontakt til det lokale skolesystem øget.

Denne kontakt kan enklest og bedst etableres, når erhvervsskolerne organiseres og struktureres som et system af lokalskoler.

I et sådant system af lokalskoler er det mest hensigtsmæssigt, at bestyrelserne fungerer uafhængigt af hinanden i hver sit lokalområde.

KAPITEL 6

Forslagets økonomiske konsekvenser.

6.1. Forudsætninger for det økonomiske skøn.

Det har ved udarbejdelsen af nærværende betænkning været en forudsætning, at erhvervsuddannelserne må dimensioneres således, at alle unge der ønsker en erhvervsuddannelse kan optages på et basisår på en erhvervsskole. Desuden er det blevet påpeget, at uddannelserne for at give de unge et reelt uddannelsesvalg, bør udbredes i et fintmasket net. Dette påregnes gennemført ved at der som hovedregel på en teknisk skole bør søges etableret basisårsuddannelse inden for flere hovederhvervsområder.

I forbindelse med den igangværende udbygning af efg-uddannelserne vil flere unge få mulighed for lokalt at vælge mellem flere uddannelsesstilbud. Desuden vil flere unge i takt med at udvalgets forslag gennemføres blive tilbudt ønsket uddannelse inden for en rimelig afstand fra bopælen. Det må derfor forventes, at en fortsat stigende andel af en årgang unge vil søge en erhvervsuddannelse.

Denne skolestruktur vil medvirke til, at udgifterne og rejsetiden i forbindelse med elevernes transport mellem bopæl og undervisningsstedet i videst muligt omfang minimeres, ligesom det kan forventes, at elevernes nødvendige ophold på kostskolehjem i forbindelse med gennemførelsen af basisåret bør kunne holdes på et minimum.

Udvalgets forslag om den fremtidige geografiske placering af erhvervsskoler i hovedstadsområdet har ud over at tage hensyn til en rimelig erhvervsskoleforsyning også taget hensyn til, at den enkelte skole bør have en rimelig elevbestand for herved at tilvejebringe mulighed for en pædagogisk og økonomisk forsvarlig gennemførelse af undervisningen og samtidig skabe en mere overskuelig enhed.

Man er dog af den opfattelse, at en forøgelse af en skoles daglige elevtal ud over en given grænse ikke naturligt vil medføre stadig faldende udgifter regnet pr. enhed. I visse tilfælde kan det endog befrygtes, at enhedsudgiften i forbindelse med et stærkt forøget elevtal vil udvise en stigende tendens.

Udvalget har skønnet, at den ønskelige skolestørrelse næppe bør være mindre end 350 helårs-elever og kun undtagelsesvis bør overstige ca. 800 helårs-elever (gennemsnittet af fuldtidselever regnet på helårsbasis).

Da udvalgets forslag sigter mod en udjævning af de nuværende variationer i skolernes indbyrdes størrelsesforhold må det forventes, at enhedsdriftsudgifterne i forbindelse med gennemførelse af undervisningen på skoler i henhold til udvalgets forslag ikke vil overstige enhedsdriftsudgifterne ved en bevarelse af den nuværende skolestruktur.

For såvidt angår anlægsudgifter må det forventes, at udgifterne pr. enhed ikke forøges når udvalgets forslag følges, idet langt den overvejende del af anlægsudgifterne er uafhængige af geografisk placering når der bortses fra udgiften i forbindelse med erhvervelse af grundstykke. Desuden fastsættes arealforbruget pr. elev udfra den aktuelle undervisnings art og arealforbruget pr. elev vil herefter, bortset fra ekstraordinære forhold, ikke i nævneværdigt omfang variere i takt med elevtallet.

En gennemførelse af udvalgets forslag vil således i følge det foreliggende alene medføre merudgifter i forhold til en fortsættelse af undervisningen inden for den nuværende skolestruktur i den udstrækning den nye struktur kan medvirke til en forøget elevtilgang til erhvervsuddannelserne.

Man skal dog gøre opmærksom på, at en manglende løsning af de strukturelle problemer i hovedstadsområdet i betydeligt omfang kan have været medvirkende til, at erhvervsskolerne i hovedstadsområdet har dækket ca. 65% af deres lokalebehov gennem indgåelse af lejemål. Til sammenligning kan det oplyses at landsgennemsnittet er ca. 35%.

6.2. Forøgelse af elevtilgangen som følge af udvalgets forslag.

6.2.1. Tekniske skoler.

Den udbygning af antallet af tekniske skoler der er foreslået af udvalget må forventes at give anledning til en forøget tilgang til de uddannelser der etableres på disse tekniske skoler, da den geografiske barriere ved en etablering af skolerne i betydeligt omfang nedbrydes.

Skolerne er alle beliggende i hovedstadsregionen, og i områder hvor der er en betydelig vækst i befolkningstallet.

Der er dog samtidig i de foreslåede skolars lokalområde konstateret væsentlige forskelligheder i de unges tilbøjelighed til at søge en uddannelse på en teknisk skole. Det må derfor formodes, at etablering af en skole vil få forskellig effekt i de aktuelle områder. Etablering af en skole i et område med en hidtidig lille tilbøjelighed til at søge teknisk skole kan således formodes at ville give større effekt end en etablering af en skole i et område, hvor tilgangen til teknisk skole i forvejen er høj.

På baggrund heraf kan det skønnes, at etableringen af tekniske skoler på Amager samt Glostrup-Tåstrup, Køge og Frederikssund må skønnes at medføre en forøgelse af den årlige elevtilgang til de tekniske skoler på ca. 400 elever.

Den generelle stigning i elevtilgangen til de tekniske skoler der kan forventes dels i forbindelse med den igangværende geografiske udbygning af uddannelserne, og dels i forbindelse med den af udvalget foreslåede fordeling af arbejdsopgaverne imellem skolerne er det imidlertid næppe rimeligt at indregne som en direkte konsekvens af udvalgets forslag.

En forøgelse af elevtilgangen på ca. 400 elever kan ud fra de hidtidige erfaringer skønnes at medføre en merbelastning af skolerne, der svarer til ca. 700 helårs-elever, når der tages hensyn til 2. dels-uddannelser m.v.

