

BETÆNKNING

AFGIVET AF
DET AF UNDERVISNINGSMINISTERIET
NEDSATTE UDVALG

TIL UNDERSØGELSE AF MULIGHEDERNE
FOR AT ERSTATTE DEN ALMINDELIGE FILOSOFISKE
PRØVE MED ET HØJSKOLEOPHOLD



BETÆNKNING NR. 169

1957

STATENS TRYKNINGSKONTOR
Un. 00-75-bet.

I_n_d_l_e_d_n_i_n_g.

Under 1. marts 1955 nedsatte **undervisningsministeriet** et udvalg med den opgave at undersøge og afgive beretning om mulighederne for at erstatte den almindelige filosofiske prøve ved Københavns og Århus Universiteter med et højskoleophold for de studerende samt eventuelt fremsætte forslag til en sådan foranstaltning.

Til medlem af og formand for udvalget beskikkedes departementschef i undervisningsministeriet Agnete Vøhtz.

Til medlemmer beskikkedes endvidere:

Rektor for Københavns Universitet, professor, dr, phil.

H. M. Hansen,

daværende rektor for Århus Universitet, professor, dr. phil,

Peter Skautrup,

professor ved Handelshøjskolen i København, dr. **oecon.**

P. Nyboe Andersen,

højskoleforstander J. Th. Arnfred og

højskoleforstander Johs. Novrup.

Rektor, professor H. M. Hansen er afgang ved døden, inden udvalgets arbejde er afsluttet.

Som sekretær for udvalget har sekretær i undervisningsministeriet Ida Dybdal fungeret.

I. Historisk oversigt over reglerne om den almindelige filosofiske prøve (filosofikum).

De nugældende regler om den almindelige filosofiske **prøve**, der er fastsat i kgl. anordning af 11. april 1927 med senere ændring ved kgl. anordning af 26. marts 1930, bygger på de ved kgl. resolution af 16. april 1847 anordnede bestemmelser om en filosofisk eksamen ved Københavns Universitet og de senere i 1850 og 1871 tilkomne regler om en filosofisk **prøve ved universitetet.**

Før 1845 kunne den skoleundervisning, hvis formål det var at meddele eleverne den nødvendige for alle fakultetastudier fælles almindelige humanistiske fordannelse, ikke fuldstændig afsluttes i skolerne, men måtte suppleres med et forberedende akademisk kursus ved universitetet, den såkaldte examen artium, og den sig dertil sluttende filologisk-filosofiske eller såkaldte anden eksamen. Denne sidste eksamen, hvoraf man senere har udskilt den filosofiske eksamen, omfattede dels filosofi og matematik dels sprogkyndighed og historie.

Ved kgl. resolution af 25. juli 1845 indførtes imidlertid en provisorisk undervisningsplan, hvorefter hele den lærde skoleundervisning fuldstændig skulle kunne gennemføres i selve skolen og her afsluttes med en afgangseksamen, hvorved der skulle aflægges prøver i alle de discipliner, der tidligere var genstand såvel for examen artium som for anden eksamen, alene med undtagelse af de egentlige filosofiske discipliner. I forbindelse hermed blev der ved kgl. resolution af 16. april 1847 fastsat bestemmelser om en filosofisk eksamen ved universitetet. Undervisningen til denne eksamen var temmelig omfattende, idet der blev undervist i følgende 4 fag: logik, psykologi, moralfilosofi og filosofiens historie med propædeutiken. Der blev holdt forelæsninger i de enkelte fag i løbet af 2 semestre. Den filosofiske eksamen bestod dels i en skriftlig besvarelse af en meddelt opgave dels i mundtlig eksamination i hver af de 4 discipliner. For prøverne blev der givet specialkarakterer og for udfaldet af eksamen i det hele en hovedkarakter.

Kirke- og undervisningsministeriet fandt denne omfattende eksamen mindre hensigtsmæssig, idet man var af den opfattelse, at hensigten med universitetets filosofikursus efter dets almindelige karakter kun kunne være på indtrængende måde at henlede studenternes opmærksomhed på den filosofiske erkendelsesopgave og betydning i forhold til den videnskabelige forskning i almindelighed, at give en foreløbig orientering med hensyn til denne opgaves mere specielle fremtræden samt endelig, i formel henseende, at styrke tænkningen og vænne denne til en selvstændig udfoldelse i behandlingen af rene begreber. Der blev derfor efter forhandlinger med universitetet ved kgl.

resolution af 1. september 1850 indført nye regler om den filosofieks prøve, efter hvilke regler prøven kun kom til at omfatte 3 discipliner, nemlig propædeutisk indledning til filosofien i almindelighed med henblik på filosofiens historiske udvikling samt logik og psykologi. Den skriftlige prøve faldt bort, men der blev stadig givet karakterer i hver enkelt af de 3 discipliner, hvori der blev afholdt mundtlig eksamen. Hovedkarakteren faldt ligeledes bort.

I de ved kgl. resolution af 1. september 1850 fastsatte bestemmelser blev der på grundlag af en indstilling udarbejdet af konsistorium og en af dette i 1863 nedsat komité ved kgl. resolution af 8. september 1871 indført en række ændringer. Ministeriet, for hvem sagen blev forelagt, delte nemlig det af konsistorium og komiteen fremsatte synspunkt, at målet måtte være at overbevise de unge om, at hvor stor betydning end den filosofiske uddannelse, som blev tilbudt dem af universitetet i de første studieår, havde for deres fremtidsstudium, burde dog det første år ikke udelukkende anvendes herpå, idet de allerede i dette år med alvor burde påbegynde deres embedsstudium. Ministeriet kunne endvidere slutte sig til den opfattelse, at det bedste middel hertil ville være at betegne det filosofiske kursus som det, det egentlig var, nemlig et indledende og forberedende kursus, og samtidig betage dette kursus udseendet af et af flere fag sammensat eksamenskursus. De ved siden af den filosofiske propædeutik anordnede forelæsninger over de specielle discipliner logik og psykologi burde derfor opgives. I overensstemmelse hermed blev det filosofiske kursus ved kgl. resolution af 8. september 1871 indskrænket til en enkelt forelæsningsrække over filosofisk propædeutik.

De nugældende regler følger i hovedtrækkene de i 1871 fastsatte bestemmelser, idet den filosofiske prøves genstand stadig er filosofisk propædeutik. De ændringer, der blev gennemført ved kgl. anordning af 11. april 1927, der stadig er gældende, tilsigtede således ikke nogen ændring af den form, det filosofiske kursus med efterfølgende prøve havde fået i 1871, men gik alene ud på at give undervisningsministeriet og konsistorium forskellige dispensationsbeføjelser.

Som det fremgår af anordningen af 1927, hvis bestemmelser senest ifølge kgl. anordning af 4. maj 1932 (se bilag 2) ligeledes omfatter den filosofiske prøve ved Århus Universitet, består det filosofiske kursus nu af 4 ugentlige forelæsninger over filosofisk propædeutik. Dette kursus skal, inden den studerende indstiller sig til en af universiteternes embedseksaminer eller til en magisterkonferens, være afsluttet med en enkelt mundtlig prøve. Det er ifølge de i kgl. anordning af 26. marts 1930 om ændring i anordningen af 11. april 1927 fastsatte bestemmelser en betingelse for beståelse af prøven, at kandidaten opnår mindst karakteren ;/: godt (se bilag 1).

Således som det filosofiske kursus nu er tilrettelagt ved de to universiteter, er det stof, hvori der undervises til filosofikum, temmelig uensartet, idet de enkelte professorer i filosofi - inden for de rammer, der er angivet ved udtrykket filosofisk propædeutik - har mulighed for at vælge, hvilke emner af filosofisk art der bør lægges størst vægt på ved deres undervisning til filosofikum.