Til brug for gennemførelse af undervisningen på de tekniske skoler regnes der med et arealforbrug på 22 m² bruttoetageareal pr. helårs-elev når der er tale om elever, der modtager en undervisning på mere teoretisk prægede uddannelsesretninger eller hvor der alene er tale om laboratorier, tegnestuer eller lignende regnes der med 16-18 m² brutto pr. helårs-elev.

Det nødvendige areal til brug for gennemførelse af undervisningen af den forøgede elevtilgang på ca. 400 elever (svarende til 700 helårs-elever) kan på denne baggrund skønnes at ville udgøre ca. 15.000 m² bruttoetageareal.

6.2.2. Handelsskoler.

For handelsskolernes vedkommende foreslår udvalget en etablering af handelsskoler på Amager samt i Ishøj-området, Gladsaxe og Frederikssund.

I alle disse påtænkte skolars lokalområde er de unges tilbøjelighed til, at søge en uddannelse ved en handelsskole i underkanten af, hvad der som gennemsnit har kunnet konstateres for det udvidede hovedstadsområde.

Det kan derfor formodes, at etablering af skoler i disse områder vil medvirke til en forøgelse af elevtilgangen til handelsskolesektoren. En sådan udvidelse af den årlige elevtilgang skønnes at ville svare til ca. 350 elever for de 4 skoler tilsammen.

Ud fra de foreliggende erfaringer om elevernes valg af uddannelse inden for handels- og kontorområdet kan det skønnes, at en forøgelse af elevtilgangen med ca. 350 elever vil medføre en forøgelse af skolebelastningen, der svarer til ca. 500 helårs-elever.

Til brug for gennemførelsen af undervisning inden for handels- og kontorområdet regnes der med et arealforbrug på 10 m² brutto pr. helårs-elev. På denne baggrund kan det samlede arealforbrug i forbindelse med undervisningen af den forventede forøgede elev-

tilgang på ca. 350 elever (svarende til ca. 500 helårs-elever) skønnes til ca. 5.000 m² bruttoetageareal.

6.3. Udgifter i forbindelse med en gennemførelse af udvalgets forslag.

6.3.1. Anlægsudgifter.

Anlægsudgifterne i forbindelse med etablering af undervisnings-faciliteter for en forøget elevtilgang til de tekniske skoler på ca. 400 elever og til handelsskolerne på ca. 350 elever kan opdeles i bygningsmæssige udgifter og udgifter til undervisnings-udstyr.

Det må forudsættes, at erhvervsskolerne på længere sigt får mulighed for i alt væsentligt at gennemføre undervisningen i egne bygninger, der er projekteret og opført til undervisningsformål.

Dette bør imidlertid ikke hindre, at der ved den enkelte skole som en fleksibel reserve også på længere sigt kan findes behov for en vis lokalekapacitet placeret i lejede lokaler.

Under forudsætning af, at 75% af skolernes lokalakapacitet på længere sigt etableres i egne bygninger, vil det forøgede arealbehov for de tekniske skolars vedkommende blive dækket ved opførelse af ca. 11.250 m² egne bygninger, medens handelsskolerne må opføre ca. 3.750 m² egne bygninger. For erhvervsskolerne under et

vil der således være tale om opførelse af i alt 15.000 m² bruttoetageareal.

Det resterende arealbehov ved skolerne på i alt 5.000 m² (3.750 ved de tekniske skoler og 1.250 m² ved handelsskolerne) vil blive dækket gennem indgåelse af lejemål. Den samlede anlægsudgift til bygningsmæssige formål skønnes herefter således:

- a. 15.000 m byggeri til en pris på
6.000 kr./nf incl. omkostninger,
kurstab og inventar m.v. ca, 90 mio kr,
- b. Ombygning og indretning af 5.000
nf lejede lokaler

Udgifter i forbindelse med erhver-
velse af undervisningsudstyr kan skønnes
således:

- c. Udstyr til ca. 700 daglige ele-
ver på tekniske skoler 25 mio kr,
- d. Udstyr til ca. 500 daglige ele-
ver på handelsskoler

Samlet anlægsudgift ca 123 mio kr,

6.3.2. Driftsudgifter.

De årlige udgifter i forbindelse med gennemførelsen af den
af undervisningen forøgede elevtilgang kan skønnes således:

- a. Årlig driftsudgift i forbindelse
med undervisning af ca. 700 dag-
lige elever ca. 17,0 mio kr.
- b. Årlig driftsudgift i forbindelse
med undervisning af ca. 500 dag-
lige elever - 7,0

Samlet årlig driftsudgift ca. 24,0 mio kr.

6.4. Konklusion.

Udvalgets vurdering af de økonomiske konsekvenser af forslagens gennemførelse, herunder forudsætningerne om forøget elevtilgang, er og bliver naturligvis et skøn, hvorfor de angivne beløbsstørrelser må tages med alt mulig forbehold.

Udvalget har i sine drøftelser flere gange været inde på det ønskelige i, at de etablerede ordninger med uddannelses- og erhvervsorientering, skolevejleder- og studievejlederordninger styrkes med henblik på erhvervsuddannelsesmulighederne, således at der opnås balance mellem de informationer, der kan gives allerede ved afslutningen af folkeskolen med henblik på de efterfølgende erhvervs- og uddannelsesmuligheder. Det har således været fremført, at alene det forhold, at optagelsen til 1. gymnasieklasse hviler på en ministeriel bekendtgørelse og på en administration fra et fælles kontaktudvalg, giver en stærk og mere målrettet information til folkeskolens afgangselever, end der i øjeblikket bliver givet med hensyn til andre uddannelsesmuligheder på samme niveau.

Selvom udvalget ikke på dette område er blevet anmodet om at stille konkrete forslag, undlader man dog ikke at påpege denne tilsyneladende skævhed.

Såfremt udvalgets forslag vil medføre en øget elevtilgang til de grundlæggende erhvervsuddannelser, vil det muligvis betyde en delvis flytning af ressourcer navnlig fra gymnasie- og HF-området, der netop i disse år oplever en spidsbelastning, og forslagene ses således ikke nødvendigvis at måtte medføre betydeligt øgede udgifter til uddannelsessektoren.