Men undervisningen tjener i alle tilfælde til og kun :/: til - således som det siden 1871 har været formålet med dette særlige filosofiske kursus - at give de studerende en almenorienterende forberedelse til universitetsstudierne.

II. Udvalgets forslag.

Under udvalgets drøftelser af spørgsmålet om, hvorvidt og i hvilket omfang det vil være muligt at erstatte den almindelige filosofiske prøve ved de to universiteter med et ophold på en folkehøjskole, har der hersket enighed om, at der fortsat bør gives de unge en almenorienterende humanistisk uddannelse af en eller anden art efter bestået artium. En sådan almenorienterende uddannelse, der utvivlsomt kommer de studerende til gode under deres senere studier, bør imidlertid efter udvalgets opfattelse ikke nødvendigvis - således som det er tilfældet efter de gældende regler - meddeles de studerende ved de to universiteter i form af et universitetskursus i filosofi. En af de andre højere læreanstalter, Handelshøjskolen i København, har eksempelvis løst dette problem fuldt tilfredsstillende på en noget anden måde ved som indledning til det almene erhvervsøkonomiske studium at indføre en obligatorisk undervisning med afsluttende prøve i kulturhistorie i de to første semestre af studiet. Udvalget er af den opfattelse, at en almenorienterende forberedelse til et studium ved et af universiteterne under visse nærmere fastsatte betingelser også må kunne gives de unge i form af et ophold på en folkehøjskole.

Udvalget mener, at det vil være af værdi at kunne give de unge lejlighed til, om de ønsker det, i stedet for det filosofiske kursus med dertil hørende prøve at vælge et højskoleophold. Mange studenter vil utvivlsomt have stort udbytte af at komme i kontakt med de tanker og problemer, der optager den ikke-akademiske ungdom, som har været ude i det praktiske liv nogle år, før den søger på højskole.

En del af de studenter, der uden at have bestemt sig for et universitetsstudium tager filosofikum for at sikre sig adgang til et eventuelt senere studium ved universitetet, ville sikkert med fordel kunne tage på højskole i stedet for

at aflægge den filosofiske prøve og ville muligvis tilskyndes til at gøre dette, hvis de på grundlag af højskoleopholdet kunne blive fritaget for senere at skulle bestå den filosofiske prøve.

Herudover er det udvalgets opfattelse, at et højskoleophold også for de studenter, der har bestemt sig for et universitetsstudium, vil kunne betyde en inspiration, der, selvom den er af en anden karakter end den, der opnås gennem det filosofiske kursus, meget vel kan være af lige så stor værdi både for deres universitetsstudium og for deres fremtidige gerning.

Grundideen i folkehøjskolernes undervisning, der foregår delvis i form af foredragsrækker, der tilstræber et overblik over større sammenhænge, og delvis gennem studiekredse, hvor eleverne efter eget valg fordyber sig i udvalgte problemkredse, er at give eleverne indblik i nutidens samfundsspørgsmål og kulturliv i Danmark og i udlandet. Deltagelse i en sådan undervisning og i højskolens liv i det hele vil kunne udvikle og modne de unge studenter.

I overensstemmelse hermed ville udvalget mene, at et højskoleophold under visse betingelser bør kunne træde i stedet for det filosofiske kursus med tilhørende prøve. Udvalget kan imidlertid ikke anbefale et højskoleophold som et supplement til filosofikum, da dette ville bevirke en forlængelse af studierne. Meget få studenter nu om dage nøjes nemlig med i rusåret at læse til filosofikum; langt de fleste påbegynder af økonomiske eller andre grunde fagstudier umiddelbart efter studentereksamen, et fagstudium, der måske - som tilfældet bl.a. er med hensyn til det lægevidenskabelige studium - allerede i det første studieår er meget omfattende. De unge, der ønsker et ophold på en folkehøjskole, bør derfor under visse nærmere betingelser være fritaget for filosofikum.

Udvalget har ved overvejelserne af, hvorledes et sådant højskoleophold for studenter kunne etableres, været opmærksom på, at det i øjeblikket kun er et mindre antal af de danske folkehøjskoler, som regelmæssigt har studenter i nævneværdigt antal blandt deres elever. Det er fortrinsvis sådanne skoler, som næsten udelukkende har akademisk uddannede lærerkræfter.

og som i stigende grad lægger vægten på elevernes selvstændige arbejde i studiekredse. Der har indtil nu heller ikke været noget stort antal studenter, som har søgt højskoleophold, Per var således **blandt** samtlige elever på folkehøjskolernes vinterkursus 1954/55 ialt kun 65 studenter, heraf 43 på Åskov Folkehøjskole samt 10 på Krogerup Højskole og Magleås Folkehøjskole tilsammen. Af disse 65 studenter ønskede endda kun ganske få at studere ved universitetet. Skønt man formentlig må kunne gå ud fra, at antallet af studenter, der søger på højskole, vil blive noget større end det er nu, hvis studenter får adgang til at deltage i et højskolekursus, der fritager dem for at bestå filosofikum,, kan man således næppe regne med noget betydeligt antal studenter på højskolerne.

Man har på Askov Folkehøjskole og i enkelte vintre tillige på Krogerup Højskole givet en særlig undervisning for studenter, der ønskede at bestå den filosofiske prøve ved et af universiteterne det følgende forår. Selvom de pågældende højskoler har haft glæde af denne undervisning, er det dog højskolernes og også udvalgets synspunkt, at studenter, der opholder sig på en højskole, får størst udbytte af den undervisning, de deltager i sammen med de øvrige elever. For mange studenter vil det som tidligere nævnt utvivlsomt være af stor værdi at komme i kontakt med unge fra andre kredse end dem, de selv færdes i. Det er derfor udvalgets opfattelse, at man vel må stille visse krav til indholdet af den højskoleundervisning, der skal kunne erstatte filosofikum som en indledning til et universitetsstudium, men at værdien først og fremmest må søges i studenternes deltagelse i højskolens normale almindelige undervisning.

Udvalget har nøje overvejet, hvilke krav man bør stille til indholdet m.v. af et højskolekursus som det, der her er tale om, Og er kommet til det resultat, at det almindelige kursus, der skal gå forud for fagstudierne, formentlig heller ikke i dette tilfælde, hvor det vil finde sted uden for universiteterne, helt bør miste det filosofiske præg, det gennem så mange år har haft. Udvalget har derfor i sit forslag ment at måtte lægge vægt på, at studenterne i alle tilfælde skal have deltaget i studiekredsarbejde over emner af filosofisk karakter.

Udvalgets forslag går da nærmere ud på, at der ved indføjelſe af et nyt ſtykke 2 i § 1 i kgl. anordning af 11, april 1927 med senere ændring i kgl. anordning af 26. marts 1930 tilvejebringes hjemmel for, at ſtudente fritages for filoſofikum, hvis de fremlægger beviſ for, at de efter beſtået ſtudentereksamen har gennemført et folkehøjkolekursus af mindſt 4 måneders varighed, hvorunder de har deltaget aktivt i ſtudiekredsarbejde i ſammenlagt mindſt 90 timer over omrøder af filoſofik ſamt kulturhiſtorik eller ſamfundſvidenſkabelig karakter, foruden at de på tilfredsſtillende måde har deltaget i folkehøjkoleſens øvrige almindannende underviſning. (Jfr. de :/: ſom bilag 3 og 4 medfølgende udkaſt til anordning og bekendtgørelſe). Tilſvarende beſtemmelſer foreslås indført forſåvidt angår den almindelige filoſofikſe prøve ved Århuſ Univerſitet, om hvilken prøve der formentlig bør uſtedes en ny anordning.