BILAG

Bilag 3.2.1. Hovedstadsrådets prognose fra 1977
for Københavns og Frederiksberg kommuner
samt Københavns amtskommune over antal
16+17/2 årige i 1978, 1984, 1990 og 1992,

Kommuner	16 + 17 år/ 2			
	1978	1984	1990	1992
<u>Københavns kommune</u>	<u>4.858</u>	<u>4.714</u>	<u>3.575</u>	<u>3.400</u>
<u>Frederiksberg komm.</u>	<u>820</u>	<u>880</u>	<u>725</u>	<u>703</u>
Albertslund	494	616	478	454
Ballerup	861	993	715	684
Brøndby	734	741	557	531
Dragør	228	265	200	180
Gentofte	800	848	688	655
Gladsaxe	968	1.044	778	739
Glostrup	267	352	292	269
Herlev	490	506	402	384
Hvidovre	763	845	653	634
Høje Tåstrup	576	726	679	678
Ishøj	249	330	271	260
Ledøje-Smørum	117	173	154	148
Lyngby-Tårnbæk	782	711	571	553
Rødovre	681	653	488	464
Søllerød	543	570	461	438
Tårnby	680	704	575	551
Vallensbæk	140	181	156	150
Værløse	322	367	294	280
<u>Københavns amt</u>	<u>9.695</u>	<u>10.660</u>	<u>8.412</u>	<u>8.053</u>
%	100	110	87	83

Bilag 3.2.1. . Hovedstadsrådets prognose fra 1977
for Frederiksberg amtskommune over
antal 16+17/2 årige i 1978, 1984,
1990 og 1992.

Kommuner	16 + 17 år/ 2			
	1978	1984	1990	1992
Allerød	309	414	375	369
Birkerød	385	431	343	326
Farum	265	303	247	235
Fredensborg- Humblebæk	230	294	260	249
Frederikssund	238	279	260	276
Frederiksværk	261	309	263	251
Græsted-Gilleleje				
Gilleleje	213	271	236	230
Helsingø	229	303	257	245
Helsingør	867	957	733	688
Hillerød	468	604	585	610
Hundested	112	145	137	137
Hørsholm	326	424	340	324
Jægerspris	102	134	117	112
Karlebo	170	257	221	212
Skibby	84	97	85	82
Skævinge	76	91	80	80
Slangerup	113	151	128	124
Stenløse	177	274	378	380
Ølstykke	156	257	244	235
Frederiksborg				
amt	4.780	5.995	5.290	5.165
%	100	125	111	108

Bilag 3.2.1. Hovedstadsrådets prognose fra 1977
for Roskilde amtskommune over antal
16+17/2 årige i 1978, 1984, 1990 og
1992.

Kommuner	16 + 17 år/ 2			
	1978	1984	1990	1992
Bramsnæs	93	120	102	100
Greve	554	917	902	878
Gundsø	144	196	171	165
Hvalsø	98	148	123	115
Køge	484	601	691	695
Lejre	160	210	168	159
Ramsø	118	154	134	131
Roskilde	741	781	635	639
Skovbo	177	227	280	326
Solrød	205	321	318	324
Vallø	120	150	132	130
Roskilde amt	2.894	3.825	3.652	3.662
%	100	132	126	126

Bilag 3.2.2. Danmarks Statistik's befolkningsfremskrivning
fra 1977 for Vestsjællands amtskommune over
antal 16+17/2 årige i 1978, 1984, 1990 og 1992

Kommuner	16 + 17 år/ 2			
	1978	1984	1990	1992
Bjergsted	104	110	101	100
Dianalund	89	106	94	96
Dragsholm	183	209	192	209
Fuglebjerg	116	123	111	109
Gørlev	84	107	88	82
Hashøj	98	102	97	94
Haslev	219	263	250	245
Holbæk	412	528	482	451
Hvidebæk	87	104	91	86
Høng	120	133	116	114
Jernløse	90	93	82	78
Kalundborg	285	353	306	295
Korsør	314	357	290	291
Nykøbing Rørvig	83	96	93	91
Ringsted	440	515	447	442
Skelskør	154	184	155	154
Slagelse	489	545	460	443
Sorø	209	242	222	212
Stenlille	81	86	72	70
Svinninge	97	115	101	98
Torened	125	153	136	135
Trendholm	165	171	141	141
Tølløse	134	160	135	135
I alt	4.178	4.855	4.262	4.181
%	100	116	102	100

**Bilag 3.2.2. Danmarks Statistik's befolkningsfremskrivning
fra 1977 for Storstrøms amtskommune over antal
16+17/2 årige i 1978, 1984, 1990 og 1992.**

Kommuner	16 + 17 år/ 2			1992
	1978	1984	1990	
Fakse	178	191	173	172
Fladsø	126	137	129	130
Holeby	74	76	68	71
Holmegaard	101	107	112	108
Højreby	81	93	80	81
Langebæk	86	105	89	95
Maribo	180	183	161	162
Møn	160	161	133	130
Nakskov	247	274	228	220
Nykøbing Falster	350	368	310	309
Nysted	97	93	84	80
Næstved	652	770	634	614
Nr. Alslev	145	153	142	137
Præstø	98	115	103	98
Ravnsborg	111	106	96	92
Rudbjerg	64	72	59	59
Rødby	121	122	99	97
Rønnede	88	111	104	106
Sakskøbing	139	132	113	112
Stevns	144	163	143	144
Stubbekøbing	139	138	117	119
Suså	112	137	126	127
Sydfalster	91	103	101	104
Vordingborg	301	340	283	281
I alt	3.885	4.250	3.687	3.648
%	100	109	95	94

Bilag 3.2.3.

Københavns kommunes befolkningsfremskrivning for
Københavns Kommune over antal 16-17/2-årige i
1978, 1984, 1990 og 1992.