Udvalget finder det rigtigſt - ikke mindſt ud fra den betragting, at de ſtudente, der vælger et højkoleophold, må have krav på at vide, om deltagelſe på tilfredsſtillende måde heri vil kunne fritage dem for den filoſofikſe prøve - at et forſlag om adgang for de ſtuderende til at vælge et højkolekursus gennemføres på den måde, at der tilvejebringes hjemmel for, at et af den pågældende højkole uſtedt beviſ for, at en ſtudent på tilfredsſtillende måde har deltaget i et kursus af den ovennævnte art og varighed i ſig ſelv fritager ſtudenten for filoſofikum. Der bør ſåledes efter udvalget opfattelſe være tale om en generel undtagelſeſbeſtemmelſe fra reglerne om filoſofikum og ikke om en diſpensationsføjelſe for **uni-verſiteterne**.

Da en eksamen eller anden form for karaktergiving vil være uforenelig med et grundprincip i den danſke folkehøjkoleſe arbejdsform, vil der ikke kunne blive tale om nogen egentlig prøve. En udtalelſe fra højkoleſen, givet på ſærligt dertil indrettede ſkemaer, vil formentlig over for uni-verſiteterne være tilſtrækkelig. Sn ſådan oraning er ikke fremmed for uni-verſiteterne, idet der i flere embedſekſaminer indgår kursus, ſom ikke afſluttes med nogen prøve, men ſom de pågældende ſtudente blot ſkal have deltaget i på tilfredsſtillende måde.

En gennemførelse af udvalgets forslag vil næppe få økonomiske konsekvenser af betydning for de studerende, idet studenter, der deltager i undervisningen på en højskole, må kunne få del i den statsunderstøttelse, der iøvrigt ydes elever på højskoler.

Udvalget kan derfor meget anbefale, at der i overensstemmelse med udvalgets forslag søges udvirket en ændring af de bestående regler om den almindelige filosofiske prøve ved Københavns og Århus Universiteter,, hvorved der gives studenterne adgang til i stedet for det filosofiske kursus ved universiteterne at vælge et kursus på en folkehøjskole.

København, i december 1956.

J. Th. Arnfred

Johs. Novrup

P. Nyboe Andersen

Peter Skautrup

Agnete Vøhtz

/Ida Dybdal
sekr.

ANORDNING OM DEN ALMINDELIGE FILOSOFISKE PRØVE VED
KØBENHAVNS UNIVERSITET.

Vi Christian den Tiende, af Guds Naade Konge til Danmark og Island, de Venders og Goters, Hertug til Slesvig, Holsten, Stormarn, Ditmarsken, Lauenborg og Oldenburg,

Gøre vitterligt: Efter de Os af Vor Undervisningsminister allerunderdanigst foredragne Omstændigheder ville Vi allernaadigst have anordnet følgende Bestemmelser om den almindelige filosofiske Prøve ved Københavns Universitet.

§ 1.

Enhver studerende, der vil indstille sig til en af Universitetets Embods-Eksaminer - herunder ogsaa den **stats-**videnskabelige Eksamen og Eksamen i Forsikringsvidenskab og Statistik - eller til en Magisterkonferens, skal forinden have bestaaet en filosofisk Prøve. Dog kan, hvor Studieplanen for det ~~paagældende~~ Fagstudium foreskriver en Prøve allerede 1 Aar efter Studiets Paabegyndelse, Aflæggelsen af den filosofiske Prøve udsættes til den første Eksamenstermin efter Fagprøven.

Islandske Studenter, der har taget den filosofiske Prøve ved Reykjavik Universitet, er fritaget for den nævnte Prøve ved Københavns Universitet.

Fritagelse for Aflæggelse af den filosofiske Prøve kan efter Indstilling af Konsistorium meddeles af Undervisningsministeriet i ganske særlige Tilfælde, navnlig hvor en andetsteds bestaaet Prøve skønnes at kunne træde i Stedet.

§ 2.

Den filosofiske Prøves Genstand er filosofisk Propædeutik, saaledes som denne i et Kursus - fordelt paa det akademiske Aars 2 Semestre med 4 ugentlige Timer i hvert - er foredraget af en af de filosofiske Professorer.

§ 3.