Områder	16 - 17/2			
	1978	1984	1990	1992
<u>Københavns Kommune i alt</u>	<u>4.858</u>	<u>4.713</u>	<u>3.577</u>	<u>3.399</u>
Indre by	158	159	117	109
Christianshavn	53	53	52	52
Voldkvartererne	212	221	165	157
Østerbro	496	535	425	408
Indre Nørrebro	328	324	233	221
Ydre Nørrebro	319	311	241	232
Vesterbro	343	337	251	237
Kongens Enghave	130	116	89	83
Valby	252	235	173	163
Vigerslev	293	271	197	189
Vanløse	195	190	149	139
Husum	403	367	269	252
Brønshøj	162	177	139	135
Utterslev, Syd	227	194	144	135
Utterslev, Nord	188	167	125	120
Emdrup	105	96	74	70
Amagerbro og Islands Brygge	132	129	100	96
Sundbyvester m.m.	454	449	346	330
Sundbyøster, Nord	188	184	136	129
Sundbyøster, Syd	220	198	152	142

Tal nr. 1, 1978 fra Københavns Statistiske kontor

Bilas 3.3.1. Antal tilgangselever til tekniske skoler og handelsskoler opdelt efter skolernes beliggenhed og elevernes bopæl 1/10-75 - 30/9-76.

Kommuner	Kbhvns + Frd.-berg kommune	København amt	Frederiksborg amt	Roskilde amt	Vestsjællands amt	Storstrøms amt	I alt
København	1906	370	18	68	hl	3	2410
Frederiksberg	289	56	1	14	lo	1	371
Københavns amt	2362	1610	35	196	ii	<u>14</u>	4308
Ballerup	184	176	3	12	15	1	391
Brøndby	187	142	-	11	8	-	348
Dragør	69	7	1	3	-	-	80
Gentofte	143	77	3	3	5	-	231
Gladsaxe	271	217	4	10	8	-	510
Glostrup	81	90	-	4	2	2	179
Herlev	147	109	-	2	-	1	259
Albertslund	118	98	1	16	5	1	239
Hvidovre	259	95	-	10	9	1	374
Høje-Tåstrup	66	110	1	74	10	3	264
Ledøje-Smørum	22	19	1	2	3	-	47
Lyngby-Tårnby	151	146	8	10	1	-	316
Rødovre	207	133	-	8	9	3	360
Søllerød	67	51	10	5	5	-	138
Ishøj	33	33	-	15	4	-	85
Tårnby	256	54	2	7	5	1	325
Vallensbæk	37	22	-	4	1	-	64
Værløse	64	35	1	-	1	1	102
Frederiksborg amt	370	158	<u>1497</u>	68	<u>55</u>	20	<u>2168</u>
Allerød	36	11	75	2	4	1	129
Birkerød	34	33	62	4	3	1	137
Farum	41	12	32	3	2		90

Bilag 3.3.1. (fortsat)

Kommuner	Kbhvns. + Frd. - oerg <ommune	Køben- havns amt	Frede- riks- borg amt	Ros- kilde amt	Vest- sjæl- lands amt	Stor- stroms amt	I alt
Fredensborg- Humblebæk	19	2	88	-	6	-	115
Frederikssund	14	6	99	7	4	-	130
Frederiksværk	8	-	111	2	7	1	129
Græsted-Gilleleje	9	-	98	2	4	2	115
Helsingør	8	2	93	2	1	-	111
Helsingør	56	10	320	5	8	4	403
Hillærød	30	3	202	5	4	2	246
Hundested	2	1	58	1	-	2	64
Hørsholm	35	30	35	2	2	-	104
Jægerspris	1	2	35	4	1	2	45
Karlebo	17	8	45	-	-	-	70
Skibby	3	-	9	20	5	4	41
Skævinge	1	2	44	2	1	-	50
Slangør	9	-	42	1	1	-	53
Stenløse	25	24	18	3	-	-	70
Cistykke	22	14	36	3	2	1	78
Roskilde amt	243	82	5	837	110	73	1350
Bramsnæs	2			34	6	2	44
Greve	90	27	1	91	8	-	217
Guncsø	13	13	1	39	5	-	71
Valø	5	-	-	31	5	3	44
Koge	31	6	1	177	16	38	269
Lejre	2	-	-	35	9	3	49
Århus	5	6	-	48	7	2	68
Roskilde	53	18	1	247	37	4	360
Skovbo	5	2	-	38	13	11	69
Solrød	24	8	-	55	1	4	92
Vallo	11	2	1	42	3	6	65

Bilag 3.3.1. (fortsat)

Kommuner	København + r u • ber s Kommun	Køben- havns amt	Frede- riks- borg amt	Ros- kilde amt	Vest- sjæl- lands amt	Stor- strøms amt	I alt
Vestsjællands amt	45	8	4	203	1860	248	2368
Bjergsted	1			3	31	4	39
Dianalund	-	-	-	2	42	4	48
Drægholm	1	-	-	12	81		96
Fuglebjerg	-	-	-	1	19	26	46
Gørlev	1	-	-	4	37	5	47
Hashøj	-	-	-	3	45	5	53
Haslev	10	3	-	17	24	48	102
Holbæk	8	-	2	20	199	6	235
Hvidebæk	-	-	-	7	27	-	34
Hørsg	-	-	-	1	61	4	66
Jernløse	-	1	-	3	30	1	35
Kalundborg	-	-	-	12	153	12	177
Korsør	1	1	-	11	186	18	217
Nykøbing Rørvig	2	-	-	5	30	2	39
Ringsted	5	-	1	44	166	29	245
Skelskør	-	-	-	1	54	21	76
Slagelse	6	2	-	22	343	36	409
Sorø	-	-	-	3	95	17	115
Stenlille	1	-	-	1	26	3	31
Svinninge	-	-	-	8	41	-	49
Torenevad	1	1	-	8	46	1	57
Trundholm	1		-	2	66	3	72
Tølløse	7	-	1	13	55	1	77
Storstrøms amt	20	3	2	149	96	1846	2116
Fakse	3	1		39	2	41	86
Fladsø	1	-	-	1	1	46	49
Holeby	1	-	-	2	2	27	32
Holmegaard	1	-	-	5	4	35	45

Bilag 3.3.1. (fortsat)