Prøven er mundtlig under Overværelse af en Censor. Der gives for Prøven en enkelt Karakter: Udmærket Godt, Meget Godt, Godt eller Temmelig Godt. Temmelig Godt er Betingelse for, at Prøven anses for bestaaet.

§ 4.

Prøven holdes i de to sædvanlige Eksamensterminer efter foregaaende Indtegning ved det filosofiske Fakultet. Fakultetet kan, naar særlige Omstændigheder taler derfor, give Tilladelse til, at der afholdes Prøve uden for Eksamensterminerne.

§ 5.

Ingen studerende kan uden særlig Tilladelse stedes til den filosofiske Prøve, førend der er hengaaet et **Studieaar**, efter at den paagældende har bestaaet Studentereksamen eller - saafremt vedkommende er immatrikuleret uden dansk Studentereksamen - efter at Immatrikulationen har fundet Sted.

Dispensation fra denne Regel kan gives af Konsistorium, dog at Fakultetet kan

- 1) meddele studerende, der godtgør en ved særlige Forhold begrundet Interesse i at indstille sig til Prøven før Udløbet af Aarsfristen, Tilladelse til at indstille sig tidligst et halvt Aar efter Studentereksamen (Immatrikulationen)
- 2) meddele Dimittender fra Niels Brocks Handelsskole Tilladelse til at indstille sig samtidig til den filosofiske Prøve og Tillægsprøven til Erhvervelse af akademisk Borgerret, dog saaledes at en eventuelt før Tillægsprøven bestaaet filosofisk Prøve kun beholder sin Gyldighed, saafremt Tillægsprøven bestaas i samme Eksamenstermin

§ 6.

Ved Indtegningen til Prøven betales et Gebyr af 6 kr,

Hvorefter alle vedkommende sig have at rette.

Givet paa Amalienborg, den 11. April 1927.

Under Vor Kongelige Haand og Segl.

Christian R.
(L.S.)

J. Byskov

A N O R D N I N G

angaaende

Ændring i kongelig Anordning af 11. April 1927 angaaende
den almindelige filosofiske Prøve ved Københavns Universitet.

Vi Christian den Tiende, af Guds Naade Konge til Danmark
og Island, de Venders og Goters, Hertug til Slesvig,
Holsten, Stormarn, Ditmarsken, Lauenborg og Oldenburg,

Gøre vitterligt: Efter de Os af Vor Undervisningsminister
allerunderdanigst foredragne Omstændigheder ville Vi
have anordnet følgende Bestemmelser angaaende Ændring
i kongelig Anordning af 11. April 1927 angaaende den
almindelige filosofiske Prøve ved Københavns Universitet.

Anordningens § 3 affattes saaledes:

Prøven er mundtlig under Overværelse af een Censor.
Der gives for Prøven en enkelt Karakter: Udmærket godt,
Meget godt eller Godt. Godt er Betingelse for, at Prøven
anses for bestaaet.

Hvorefter alle vedkommende sig have at rette.

Givet paa Amalienborg, den 26. Marts 1930.

Under Vor Kongelige Haand og Segl.

Christian R.
(L.S.)

Fr. Borgbjerg

A N O R D N I N G
indeholdende

Bestemmelser om den almindelige filosofiske Prøve ved Institutionen "Universitetsundervisningen i Jylland".

Vi Christian den Tiende, af Guds Naade Konge til Danmark og Island, de Venders og Goters, Hertug til Slesvig, Holsten, Stormarn, Ditmarsken, lauenborg og Oldenburg,

Gøre vitterligt: Efter de Os af Vor Undervisningsminister allerunderdanigst foredragne Omstændigheder ville Vi aller-naadigst have anordnet følgende Bestemmelser om den almindelige filosofiske Prøve ved Institutionen "Universitetsundervisningen i Jylland".

§ 1.

Ved Institutionen "Universitetsundervisningen i Jylland" vil der i Henhold til Lov af 28. April 1931 kunne afholdes Undervisning og Prøve i filosofisk Propædeutik.