Kommuner	Kbhvn. + Frd- berg kommune	Køben- havns amt	Frede- riks- borg amt	Ros- kilde amt	Vest- sjæl- lands amt	Stor- strøms amt	I alt
Højreby	-	-	-	-	1	35	36
Langebæk	-	-	-	-	3	52	55
Maribo	-	-	-	2	1	103	106
Møn	-	-	-	3	2	73	78
Nakskov	-	-	-	1	1	163	165
Nykøbing Falster	1	1	-	5	3	217	227
Nysted	-	-	-	2	1	52	55
Næstved	8	1	-	15	33	308	365
Nørre-Alslev	-	-	-	1	2	68	71
Præstø	-	-	-	3	2	52	57
Ravnsborg	-	-	1	1	1	63	66
Rudbjerg	-	-	-	1	1	35	37
Rødby	-	-	-	2	3	75	80
Rønnede	1	-	-	11	4	31	47
Sakskøbing	-	-	-	2	4	74	80
Stevns	1	-	1	40	3	11	56
Stubbekøbing	-	-	-	3	1	62	66
Suså	1	-	-	4	3	51	59
Sydfalster	-	-	-	-	-	34	34
Vordingborg	2	-	-	6	7	139	154
Øvrige	75	5	46	92	58	104	380
I alt	5310	2293	1608	1627	2325	2308	15471

Bilag 3.3.2., Antal tilgangselever til handelsskoler opdelt
efter skolernes bliggenhed og elevernes bopæl
1/10-75 - 30/9-76.

Kommuner	Kbhvns + Frd. berg kommun	Køben- havns amt	Frede- riks- borg amt	Ros- kilde amt	Vest- sjæl- lands amt	Stor- strøms amt	I alt
København	1118	<u>45</u>	6	1			1170
Frederiksberg	172	8			1		181
Københavns amt	1103	£54	18	<u>50</u>	2		2127
Ballerup	73	105	1	-	-	-	179
Brøndby	78	103	-	2	-	-	183
Dragør	44	-	-	-	-	-	44
Gentofte	66	40	2	-	-	-	108
Gladsaxe	127	119	3	-	1	-	250
Glostrup	31	62	-	-	-	-	93
Herlev	68	53	-	-	-	-	121
Albertslund	47	71	-	1	-	-	119
Hvidovre	149	37	-	1	-	-	187
Høje-Tåstrup	29	86	-	38	-	-	153
Ledøje-Smørum	9	11	-	-	-	-	20
Lyngby-Tårnbæk	60	104	6	1	-	-	171
Rødovre	89	74	-	-	1	-	164
Søllerød	26	35	6	-	-	-	67
Ishøj	16	20	-	6	-	-	42
Tårnby	150	2	-	1	-	-	153
Vallensbæk	19	15	-	-	-	-	34
Værløse	22	17	-	-	-	-	39
Frederiksborg amt	122	<u>96</u>	901	18	1	1	1139
Allerød	11	7	43			-	61
Birkerød	12	23	35	-	-	-	70
Farum	19	9	21				49

Bilag 3.3.2. (fortsat fra side 97)

Kommuner	Kbhvns. + Frd.- berg kommune	Køben- havns amt	Frede- riks- borg amt	Ros- kilde amt	Vest- sjæl- lands amt	Stor- strøms amt	I alt
Fredensborg- Humblebæk	2	-	51	-	-	-	53
Frederikssund	2	3	62	1	-	-	68
Frederiksværk	3	-	73	-	-	-	76
Græsted-Gilleleje	1	-	60	-	-	1	62
Helsingør	1	2	52	-	-	-	55
Helsingør	15	-	195	-	-	-	210
Hillerød	7	2	133	-	-	-	132
Hundested	-	-	28	-	-	-	28
Hørsholm	21	20	18	-	1	-	60
Jægerspris	-	-	20	2	-	-	22
Karlebo	6	6	28	-	-	-	40
Skibby	-	-	4	13	-	-	17
Skævinge	-	1	24	-	-	-	25
Slangør	3	-	24	-	-	-	27
Stenløse	10	16	7	1	-	-	34
Ølstykke	9	7	23	1	-	-	40
<u>Roskilde amt</u>	88	53	1	586	8	1	737
Bramsnæs	1	-	-	24	1	-	26
Greve	39	22	-	58	-	-	119
Gundsø	4	10	-	25	-	-	39
Hvalsø	2	-	-	24	1	-	27
Køge	11	4	-	130	1	1	147
Lejre	0	-	-	26	1	-	27
Ramsø	2	2	-	37	-	-	41
Roskilde	18	9	1	166	2	-	196
Skovbo	-	2	-	23	2	-	27
Solrød	9	4	-	41	-	-	54
Vallø	1	-	-	32	-	-	33

Bilag 3.3.2. (fortsat fra side 9g)

Kommuner	Kbhvns. + Frd. berg kommune	Køben- havns amt	Frede- riks- borg amt	Ros- kilde amt	Vest- sjæl- lands amt	Stor- strøms amt	I alt
<u>Vestsjællands amt</u>	<u>18</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>77</u>	<u>1151</u>	<u>51</u>	<u>1302</u>
Ejergsted	-	-	-	3	21	-	24
Dianalund	-	-	-	-	32	-	32
Dragsholm	-	-	-	6	54	-	60
Fuglebjerg	-	-	-	-	13	15	28
Gørlev	-	-	-	-	17	-	17
Hashøj	-	-	-	-	29	-	29
Haslev	4	2	-	16	4	29	55
Holbæk	4	-	-	6	151	-	161
Hvidebæk	-	-	-	1	16	-	17
Høng	-	-	-	1	35	-	36
Jernløse	-	1	-	2	15	-	18
Kalundborg	-	-	-	1	100	-	101
Korsør	-	-	-	3	128	1	132
Nykøbing Rørvig	2	-	-	2	20	-	24
Ringsted	-	-	-	15	105	1	121
Skelskør	-	-	-	-	31	5	36
Slagelse	3	1	-	3	163	-	170
Sorø	-	-	-	-	70	-	70
Stenlille	-	-	-	-	14	-	14
Svinninge	-	-	-	4	25	-	29
Torenved	-	-	-	4	30	-	34
Trundholm	-	-	-	1	38	-	39
Tølløse	4	-	1	9	38	-	52
<u>Storstrøms amt</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>83</u>	<u>8</u>	<u>1235</u>	<u>1334</u>
Fakse	1	1	-	34	-	27	63
Fladsø	-	-	-	-	-	33	33
Holeby	-	-	-	-	-	18	18
Holmegaard	-	-	-	-	-	17	17

Bilag 3.3.2. (fortsat fra side 99).

Kommuner	Kbhvn. + Frd- berg kommune	Køben- havns amt	Frede- riks- borg amt	Ros- kilde amt	Vest- sjæl- lands amt	Stor- strøms amt	I alt
Højreby	-	-	-	-	-	28	28
Langebæk	-	-	-	-	-	32	32
Maribo	-	-	-	-	-	67	67
Møn	-	-	-	-	-	54	54
Nakskov	-	-	-	-	-	96	96
Nykøbing Falster	-	1	-	-	-	140	141
Nysted	-	-	-	-	-	35	35
Næstved	3	-	-	-	1	233	237
Nørre-Alslev	-	-	-	-	-	41	41
Præstø	-	-	-	-	-	32	32
Ravnsborg	-	-	-	-	-	45	45
Rudbjerg	-	-	-	-	-	23	23
Rødby	-	-	-	-	-	55	55
Rønnede	-	-	-	11	1	16	28
Sakskøbing	-	-	-	-	-	50	50
Stevns	-	-	-	36	-	1	37
Stubbekøbing	-	-	-	1	-	38	39
Suså	-	-	-	-	6	34	40
Sydfalster	-	-	-	1	-	19	19
Vordingborg	2	-	.	1	-	101	104
<u>Øvrige</u>	7	4	7	1	3	2	24
<u>I alt</u>	2634	1166	934	816	1174	1289	8013

Bilag 3.3.3. Antal tilgangselever til tekniske skoler opdelt efter skolernes beliggenhed og elevernes bopæl fra I/I0-75 - 30/9-76.

Kommuner	Kbhvn. + Frd.- berg kommune	Køben- havns amt	Frede- riks- borg amt	Ros- kilde amt	Vest- sjæl- lands amt	Stor- strøms amt	I alt
<u>København</u>	<u>788</u>	<u>325</u>	<u>12</u>	<u>67</u>	<u>45</u>	<u>3</u>	<u>1240</u>
<u>Frederiksberg</u>	<u>117</u>	<u>48</u>	<u>1</u>	<u>14</u>	<u>9</u>	<u>1</u>	<u>190</u>
<u>Københavns amt</u>	<u>1259</u>	<u>656</u>	<u>17</u>	<u>146</u>	<u>89</u>	<u>14</u>	<u>2181</u>
Ballerup	111	71	2	12	15	1	212
Brøndby	109	39	-	9	8	-	165
Dragør	25	7	1	3	-	-	36
Gentofte	77	33	1	3	4	-	118
Gladsaxe	144	98	1	10	8	-	261
Glostrup	50	28	-	4	2	2	86
Herlev	79	56	-	2	-	1	138
Albertslund	71	27	1	15	5	1	120
Hvidovre	110	58	-	9	9	1	187
Høje-Tåstrup	37	24	1	36	10	3	111
Ledøje-Smørum	13	8	1	2	3	-	27
Lyngby-Tårnbæk	91	42	2	9	1	-	145
Rødovre	118	59	-	8	8	3	196
Søllerød	41	16	4	5	5	-	71
Ishøj	17	13	-	9	4	-	43
Tårnby	106	52	2	6	5	1	172
Vallensbæk	18	7	-	4	1	-	30
Værløse	42	18	1	-	1	1	63
<u>Frederiksborg amt</u>	<u>248</u>	<u>62</u>	<u>596</u>	<u>50</u>	<u>54</u>	<u>19</u>	<u>1029</u>
Allerød	25	4	32	2	4	-	67
Birkerød	22	10	27	4	3	-	66
Farum	22	3	11	3	2	-	41

Bilag 3.3.3. (fortsat)

Kommuner	København + Fredsborg kommune	København amt	Fredrik- sborg amt	Ros- kilde amt	Vest- sjæl- lands amt	Stor- strøms amt	I alt
Fredensborg- Humblebæk	17	2	37	-	6	-	614
Frederikssund	12	3	37	6	4	-	
Frederiksværk	5	-	38	2	7	1	
Græsted-Gilleleje	8	-	38	2	4	1	
Helsingør	7	-	41	2	1	-	
Helsingør	41	10	125	5	8	4	
Hillerød	23	1	69	5	4	2	
Hundested	2	1	30	1	-	2	
Hørsholm	14	10	17	2	1	-	
Jægerspris	1	2	15	2	1	2	
Karlebo	11	2	17	-	-	-	
Skibby	3	-	5	7	5	4	
Skævinge	1	1	20	2	1	-	
Slangør	6	-	18	1	1	-	
Stenløse	15	8	11	2	-	-	
Ølstykke	13	7	13	2	2	1	
Roskilde amt	155	29	4.	251	102	73	
Bramsnæs	1		.	10	5	2	614
Greve	51	5	1	33	8	-	
Gundsø	9	3	1	14	5	-	
Hvalsø	3	-	-	7	4	3	
Koge	20	2	1	47	15	37	
Lejre	2	-	-	9	8	3	
Hansø	3	4	-	11	7	2	
Roskilde	35	9	-	81	35	4	
Skovbo	5	-	-	15	11	11	
Solrød	16	4	-	14	1	4	
Vallø	10	2	1	10	3	6	

Bilag 3.3.3. (fortsat)