§ 2.

Valget af den Lærer eller de Lærere, der antages til at lede Undervisningen og afholde Prøven, skal godkendes af Ministeren efter forud indhentet Erklæring fra det filosofiske Fakultet ved Københavns Universitet.

§ 3.

Prøvens Genstand er filosofisk Propædeutik, saaledes som denne i et Kursus af væsentlig samme Indhold og Karakter **som** det ved Københavns Universitet afholdte - fordelt paa det akademiske Aars 2 Semestre med mindst 4 ugentlige Timer i hvert - er foredraget af vedkommende Lærer.

§ 4.

Prøven er mundtlig under Overværelse af en af Ministeren efter Indstilling fra det filosofiske Fakultet ved Københavns Universitet beskikket Censor. Der gives for Prøven en enkelt Karakter: Udmærket Godt, Meget Godt eller Godt. Godt er Betingelse for, at Prøven anses for bestaaet.

§ 5.

Prøven afholdes i Januar og Juni Maaned. Under særlige Omstændigheder kan Ministeren give Tilladelse til, at der afholdes Prøve uden for Eksamensterminerne.

§ 6.

Eksamensbeviset udstedes af vedkommende Lærer og Censor.

§ 7.

Ingen studerende kan stedes til Prøven, førend der er hengaaet et Studieaar, efter at den paagældende har bestaaet **Studentereksamen.**

Dispensation fra denne Bestemmelse kan under særlige Omstændigheder gives af Ministeren efter indhentet Erklæring fra det filosofiske Fakultet ved Københavns Universitet samt fra Læreren i Filosofi ved Universitetsundervisningen i Jylland.

§ 8.

Filosofisk Prøve, bestaaet i Henhold til foranstaaende Regler, skal i enhver Henseende regnes lige med filosofisk Prøve, bestaaet ved Københavns Universitet.

Hvorefter alle vedkommende sig have at rette.

Givet paa Amalienborg, den 4. Maj 1932.

Under Vor Kongelige Haand og Segl.

Christian R,
(L.3.)

P. Dahl

U D K A S T

til

Anordning om ændring af anordning om den almindelige filosofiske prøve ved Københavns Universitet.

Vi Frederik den Niende

Gør vitterligt: Herved fastsættes følgende ændringer i anordning nr. 74 af 11. april 1927 om den almindelige filosofiske prøve ved Københavns Universitet:

I anordningens § 1 indføjes som et nyt stk. 2 følgende:

"Studenter, der fremlægger bevis for, at de efter bestået studentereksamen på nærmere af undervisningsministeriet fastsatte vilkår har gennemført et kursus på en folkehøjskole, er fritaget for den filosofiske prøve."

Stk. 2 ændres til stk. 3,

Stk. 3 ændres til stk. 4.

U D K A S T

til

Bekendtgørelse om fritagelse for den almindelige
filosofiske prøve.

I henhold til § 1, stk. 2, i anordning nr. 74 af 11. april 1927 om den almindelige filosofiske prøve ved Københavns Universitet, således som denne er ændret ved anordning af fastsættes herved følgende regler om fritagelse for den nævnte prøve for studenter, der har gennemført et kursus på en folkehøjskole:

Fritaget for at aflægge den filosofiske prøve er studenter, der for universitetet fremlægger bevis for, at de efter bestået studentereksamen har gennemført et **folkehøjskole-**kursus af mindst 4 måneders varighed, hvorunder de har deltaget aktivt i studiekredsarbejde i sammenlagt mindst 90 timer over emner af filosofisk samt kulturhistorisk eller samfundsvidenskabelig karakter, foruden at de på tilfredsstillende måde har deltaget i folkehøjskolens øvrige almindelige undervisning.

Folkehøjskolens attestation for, at en student på tilfredsstillende måde har gennemført et kursus af den nævnte art og omfang, gives på dertil særligt indrettede skemaer.

Sådanne skemaer kan af skolerne rekvireres hos undervisningsministeriet.