Kommuner	Kbhvns. + Frd.- berg kommune	Køben- havns amt	Frede- riks- borg amt	Ros- kilde amt	Vest- sjæl- lands amt	Stor- strøms amt	I alt
Vestsjællands amt	27	4	3	126	709	197	1066
Bjergsted					10	4	
Dianalund	-	-	-	2	10	4	
Dragsholm	1	-	-	6	27	2	
Fuglebjerg	-	-	-	1	6	11	
Gørlev	1	-	-	4	20	5	
Hashøj	-	-	-	3	16	5	
Haslev	6	1	-	1	20	19	
Holbæk	4	-	2	14	48	6	
Hvidebæk	-	-	-	6	11	-	
Høng	-	-	-	-	26	4	
Jernløse	-	-	-	1	15	1	
Kalundborg	-	-	-	11	53	12	
Korsør	1	1	-	8	58	17	
Nykøbing Rørvig	-	-	-	3	10	2	
Ringsted	5	-	1	29	61	28	
Skelskor	-	-	-	1	23	16	
Slagelse	3	1	-	19	180	36	
Sorø	-	-	-	3	25	17	
Stenlille	1	-	-	1	12	3	
Svinninge	-	-	-	4	16	-	
Torenved	1	1	-	4	16	1	
Trundholra	1	-	-	1	28	3	
Tølløse	3	-	-	4	17	1	
Storstrøms an".	11	1	2	66	88	611	782
Fakse	2			5	2	14	
Fladsø	1	-	-	1	1	13	
Holeby	1	-	-	2	2	9	
Holmegaard	1	-	-	5	4	18	

Bilag 3.3.3. (fortsat)

Kommuner	Kbhvns. + Frd.- berg kommune	Køben- havns amt	Frede- riks- borg amt	Ros- kilde amt	Vest- sjæl- lands amt	Stor- strøms amt	I alt
Højreby	-	-	-	-	1	7	
Langebæk	-	-	-	-	3	20	
Maribo	-	-	-	2	1	36	
Møn	-	-	-	3	2	19	
Nakskov	-	-	-	1	1	67	
Nykøbing Falster	1	-	-	5	3	77	
Nysted	-	-	-	2	1	17	
Næstved	5	1	-	15	32	75	
Nørre-Alslev	-	-	-	1	2	27	
Præstø	-	-	-	3	2	20	
Ravnsborg	-	-	1	1	1	18	
Rudbjerg	-	-	-	1	1	12	
Rødby	-	-	-	2	3	20	
Rønnede	1	-	-	-	3	15	
Sakskøbing	-	-	-	2	4	74	
Stevns	1	-	1	4	3	11	
Stubbekøbing	-	-	-	2	1	62	
Suså	1	-	-	4	7	51	
Sydfalster	-	-	-	-	-	15	
Vordingborg	-	-	-	5	7	38	
<u>Øvrige</u>	68	1	39	91	55	102	
<u>I alt</u>	2676	1127	670	811	1148	1013	7445

Bilag 3.4.1. Forventet tilgang til handelsskolerne i 1990 fordelt på kommuner.

Kommune	Tilgangs- frekvens for årgang 73/74	Rekrutte- ringsårgang i 1990 $\frac{16+17 \text{ årig}}{2}$	Estimeret tilgangs- frekvens	Forventet tilgang til handels- skoler i 1990
<u>25% - 30%</u>				
Sakskøbing	25,7	113		34
<u>20% - 25%</u>				
Glostrup	22,4	292		88
Albertslund	20,2	478		143
Hundested	20,9	137		41
Slangerup	20,0	128		38
Greve	20,7	902		271
Dianalund	20,7	94		28
Gørlev	20,1	88		26
Nykøbing Rørvig	21,6	93		28
Svinninge	24,0	101		30
Tølløse	20,0	135		41
Holeby	21,2	68		20
Maribo	24,3	161		48
Møn	23,3	133		39
Nykøbing F.	22,8	310		93
Nysted	21,6	84		25
Næstved	20,7	634		190
Ravnsborg	22,4	96		29
Rødby	20,1	99		30
Sydfalster	23,5	101		30
<u>15% - 19,9%</u>				
Ballerup	16,3	715		179
Dragør	16,0	200		50
Gladsaxe	16,1	778		195
Herlev	17,2	402		101
Hvidovre	19,1	653		163
Høje Tåstrup	18,1	679		170
Rødovre	15,8	488		122

Kommune	Tilgangs- frekvens for årgang 73/74	Rekrutte- ringsårgang i 1990 <u>16+17 årige</u> 2	Estimeret tilgangs- frekvens	Forventet tilgang til handels- skoler i 1990
<u>15% - 19,9%</u> (fortsat)			 25% tilgang	
Tårnby	15,1	575		144
Vallensbæk	16,5	156		39
Fredensborg- Humblebæk	15,6	260		65
Frederikssund	15,8	260		65
Frederiksværk	18,6	263		66
Græsted- Gilleleje	18,6	236		60
Karlebo	18,1	221		55
Skævinge	18,6	80		20
Stenløse	15,7	378		95
Ølstykke	18,3	244		61
Bramsnæs	15,6	102		26
Gundsø	16,4	171		43
Køge	17,5	691		173
Roskilde	15,1	635		159
Skovbo	16,8	280		70
Vallø	19,7	132		33
Dragsholm	15,9	192		48
Hashøj	15,5	97		24
Haslev	17,2	250		63
Holbæk	19,6	482		121
Høng	19,5	116		29
Kalundborg	17,0	306		77
Korsør	17,3	290		73
Ringsted	16,6	447		112
Skelskør	17,7	155		39
Slagelse	18,6	460		115
Sorø	17,4	222		56
Tornved	19,2	136		34
Trundholm	15,6	141		35
Fakse	16,6	173		43
Fladså	17,4	129		32
Holmegaard	17,4	112		28
Højreby	16,5	80		20

Bilag 3.4.1. (fortsat)

Kommune	Tilgangs- frekvens for årgang 73/74	Rekrutte- ringsårgang i 1990 <u>16+17 årige</u> 2	Estimeret tilgangs- frekvens	Forventet tilgang til handels- skoler i 1990
<u>15%-19,9%</u> (fortsat)				
Langebæk	17,9	89	25% tilgang	22
Nakskov	17,6	228		57
Nr. Alslev	18,3	142		36
Stevns	15,6	143		36
Stubbekøbing	18,1	117		29
Vordingborg	19,7	283		71
<u>10%-14,9%</u>				
København	13,8	3575	20% tilgang	715
Frederiksberg	11,7	725		145
Brøndby	13,3	557		111
Gentofte	11,4	688		138
Ledøje-Smørum	14,5	154		31
Lyngby-Tårnbæk	11,5	571		114
Torslunde-Ishøj	10,4	271		54
Værløse	14,6	294		59
Allerød	13,3	375		75
Farum	10,7	247		49
Helsingør	13,0	733		147
Hillerød	14,1	585		117
Hørsholm	11,5	340		68
Jægerspris	12,8	117		23
Skibby	14,1	85		17
Hvalsø	10,5	123		25
Lejre	14,6	168		34
Ramsø	11,6	134		27
Fuglebjerg	13,6	111		22
Stenlille	12,5	72		14
Præstø	14,0	103		21
Rudbjerg	13,8	59		12
Rønnede	11,1	104		21
Hvidebæk	13,2	91		18

Bilag 3.4.1. (fortsat)

Kommune	Tilgangs- frekvens for årgang 73/74	Rekrutte- ringsårgang i 1990 $\frac{16+17 \text{ årig}}{2}$	Estimeret tilgangs- frekvens	Forventet tilgang til handels- skoler i 1990
<u>- 9,9%</u>			 15 % tilgang	
Søllerød	8,7	461		69
Birkerød	8,8	343		51
Helsingø	8,1	257		39
Solrød	8,3	318		48
Bjergsted	9,4	101		15
Jernløse	6,6	82		12
Suså	9,9	126		19

Bilag 3»4.2.Forventet tilgang til de tekniske skoler i 1990
fordelt på kommuner.

Kommune	Tilgangs- frekvens for årgang 73/74	Rekrutte- ringsårgang i 1990 16+ 17-årig 2	Estimeret tilgangs- frekvens	Forventet tilgang til tekniske skoler i 1990
<u>30%</u>			 30% tilgang	
Hvalsø	30,2	123		37
Holeby	32,8	68		20
<u>25% - 30%</u>				
Hundested	25,3	137		41
Skævinge	28,0	80		24
Slangerup	29,4	128		38
Bramsnæs	25,0	102		31
Lejre	28,9	168		50
Ramsø	25,0	134		40
Skovbo	26,1	280		84
Skelskør	25,5	155		47
Nakskov	27,3	228		68
Nykøbing F.	26,1	310		93
Sakskøbing	26,6	113		34
Stubbekøbing	28,9	117		35
<u>20% - 25%</u>				
Ballerup	20,8	715		215
Glostrup	21,5	292		88
Hvidovre	20,9	653		196
Ledøje-Smørum	21,6	154		46
Rødovre	20,4	488		146
Frederikssund	24,0	260		78
Frederiksværk	23,3	263		79
Græsted-Gilleleje	23,3	236		71
Jægerspris	23,2	117		35
Skibby	24,3	85		26
Stenløse	23,9	378		113
Gundsø	21,1	171		51
Køge	20,0	691		207
Solrød	22,9	318		95

Bilag 3.4.2. (fortsat)

Kommune	Tilgangs- frekvens for årgang 73/74	Rekrutte- ringsårgang i 1990 <u>16+17-årig</u> 2	Estimeret tilgangs- frekvens	Forventet tilgang til tekniske skoler i 1990
Vallø	24,1	132	↑ tilgang 30%	40
Hashøj	22,6	97		29
Holbæk	21,1	482		145
Høng	23,1	116		35
Kalundborg	20,2	306		92
Korsør	23,2	290		87
Nyk. - Rørvig	22,9	93		28
Ringsted	20,7	447		134
Slagelse	22,6	460		138
Holmegård	22,0	112		34
Højreby	23,0	80		24
Nysted	23,5	84		25
Rudbjerg	21,4	59		18
Rødby	24,1	99	30	
15% - 19,9%				
København	15,5	3.575	↑ tilgang 25%	894
Brøndby	17,8	557		139
Dragør	18,4	200		50
Gladsaxe	18,5	778		195
Herlev	18,9	402		101
Albertslund	15,7	478		120
Høje-Tåstrup	17,5	679		170
Lyngby-Tårnbæk	15,6	571		143
Torslunde-Ishøj	16,6	271		68
Tårnby	18,7	575		144
Vallensbæk	17,4	156		39
Værløse	17,2	294		74
Allerød	19,6	375		94
Frb-Humlebæk	16,0	260		65
Helsingør	16,2	257		64
Helsingør	19,8	733		183
Hillerød	18,5	585		146
Greve	16,3	902		226
Roskilde	17,7	635		159
Dianalund	19,8	94		24
Dragsholm	17,5	192		48

Bilag 3.4.2. (fortsat)

Kommune	Tilgangs- frekvens for årgang 73/74	Rekrutte- ringsårgang i 1990 <u>16+17-årig</u> 2	Estimeret tilgangs- frekvens	Forventet tilgang til tekniske skoler i 1990
Fuglebjerg	19,4	111	↑ tilgang 25% ↓	28
Haslev	19,4	250		63
Hvidebæk	19,7	91		23
Jernløse	19,4	82		21
Sorø	15,6	222		56
Stenlille	16,5	72		18
Svinninge	15,8	101		25
Trundholm	16,5	141		35
Tølløse	18,3	135		34
Fakse	15,9	173		43
Fladså	16,8	129		32
Langebæk	19,9	89		22
Maribo	16,5	161		40
Møn	19,2	133		33
Næstved	17,0	634		159
Nr.Alslev	17,4	142		36
Præstø	17,7	103		26
Rønnede	18,1	104		26
Stevns	16,5	143		36
Sydfalster	15,3	101		25
Vordingborg	16,8	283	71	
<u>10% - 14,9%</u>				
Frederiksberg	13,9	725	↑ tilgang 20% ↓	145
Gentofte	11,0	688		138
Søllerød	10,8	461		92
Birkerød	14,6	343		69
Farum	12,1	247		49
Hørsholm	12,6	340		68
Karlebo	13,1	221		44
Ølstykke	14,4	244		49
Bjergsted	12,6	101		20
Gørlev	12,1	88		18
Tornved	13,3	136		27
Ravnsborg	14,8	96		19
Suså	12,2	126		25